



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	
	๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
	๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๓
	๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๕
	๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	๘
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร.....	๑๒
	๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๑๔
	๗. ผลงานที่เด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๗
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน.....	๓๓
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ.....	๔๓
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๔๖
ส่วนที่ ๓	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
	สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา.....	๕๓
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๕๖
	ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๕๖
ส่วนที่ ๔	ภาคผนวก	
	- ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา สะท้อนผลงานที่ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งข้อจำกัดที่ต้องการพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีต่อไป รวมทั้งนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

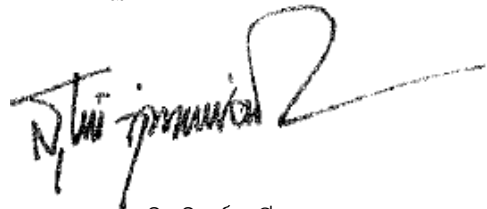
ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาพร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นสารสนเทศที่ให้ประโยชน์แก่สถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องในการติดตามผลการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาได้ระดับหนึ่ง หากเอกสาร ฉบับนี้มีข้อบกพร่องประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ ที่นี้

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามแนวใหม่) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมต่อไป



(นายสุชาติ จิตต์อารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๑ ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๕-๙๐๗๑ โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๙๑๙๘
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมได้ก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยเปิดสอนในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง มีนักเรียนในระยะแรก ๓๖ คน และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านปลวกแดง โดยมีนายสมคิด สุทธิศรี มาช่วยปฏิบัติราชการ ต่อมา มีผู้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก. จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๑ ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง เปิดทำการสอนในอาคารหลังใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยมีผู้บริจาคที่ดินให้ก่อสร้างอาคารเรียนดังนี้

๑. นายรัง – นางดา ตรงจริง บริจาค ๓ ไร่
๒. นายหยื่น – นางจิตร บุตรนามดี บริจาค ๕ ไร่ ๙๓ ตารางวา
๓. นายเถื่อน – นางคำภีร์ เจริญราษฎร์ บริจาค ๒ ไร่

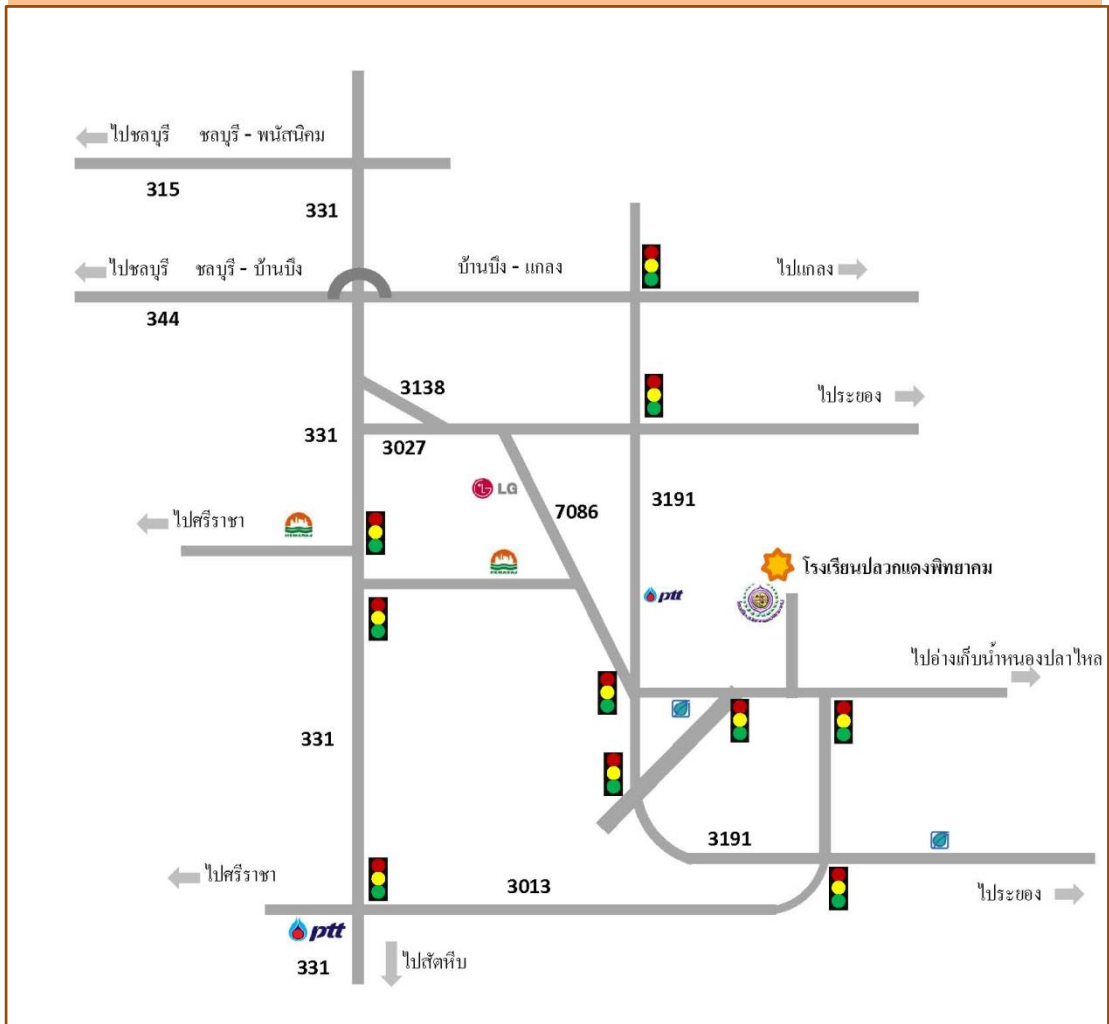
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอปลวกแดง เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘

๒) ผู้บริหารที่เคยดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

๑. นายสมคิด สุทธิศรี (๑ มิถุนายน ๒๕๑๘ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๐)
๒. นายพีระพัฒน์ ทรงเที่ยง (๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐ – ๑ ตุลาคม ๒๕๓๒)
๓. นายสงคราม ลิ่มในเมือง (๒ ตุลาคม ๒๕๓๒ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖)
๔. นายจ่านง ไชยรัตน์ (๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๙)
๕. นายธงชัย ผ่องแผ้ว (๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๒)
๖. นายบุญเกิน ลอยแก้ว (๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๔)
๗. นายสวัสดิ์ เพชรบูรณ์ (๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๔ – ๒๗ มกราคม ๒๕๔๖)
๘. ดร.นิพนธ์ เสือก้อน (๒๘ มกราคม ๒๕๔๖ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๖)
๙. ดร.มนูญ เชื้อชาติ (๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๖ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒)
๑๐. ดร.สุริสา บุญโชติหิรัญ (๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ – ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔)
๑๑. นายบำรุง ชูประเสริฐ (๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐)

และผู้บริหารคนปัจจุบันเป็นลำดับที่ ๑๒ คือ นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

๓) แผนที่โรงเรียน



๔) ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๖ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเปตอง จำนวน ๑ สนาม สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม สนามตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม

๔) ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รวมจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๓,๕๔๖,๑๗๑.๙๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๓,๑๐๐,๐๐๐.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๙,๔๙๐,๐๐๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๖,๘๔๘,๖๘๕.๙๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมรายรับ	๒๓,๐๓๖,๑๗๑.๙๐	รวมรายจ่าย	๑๙,๙๔๘,๖๘๕.๙๐

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๕๖ ของรายรับ

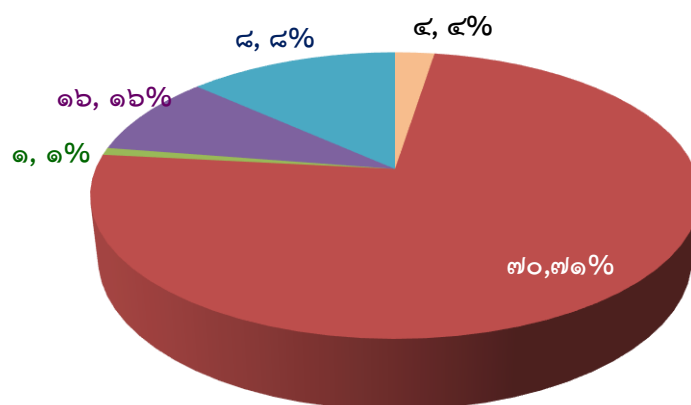
งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๔ ของรายรับ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๓	๘๙	๑	๑๑	๑๖

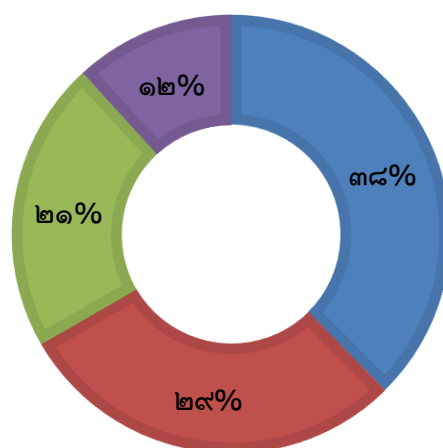
■ ผู้บริหาร
 ■ ครูผู้สอน
 ■ พนักงานราชการ
 ■ ครูอัตราจ้าง
 ■ เจ้าหน้าที่อื่น ๆ



๒) วิทยฐานะครู

วุฒิการศึกษา	ครูผู้ช่วย	ครู	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ
จำนวน (คน)	๓๕	๒๗	๒๐	๑๑

■ ครูผู้ช่วย ■ ครู ■ ชำนาญการ ■ ชำนาญการพิเศษ



๓) จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน

สาขา	จำนวน (คน)
๑. บริหารวิชาการศึกษา	๓
๒. ภาษาไทย	๑๐
๓. คณิตศาสตร์	๑๒
๔. วิทยาศาสตร์	๑๔
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๗
๖. สังคมศึกษา	๑๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๘
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗
๙. ศิลปะ	๖
๑๐. พัฒนาผู้เรียน	๔
๑๑. แผนการเรียน IP	๕
๑๒. สนับสนุนการเรียนการสอน	๓
รวม	๙๙

๔) ข้อมูลผู้บริหาร

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๙๐๙๕๓๕ E-mail : daly-๒๖๑@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม
พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๑ ปี ๖ เดือน

๔.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๓ คน

๑) นายพนม ร่มเย็น วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖ – ๘๒๐๙๙๕๐ E – mail: panompdp@gmail.com
รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒) นางอุไร วงศ์คำแสง วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการ
บริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑๕๓๙๙ E – mail : urai๑๙๐๓๑๖๙@gmail.com
รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๓) นางสาวเดือนเพ็ญ ต้นเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๔๐๒๘๒๒ E – mail :
duenpen_tan@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๑,๗๑๓ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๗	๗	๖	๒๐
เพศ	ชาย	๑๘๑	๑๖๙	๑๖๔	๕๑๔	๖๓	๕๑	๔๖	๑๕๖
	หญิง	๒๐๖	๒๑๙	๒๐๖	๖๓๑	๑๔๑	๑๓๐	๑๒๙	๔๐๐
รวม		๓๘๗	๓๘๘	๓๗๐	๑,๑๔๕	๒๐๖	๑๘๑	๑๗๕	๕๖๒
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๘	๓๘	๓๗		๒๙	๒๗	๒๙	

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม ๑,๗๔๔ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๗	๖	๖	๑๙
เพศ	ชาย	๑๖๖	๑๗๔	๑๘๗	๕๒๗	๕๔	๕๑	๖๓	๑๖๘
	หญิง	๒๒๔	๒๑๒	๑๙๓	๖๒๙	๑๔๑	๑๔๐	๑๓๙	๔๒๐
รวม		๓๙๐	๓๘๖	๓๘๐	๑,๑๕๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒	๕๘๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๙	๓๘	๓๘		๒๘	๓๒	๓๔	

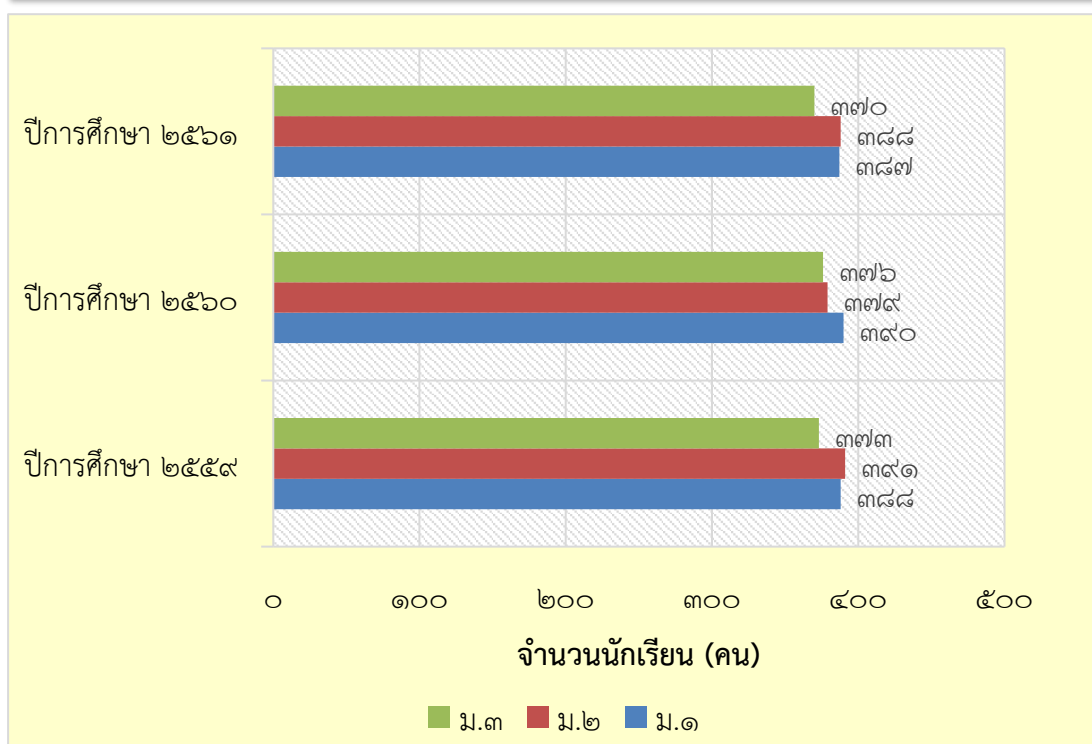
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๑,๗๖๕ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๖	๖	๖	๑๘
เพศ	ชาย	๑๗๐	๑๙๖	๑๗๙	๕๔๕	๕๓	๖๗	๖๒	๑๘๒
	หญิง	๒๑๘	๑๙๕	๑๙๔	๖๐๗	๑๔๗	๑๕๒	๑๓๒	๔๓๑
รวม		๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	๑,๑๕๒	๒๐๐	๒๑๙	๑๙๔	๖๑๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๘	๓๙	๓๗		๓๓	๓๖	๓๒	

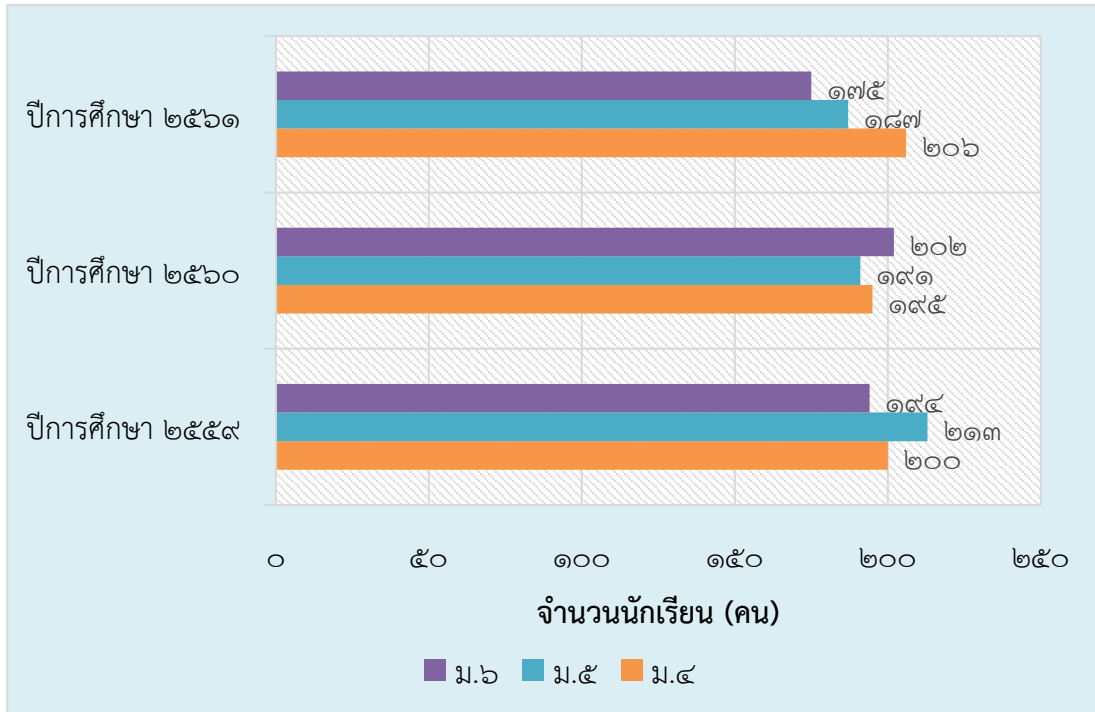
หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ของแต่ละปีการศึกษา

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑



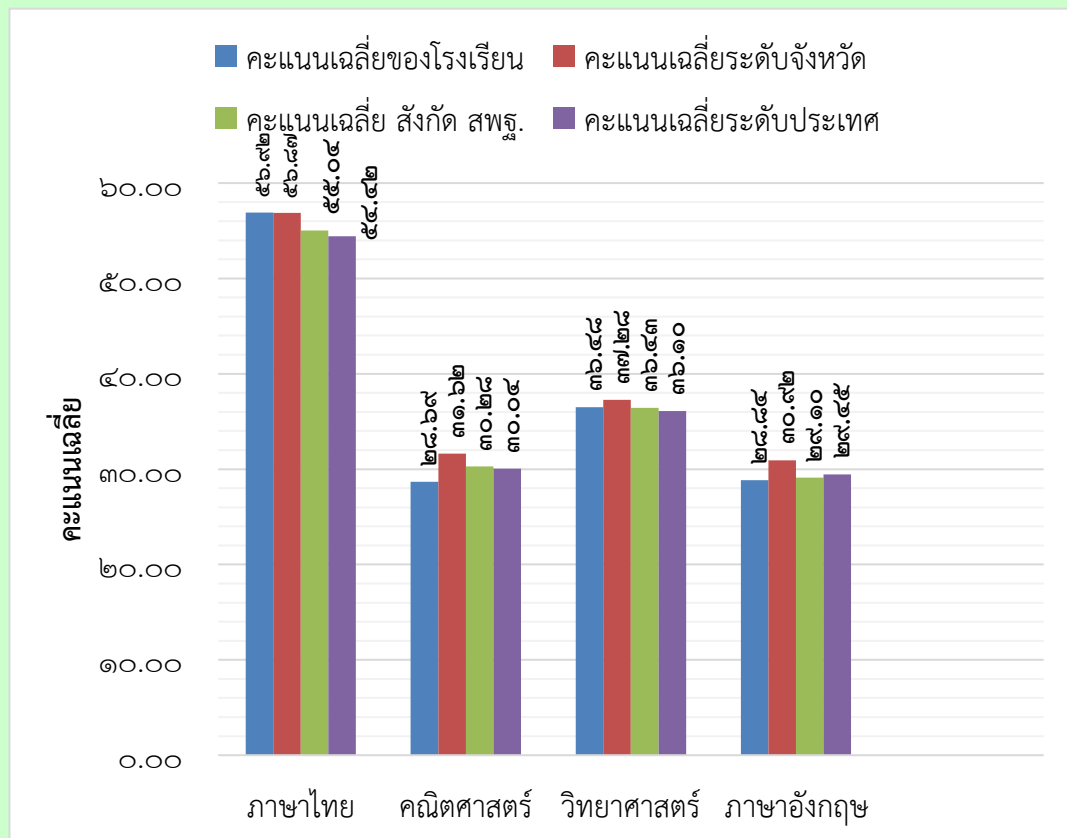
๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๙๒	๒๘.๖๙	๓๖.๔๘	๒๘.๘๔
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๖.๘๗	๓๑.๖๒	๓๗.๒๘	๓๐.๙๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๕.๐๔	๓๐.๒๘	๓๖.๔๓	๒๙.๑๐
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๔๒	๓๐.๐๔	๓๖.๑๐	๒๙.๔๕

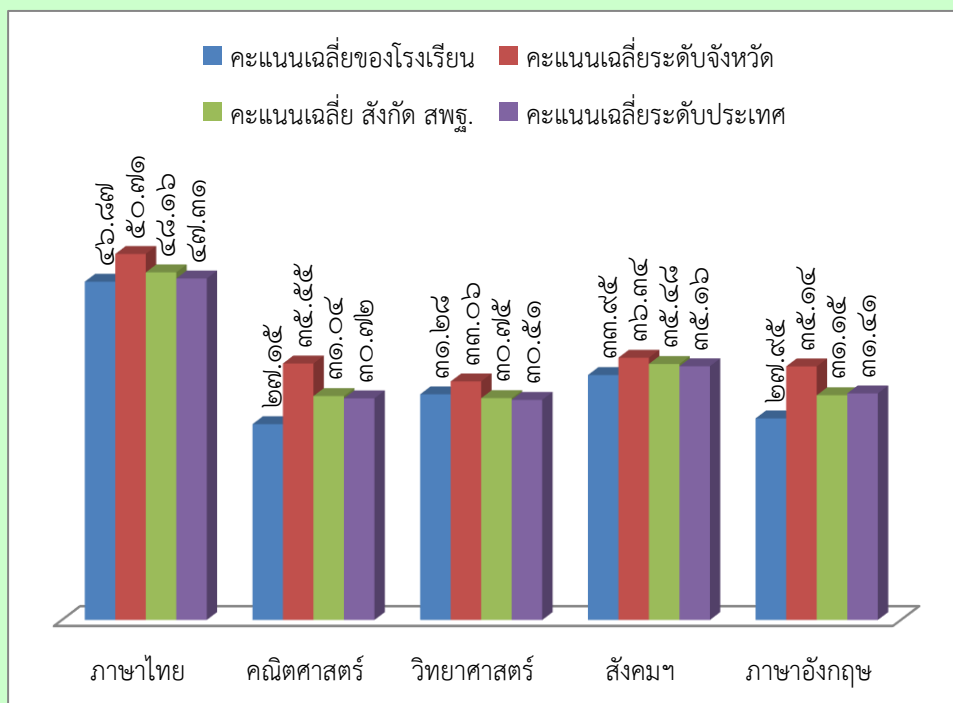
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยรายวิชาภาษาไทย **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษของนักเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๘๗	๒๗.๑๕	๓๑.๒๘	๓๓.๙๕	๒๗.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๗๑	๓๕.๕๕	๓๓.๐๖	๓๖.๓๔	๓๕.๑๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๘.๑๖	๓๑.๐๔	๓๐.๗๕	๓๕.๔๘	๓๑.๑๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๗.๓๑	๓๐.๗๒	๓๐.๕๑	๓๕.๑๖	๓๑.๔๑

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ. และระดับประเทศ ส่วนวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษของนักเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

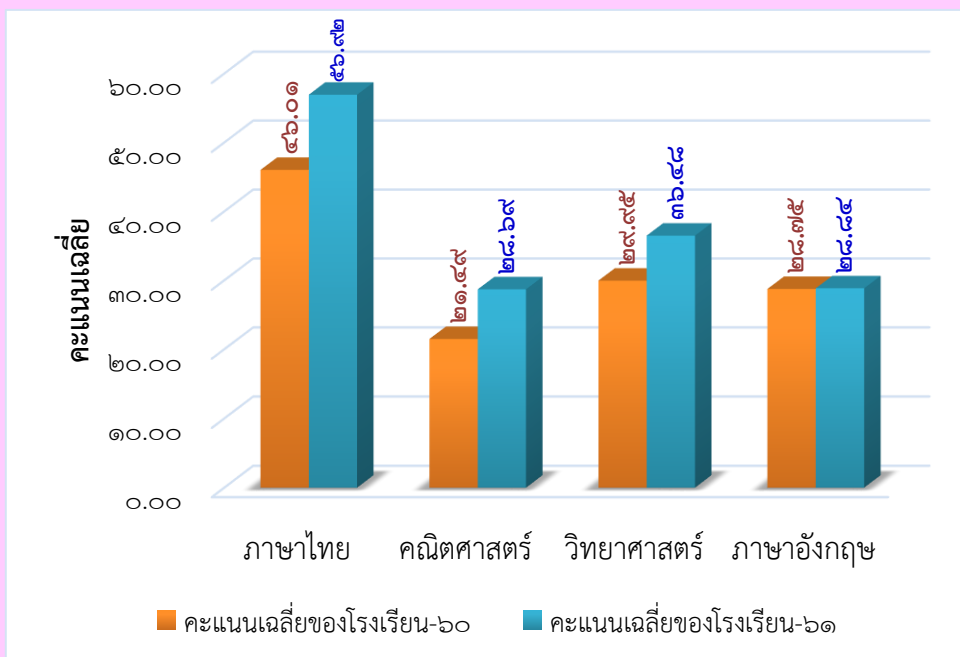


๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย			
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๐	๔๖.๐๑	๒๑.๔๙	๒๙.๙๕	๒๘.๗๕
๒๕๖๑	๕๖.๙๒	๒๘.๖๙	๓๖.๔๘	๒๘.๘๔

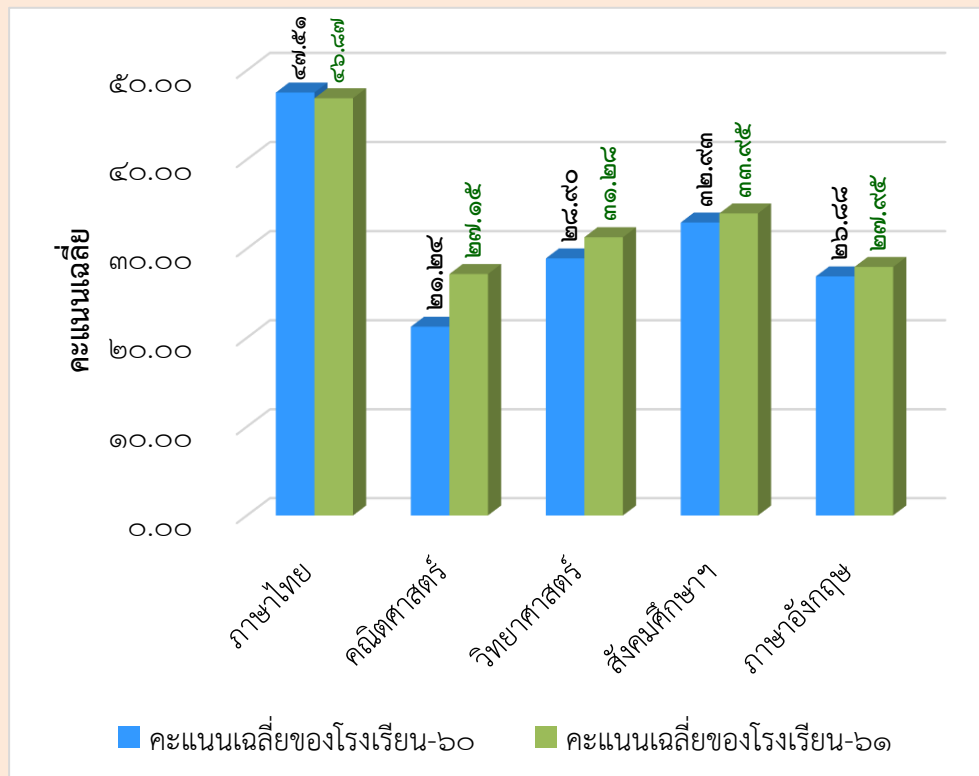
หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยของการสอบ
ในปีการศึกษา ๒๕๖๐



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

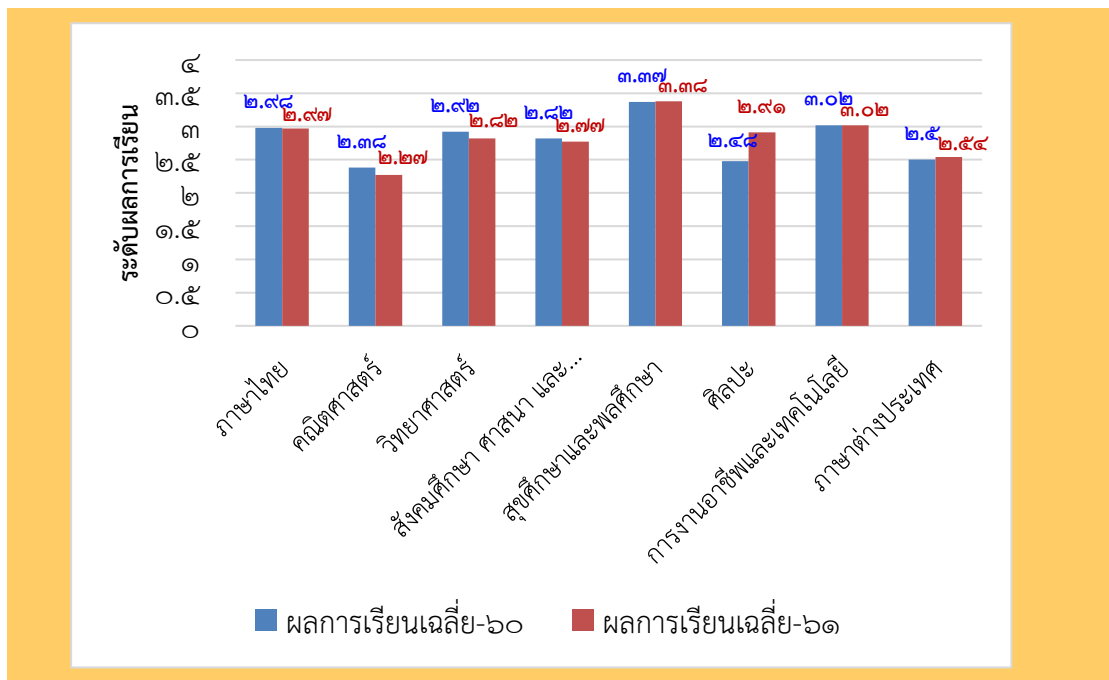
ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ย				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
๒๕๖๐	๔๗.๕๑	๒๑.๒๔	๒๘.๙๐	๓๒.๙๓	๒๖.๘๘
๒๕๖๑	๔๖.๘๗	๒๗.๑๕	๓๑.๒๘	๓๓.๙๕	๒๗.๙๕

หมายเหตุ คะแนนเฉลี่ยรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษของปีการศึกษา ๒๕๖๑ **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยของการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ส่วนรายวิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๖๑ **ต่ำกว่า** ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



๑) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



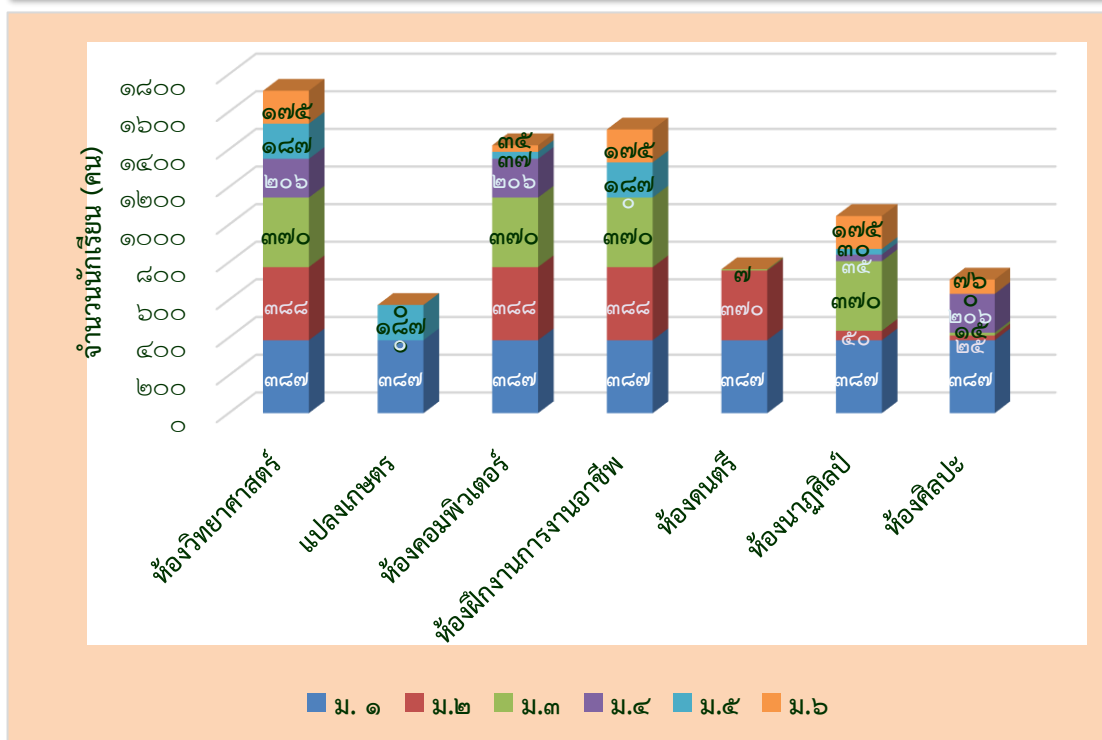
๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้					
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
ห้องวิทยาศาสตร์	๓๘๗	๓๘๘	๓๗๐	๒๐๖	๑๘๗	๑๗๕
แปลงเกษตร	๓๘๗	-	-	-	๑๘๗	-
ห้องคอมพิวเตอร์	๓๘๗	๓๘๘	๓๗๐	๒๐๖	๓๗	๓๕
ห้องฝึกงานการงานอาชีพ						
- ห้องงานเกษตร	๓๘๗	-	-	-	๑๘๗	-
- ห้องอุตสาหกรรม	-	๓๘๘	๓๗๐	-	-	-
- ห้องงานคหกรรม	-	๗๕	๒๕	-	๑๘๗	๑๗๕
ห้องดนตรีไทย	๓๘๗	๓๗๐	๗	-	-	-
ห้องดนตรีสากล	๓๘๗	๕๐	๓๗๐	๓๕	๓๐	๑๗๕
ห้องนาฏศิลป์	๓๘๗	๒๕	๑๕	๒๐๖	-	๗๖
ห้องศิลปะ	-	๓๘๘	-	๒๐๖	๑๘๗	-

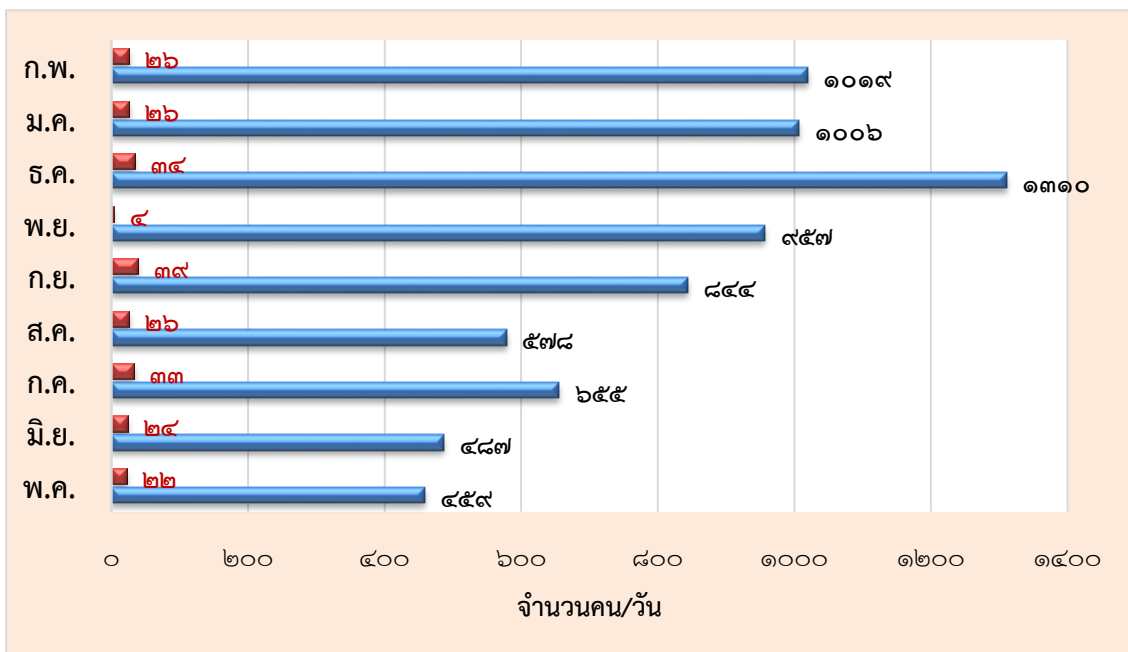
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



สถิติการสืบค้นข้อมูลโดยใช้ห้องสมุดโรงเรียน

บุคคลที่ใช้บริการ	จำนวนที่ใช้บริการ/วัน								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
นักเรียน	๔๕๙	๔๘๗	๖๕๕	๕๗๘	๘๔๔	๙๕๗	๑,๓๑๐	๑,๐๐๖	๑,๐๑๙
บุคลากร	๒๒	๒๔	๓๓	๒๖	๓๙	๔	๓๔	๒๖	๒๖

จำนวนนักเรียนเฉลี่ยที่ใช้ห้องสมุดในการสืบค้นข้อมูล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม						
แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้					
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
สวนไทย พัทยา	๓๘๗	-	-	-	-	-
สวนนงนุช				๕๘	๕๐	๔๕
ค่ายลูกเสืออ่างเก็บน้ำหนองปลาไหล		๓๘๘				
ค่ายลูกเสือจังหวัดจันทบุรี	-	-	๓๗๐	-	-	-
อุทยานแห่งชาติเขาคิชฌกูฏ (น้ำตกกระทิง)			๓๗๐			
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	-	-	-	๒๐๒	-	-
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร	-	-	-	๒๐๒	-	-
ศูนย์การเรียนรู้ป่าวังจันทร์	๓๔	๓๓	๓๑	-	-	-
สวนป่าสิริเจริญวรรษ	-	-	-	๖๓	๕๙	๖๔
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เมืองทองธานี	๓๔	๓๓	๓๑	๖๓	๕๙	๖๔
วัดไพโรสณฑ์ อ.ปลวกแดง จ.ระยอง	-	-	-	๒๐๒	-	-
ระบบนิเวศทางทะเล วิหารหลวงพ่อดำ วัดช่องแสมสาร ชลบุรี	-	-	-	๖๓	๕๙	๖๔

๑.๖ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. รางวัลพระราชทาน ระดับดีเด่น โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลาง-ภาคตะวันออก เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับประเทศ	กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข
๒. รางวัลพระราชทาน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก การแข่งขันนำเสนอผลงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE	กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข

คณะครู-บุคลากร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
หน่วยงานราชการอื่น ๆ		
นางอเนชา พิลาวลัย	โล่รางวัล บุคคลที่ดำเนินการดีเด่น ด้านการป้องกันควบคุมการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์	กรมควบคุมโรค
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘		
นายชัยธนภัทร์ เส่งยมรัตน์	รางวัล “ครูปูชนีย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นางสาวสุวิชา กุฎีศรี	รางวัล “ครูปูชนีย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นายวรพล ไทยประโคน	รางวัล “ครูปูชนีย”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นางสาวเนาวรัตน์ เข้มคำ	รางวัล “ครูดีในดวงใจ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นางสาวสุกัญญา นวนบริบูรณ์	รางวัล “ครูดีในดวงใจ”	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นางสาวรุ่งนภา บุญสอน	เหรียญเงิน ประเภท OBEC AWARDS ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

คณะครู-บุคลากร		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘		
นางสาวสุกัญญา นวนบริบูรณ์	เหรียญทอง ประเภท OBEC AWARDS ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นายชัยณภัทร์ เสี่ยมรัตน์	เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภท Best Practice ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นายวรนนท์ วรรณราศรี	เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภท Best Practice ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นางสาวเนาวรัตน์ เข้มคำ	เหรียญเงิน ประเภท OBEC AWARDS ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
นางอเนชา พิลาวลัย	เหรียญทอง ชนะเลิศ ประเภท Best Practice ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘

คณะครู-บุคลากร		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘		
นางวรรณภานันท์ วิสิฐธนาเดชน์	เหรียญเงิน ประเภท OBEC AWARDS ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษา ต่อดัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๘

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑		
นางสาวสุธิดา ประทุมเพชร นางสาวกิสรา สิงห์ดอนแก้ว	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน พุดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ สุราษฎร์	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กชายศักดิ์ดา สิงขรณ์	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กหญิงภัทรพร แสงอ่อน	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันขับ ร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
นายจิรพนธ์ บุตรเสมียน นางสาวมณิดา รักษาชาติ นางสาววิภาวรรณ โพธิ์เกลี้ยง	รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
เด็กชายปฏิภาณ เพ่งพินิจ เด็กหญิงวรารณ จ้วจันทิก	รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพ ด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๐		
นายไชยวัฒน์ บุญเฟื่อง	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ประเภท บุคคลชาย กีฬาวู้ดบอล ประเภท นับจำนวนประตู	การกีฬาแห่งประเทศไทย
ระดับภาค		
นางสาวปารณีย์ กุลกั้ง	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๘๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๔๐๐ เมตร	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวปรีณดา โนนทะน้า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๔๐๐ เมตร	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวปัทมาวรรณ มากประโคน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๔๐๐ เมตร	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาววรรณษา หวังผล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๔๐๐ เมตร	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นางสาวศุภธิดา คำมูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พุ่งแหลน	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายปณชัย ทิมครองธรรม	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ กระโดดไกล - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ เขย่งก้าวกระโดด	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายบุญญฤทธิ์ กรุดกาง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นับจำนวนการตี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายโชคชัย แซ่กั้ง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นับจำนวนการตี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายธีรภพ บุญเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นับจำนวนการตี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายอรรถพงษ์ พรหมเมศ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นับจำนวนการตี	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายธีรเดช ตันหยง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ นับจำนวนเกท	การกีฬาแห่งประเทศไทย
นายไชยวัฒน์ บุญเฟื่อง	รางวัลชนะเลิศ นับจำนวนเกท	การกีฬาแห่งประเทศไทย
เด็กหญิงกมลชนก มุสิกะวัน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เขย่งก้าวกระโดด	การแข่งขันกีฬาบางแสน จำวลมกรด ครั้งที่ ๑๒ จังหวัดชลบุรี

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวปริญดา โนนทะน้า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๑๕๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬาบางแสน จำวลมกรด ครั้งที่ ๑๒ จังหวัดชลบุรี
นางสาวศุภธิดา คำมูล	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พุ่งแหลน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักร	การแข่งขันกีฬาบางแสน จำวลมกรด ครั้งที่ ๑๒ จังหวัดชลบุรี
นายปณชัย ทิมครองธรรม	- รางวัลชนะเลิศกระโดดไกล - รางวัลชนะเลิศเขย่งก้าวกระโดด - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พุ่งแหลน	การแข่งขันกีฬาบางแสน จำวลมกรด ครั้งที่ ๑๒ จังหวัดชลบุรี
ระดับจังหวัด		
เด็กหญิงปารณีย์ กุลกั้ง	- รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๘๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงอรพรรณ กลิ่นราย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔*๑๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงปานปรียากร สิทธิพรมา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงกัลยารัตน์ เย็นฉ่ำ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๘๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔*๑๐๐เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงกมลชนก มุสิกะวัน	- รางวัลชนะเลิศ กระโดดไกล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เขย่งก้าวกระโดด - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔*๑๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงณัฐนิชา พรหมประดิษฐ์	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กระโดดไกล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔*๑๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงมนัสนัน พันธัง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๕*๕๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงกุลธิตา ทองหล่อ	- รางวัลชนะเลิศ พุ่มน้ำหนัก - รางวัลชนะเลิศ พู่แหลน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กหญิงคำพร วงเวียน	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พู่แหลน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พุ่มน้ำหนัก - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ขว้างจักร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
นางสาวปริญดา โนนทะน้า	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๘๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๕*๑๐๐ เมตร - รางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๕*๔๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
นางสาวปัทมวรรณ มากประโคน	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๑๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กระโดดไกล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๕*๑๐๐ เมตร - รางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๕*๔๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
นางสาววรรณษา หวังผล	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๒๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เขย่งก้าวกระโดด - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๕*๑๐๐ เมตร - รางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๕*๔๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
นายปณชัย ทิมครองธรรม	- รางวัลชนะเลิศ พู่แหลน - รางวัลชนะเลิศ กระโดดไกล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เขย่งก้าวกระโดด	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศุภธิดา คำมูล	- รางวัลชนะเลิศ ฟ่งแหลน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๕*๑๐๐ เมตร - รางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๕*๔๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
นางสาวสุชานันท์ สุปินณะ	- รางวัลชนะเลิศ ขว้างจักร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟ่งแหลน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
เด็กชายศักรัยศรณัม แซ่เตี่ยว	- รางวัลชนะเลิศวิ่ง ๔๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เขย่งก้าวกระโดด	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดระยอง
นายศิริวัฒน์ กลางประพันธ์	เหรียญเงิน อันดับ ๘ การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวจิรนนท์ พงษ์พิทักษ์	เหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงสุทธินันท์ กาญจนารณณ์ภักดิ์	เหรียญเงิน อันดับ ๗ การแข่งขัน วรรณกรรมพิจารณา ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงชยุดา ภิรมย์	เหรียญทองแดง อันดับ ๕ การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวธัญพร มั่นยืน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันพินิจ วรรณคดี ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงสุนันท์ธิดา กาบแก้ว	เหรียญทอง การแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวสุชาดา ฤทธิมาศ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวนันทพร รานน้อย นางสาวสุธินันท์ บุญมาตย์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกีฬาวงชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวทิพย์รัตน์ เข้มเพชร นายอดิเทพ เกิดเรียน	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวสุพิชญา วิสูตรตระการ	เหรียญเงิน อันดับ ๗ การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวศุภาวรรณ ขจร	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกัญญกร ศิระฐาภูร นางสาวจิรนนท์ ธรรมนาม นางสาววรรณ โฉมเฉลา	เหรียญทอง อันดับ ๔ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ใน คณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.๔- ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายสิทธิพร ฉายรัศมี เด็กชายอนุพงศ์ ขุนหมื่น	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดย ใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงปาริชาติ ผ่านชมภู เด็กหญิงมนัญญา ปากจั่น	เหรียญเงิน อันดับ ๖ การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายชิษณุพงศ์ จำเริญใหญ่	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขัน เวทคณิต ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงชนิกานต์ รัตนภิรมย์ เด็กหญิงนุศรา เงินจันทร์ เด็กหญิงอรปรียา เทียมพูล	เหรียญทองแดง อันดับ ๗ การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวธนัชภรณ์ วิริยะกริมกมล นางสาวมิ่งขวัญ เกิดผล นางสาวอัมภิณี มั่นลา	เหรียญทองแดง อันดับ ๗ การแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิชุดา เหมมี นางสาวศุภณรัตน์ จะกุลชร นายไตรภพ หาญทะเล	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การ ประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวทอรั้ง พรหมคำ นายธนวัฒน์ บุตตา เด็กหญิงพัชรินทร์ ขาวขาว	เหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวพรพิชชา อินทรสร นางสาวสุภารัตน์ เทพสันทัต นายอานนท์ ศรีโกศล	เหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงสดวงค์ ขาวหนู เด็กหญิงสมฤทัย โอเจริญ	เหรียญทอง อันดับ ๘ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ ทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายชนพล ลอยจิตต์รัส เด็กชายพงศ์ศิริ ศรีอ้วน	เหรียญทองแดง การแข่งขัน เครื่องบินพลังยาง ประเภท บินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายณัฐวัตร คำติ เด็กชายสุรศักดิ์ ไกรอมาตย์	เหรียญแดง อันดับ ๗ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงทิพย์ญาณกรณ์ สุพโรจน์	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดเล่านิทาน คุณธรรม ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงจรรยาพร ภิลัยวัลย์ เด็กหญิงชนิศา ภูศรีฤทธิ์ เด็กหญิงปริญญพร โล้ลา เด็กหญิงลลิตธิมา แยมวจา เด็กหญิงสิริรัฐ นันทะกุล	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดเพลง คุณธรรม ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกชวรรณ นิยะนันท์ นางสาวพรวิมล ตรีทิพศิริสีล นางสาวพรหมพร ไหว่อง นายหิรัญกฤษฎี พุ่ตระกูล นางสาวเบญญทิพย์ เฉยไฉ	เหรียญทอง อันดับ ๕ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายพัศกร สุขแก้ว นายภาณุพน คล้ายเปีย นายวิศวชิต คำสวน นายสุวิทย์ ศรีทองอ่อน นายเข้มชาติ ไช้สังเกตุ	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกาญจณี เป็นสุข	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายนพเก้า ตรีทิพศิริศิลป์ เด็กหญิงอภิญา ไกรบุตร	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ การประกวดมารยาท ไทย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวขวัญหทัยชนก สดใส นายธีรวัฒน์ ปิ่นพงษ์	เหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงณัฐนิชา พรหมประดิษฐ์ เด็กหญิงอรพรรณ กลิ่นราย	เหรียญทอง การแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพล ศึกษา ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงกนกวรรณ เขียวงาม เด็กชายกัมปนาท นาเขียวงาม เด็กหญิงชนิตา พงษ์สุระ เด็กหญิงชลธิชา อินัน่งแทน เด็กชายชัยมงคล พรหมส่วน เด็กหญิงณัฐชยาภรณ์ เล็กใจชื่อ เด็กชายภัทรภณ ดงไร เด็กชายศรัณย์ คุ้ม้อย เด็กหญิงเมธาวดี มากพลู เด็กชายเอกราช บุญยัง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันคิดมวยไทย ม.๑-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวปัทมวรรณ มากประโคน นางสาววรรณษา หวังผล	เหรียญทอง อันดับ ๑๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงประกายดาว เพ็ชรขมิณี	เหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายจิตติพัฒน์ แซ่ป้ง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงณัฐริณีย์ มีผาพงษ์	เหรียญทอง อันดับ ๖ การแข่งขัน วาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวจันทราภิภัทร พลเสน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงภัทรินทร์ ทองอินทร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวปริญดา แดนจำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การแข่งขันเขียนภาพ ไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ สุราษฎร์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวเนตรอัปสร พรหมศาลา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม- ไทยสีเอกรงค์ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายปฏิภาณ เฟ่งพินิจ เด็กหญิงวราภรณ์ จั่วจันทิก	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน สร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายศักดิ์ดา สิงขรณ์	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวชลธิชา พรหมเขจร	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นายจิรพนธ์ บุตรเสมียน นางสาวมณิดา รักษาชาติ นางสาววิภาวรรณ โพธิ์เกลี้ยง	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายสุทธิชัย สว่างอารมณ์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นายณรงค์ฤทธิ์ พึ่งมา	เหรียญเงิน อันดับที่ ๕ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวชฎาภรณ์ วังหล้า นายพงศกร พวงแก้ว นายวิญญู พิทักษ์ชาติ นายศราวุฒิ ช้วนนา นางสาวเพชรลดา จวงพันธ์ นางสาวโซมพัทธ์ โคตรจันทร์	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิง ภัทรวดี แสงอ่อน	เหรียญเงิน อันดับที่ ๙ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวธนพร มุงคุณมณี	เหรียญทอง อันดับที่ ๙ การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายพิทักษ์พงษ์ ทัดชัยภูมิ	เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นายฤทธิชัย หล้าแก้ว	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวดวงเดือน พัทยา	เหรียญทอง อันดับที่ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ลูกกรุง ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายอภิวิชญ์ คำศรี	เหรียญเงิน อันดับที่ ๖ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายสรารุณี จุลมุลี	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงภัทราพร แสงอ่อน	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกุลนาถ วงศ์โน	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายวสันต์ วงเวียน	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายศิริมงคล หมั่นฤทธิ์	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงธัญชนก จันทภูมิ	เหรียญเงิน อันดับ ๗ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวนฤมล ปานจัตุรัส	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายกิตติคุณ ทำบุญ เด็กหญิงชนิษฐา ครามสูงเนิน ฯลฯ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกรรณิการ์ น่วมักดี นายกฤตวัตร จ้อยคล้าย ฯลฯ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดขับขานประสานเสียง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวณัฐรินทร์ กล่อมจ่อหอ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายเมธี สุวันจันทา	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฏฐิมา แก้วศรี เด็กขายนันทนภัทร เย็นใจ เด็กขายนารถ วงศ์ศรี เด็กหญิงประภัสสร ใจภักดี เด็กหญิงปิยธิดา หิมลี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
นายปริญญา ดอกคำ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันเล่านิทาน (Story - Telling) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
นางสาวกมลชนก ชัยราช นางสาวณัฐนา ชัยชุมภู นายพิทยศ แสงเมือง นายรัชภูมิ เทพภูเขียว นางสาวรัฐชิตา งามละม่อม	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขัน ละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
เด็กชายชัยณรงค์ ทองอร่าม เด็กชายพงษ์สุพัฒน์ นาควิมล	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
นางสาวศิริดา ดีสัตถา นางสาวสิรินดา รักชื่น	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
นางสาวสุธิดา ประทุมเพ็ชร นางสาวอภิสรฯ สิงห์ดอนแก้ว	เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
นางสาวกฤษณา อองกุลนะ นางสาวณฤมล บุญเยี่ยม	เหรียญแดง อันดับ ๔ การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
นางสาวชุตินันต์ พันเงิน นางสาวนันทิกานต์ ลาย ประดิษฐ์ นายพสุสรณ์ อินทอง นางสาวสุชาดา แจ่มจันทร์ นายเขมทัต ทวีการ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑
เด็กหญิงณาริตา ก้อนทอง เด็กหญิงโมไนย คนแรง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภานโยบายเขต ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวทิฆัมพร แซ่เอี้ยะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คروشเวิร์ด) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงภคจิรา หัตถาพันธ์ เด็กชายเนตรพฤทธิ ทับเอี่ยม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการสร้างการ์ตูน เรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายทวีโชค เหมะธูลิน เด็กชายธีธัช ประเคนเครื่อง	เหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขัน การสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (๒D Animation) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายทะนงศักดิ์ แซ่ตัน เด็กชายธนวัฒน์ พระบุญมี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ เครื่องใช้ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายปฐมพร ศรีไชย นายอานันต์ กิมทอง	เหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขัน การสร้าง Motion Infographic ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายนวพล หมั่นตาคำ นายหัสชัย สง่าแสง	เหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขัน การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายฐิติกร โพธิ์สอน นางสาวปริญา บำรุงสุนทร นางสาวพรชิตา ปริญญา	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการแกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกัญญารัตน์ สิงทยม นางสาวณัจฉรีย์ ล้อตระกูลนุกิจ นางสาวธนพรรณ วิริยะกริมกมล นางสาวพรสุภา เอกฉัตร นายรัฐภูมิ มัญยานนท์ นางสาววงษ์วรรณ ล้อมวงษ์ นายสิริภพ หาญทนต์ นางสาวสุชาดา ฤทธิมาศ นางสาวอัญชลี นามวงษา นางสาวเกวลิณ รัตนเหลี่ยม	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันกิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๘ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายภาณุพน คล้ายเปีย นายพัสกร สุขแก้ว นายธีรภัทร ประชาเขียว	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดระยอง

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายวิศวชิต คำสวน นายสุวิทย์ ศรีทองอ่อน	รองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดระยอง
นางสาวจินณพัท พรหมทอง	รางวัลชมเชย การตอบปัญหา เกี่ยวกับประวัติและผลงานของ สุนทรภู่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดระยอง
นางสาวจันทราภักดิ์ พลเสน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การประกวดวาดภาพจาก วรรณคดี ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดระยอง

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
หน่วยงานอื่น ๆ จากภายนอก		
นายภูมิษฐ์ ชูเชิด	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ การตอบปัญหาด้านสังคม	งาน “ราชชมงคลรักษ์เหลืองจันทร์ วันดอกไม้บาน” มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขตจันทบุรี
นายภูมิษฐ์ ชูเชิด นางสาวศุภธิดา คำมูล นางสาวดวงฤทัย แยมสรवल	รางวัลชมเชย การแข่งขัน ตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์	โครงการเปิดบ้านมนุษยศาสตร์ วิชาการ “จิตอาสา เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น” มหาวิทยาลัยราชภัฏ- รำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
เด็กชายศรัณย์ คู้จ้อย เด็กชายคุณากร บรรจง เด็กหญิงศิริพร แวนวน เด็กหญิงชนิตา พงษ์สุระ เด็กหญิงกนกวรรณ เขียวงาม เด็กชายภัทรภณ ดงไร เด็กหญิงณัฐวิภา ทองบัลลังก์ เด็กหญิงณัฐชยาภรณ์ เล็กใจชื่อ เด็กชายชัยมงคล พรหมส่วน เด็กชายเอกราช บุญยัง เด็กชายกัมปนาท นาเขียวงาม เด็กชายสุรชาติ คำนวนศรี	รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การ ประกวดนาฏมวยไทยอีสาน “รักชาติ รักมวยไทย”	บริษัท ตรีเพชรอีซูซุเซลส์ จำกัด

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายตามบริบทและธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ รวมถึงมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ด้วยการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active - Learning) มีการนำเทคนิค วิธีการสอนหลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การอภิปรายระดมสมอง การเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบลงมือปฏิบัติจริง การใช้กระบวนการกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งเป็นการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาองค์ความรู้ด้วยตนเองจากการลงมือทำ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการสืบค้นข้อมูลและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่เพื่อไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการนำทฤษฎีความรู้ที่ได้มาพัฒนาชิ้นงาน ผลงาน หรือนวัตกรรม ด้วยรูปแบบการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) และการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based Learning) เป็นการพัฒนาให้นักเรียนตามศักยภาพตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน รวมทั้งกระตุ้นผู้เรียนให้มีความกระตือรือร้น และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องรวมทั้งได้ติดตามประเมินผล และจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะ จากประสบการณ์ตรง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ การฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน จากครูเจ้าของภาษาโดยตรง การบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการภายใต้กิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการห้องเรียนพิเศษ และโครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะทางด้านดนตรี และกีฬาของนักเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายทักษะกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมค่ายพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน กิจกรรม JEC GUIDE CAMP (ภาษาอังกฤษ) กิจกรรมศึกษาดูงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ศึกษาดูงานนักเรียนแผนการเรียน

คณิต-วิทย์-เทคโนโลยี การสอบวัดระดับภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน การจัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ภายใน การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศภายใน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางภาษาไทยและวันสุนทรภู่ กิจกรรมส่งเสริมทักษะ Com-Art การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน Skit (ละครสั้นภาษาอังกฤษ) พัฒนาความสามารถทางวิชาการ (เพชรสังคมศึกษา) ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้จากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้าน นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมแข่งขันวิชาการภายในและภายนอกเพื่อเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มี ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรี และกีฬาให้สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ทั้งยังมี การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กำลังใจและเป็นแบบอย่างทางการเรียน เช่น กิจกรรม เพชร ป.พ. สำหรับนักเรียนผู้มีผลการเรียนสะสม ๓.๕๐ ขึ้นไป ของทุกชั้นปี และนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด ในแต่ละรายวิชา กิจกรรมวันเกียรติยศและปัจฉิมนิเทศสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษา

มีการดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษนานาชาติ (Education Hub) ของโรงเรียนปลวกแดง พิตยาคมและโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนกับประเทศอินโดนีเซีย ประเทศจีนเพื่อแสวงหา ความร่วมมือกับประเทศสมาชิกอาเซียน และเรียนรู้วัฒนธรรม

นอกจากนี้โรงเรียนได้มีการดำเนินโครงการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลายเน้นการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ได้แก่ โครงการคุณธรรมนำชีวิต โครงการสร้างคุณภาพชีวิต ด้วยคุณธรรม โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดสารเสพติดและอบายมุข โครงการตามรอยพ่อด้วยวิถี พอเพียง โครงการธนาคารโรงเรียน โครงการพัฒนาทักษะชีวิต รวมไปถึงการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาวะและจิตสังคมของผู้เรียน เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพซึ่งมีกิจกรรม ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย กีฬาสีภายใน และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย โครงการส่งเสริม และอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเกิดความตระหนักคุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รวมทั้งจัดเขตพื้นที่รับผิดชอบให้แก่นักเรียนในแต่ละห้องเรียนเพื่อดูแล ด้านความสะอาดภายในโรงเรียน โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบล รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ซึ่งมีกิจกรรมที่หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีความกล้าแสดงออก ค้นพบและสามารถพัฒนาความสามารถของตนเองได้ และมีการ จัดระบบดูแล ใฝ่ระวัง กำกับ ติดตามนักเรียนในโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนซึ่ง ประกอบด้วยกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน และประชุมผู้ปกครอง ทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยตระหนักถึงสถาบันหลักของชาติอันประกอบด้วย ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ด้วยการจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรและพิธีการเนื่องในโอกาสวันสำคัญ ของชาติ พระพุทธศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ ดนตรีไทย เช่น กิจกรรมส่งเสริมพัฒนางานดนตรีไทย กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา (นาฏมวยไทย) เพื่อมุ่งเพาะให้เกิดการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ

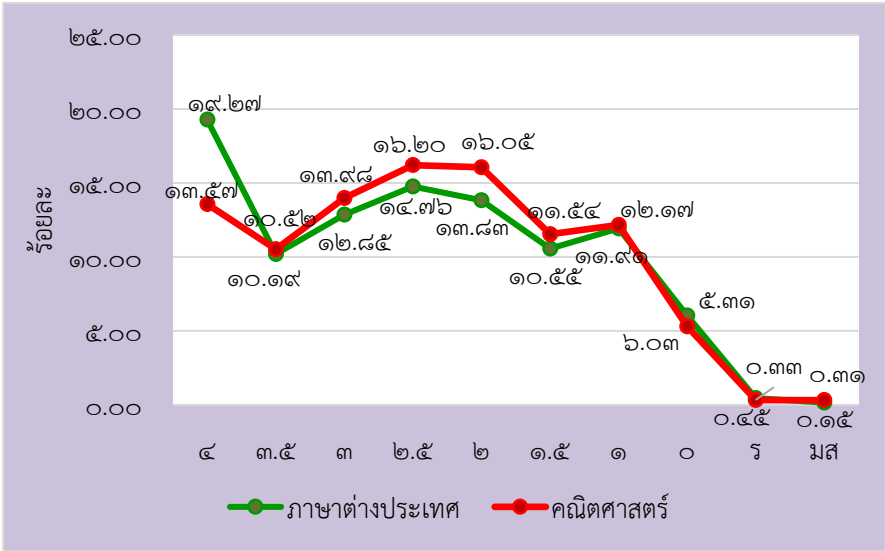
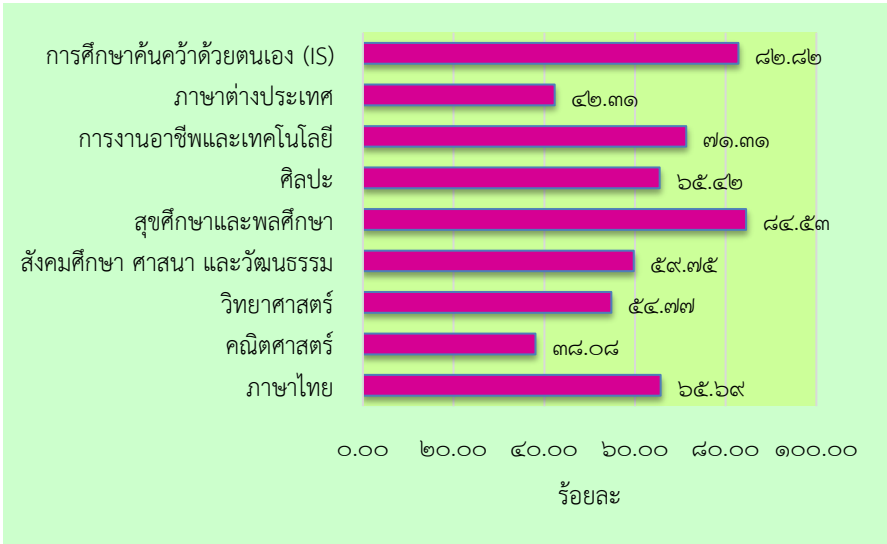
และสติปัญญา ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน

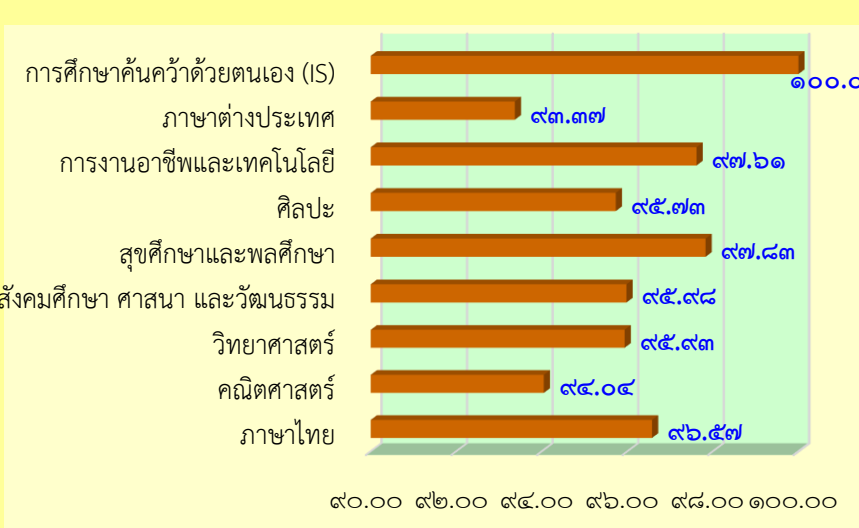
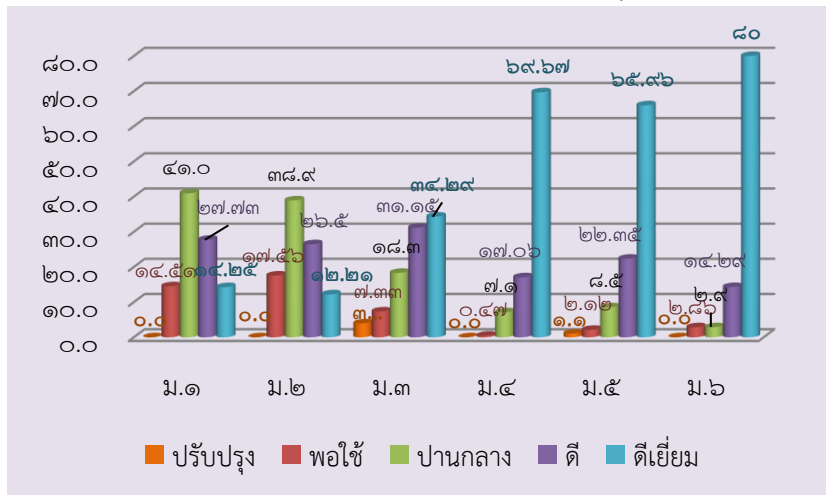
๒. ผลการดำเนินงาน

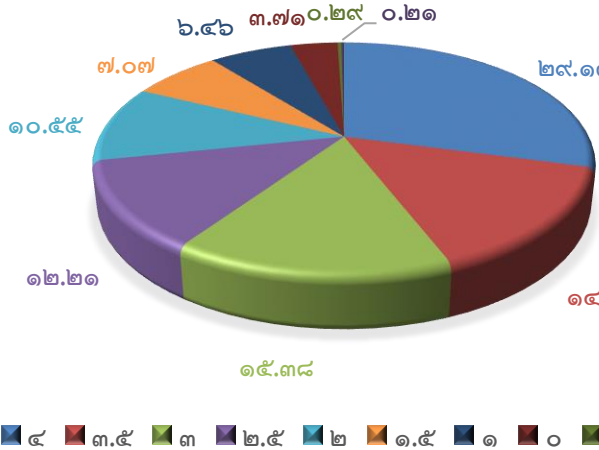
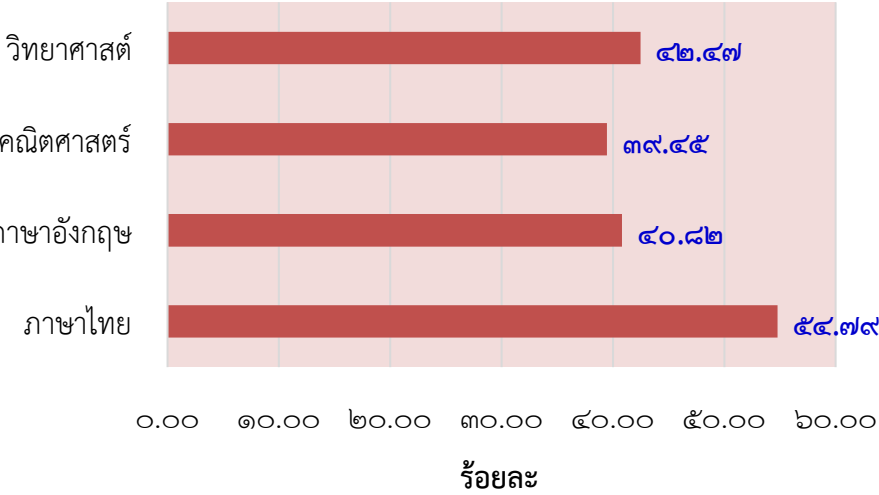
ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และการตั้งคำถาม เรียนรู้ เป็นกลุ่ม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในการนำเสนอผลงาน สร้างนวัตกรรมและพัฒนา ตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีค่านิยม ๑๒ ประการ รวมถึงมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทย สามารถยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ดำรงตน อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ซึ่งมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

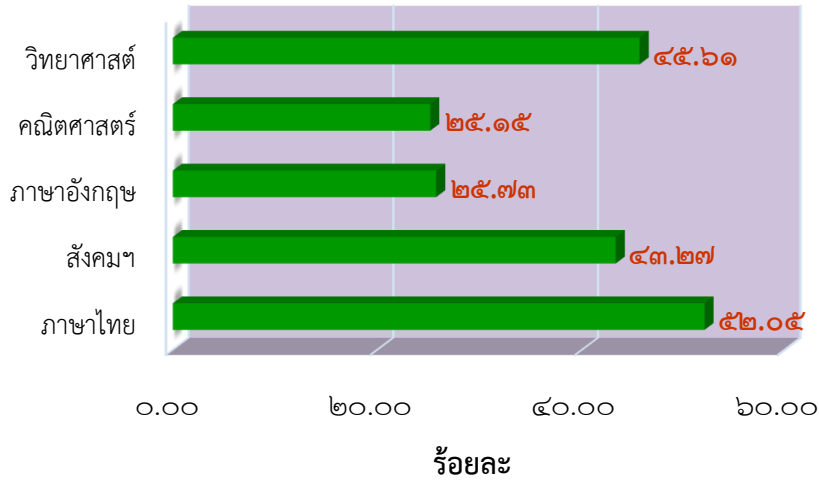
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ปรับปรุง</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๐.๕๒</td><td>๓.๖๖</td><td>๑๖.๓๕</td><td>๗๙.๐๖</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๐.๐๐</td><td>๔.๓๒</td><td>๒๖.๓๖</td><td>๖๙.๓๒</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๐.๐๐</td><td>๐.๒๕</td><td>๓๔.๖๗</td><td>๖๕.๐๕</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๐.๙๕</td><td>๗.๙๒</td><td>๒๒.๗๗</td><td>๖๘.๓๖</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๐.๕๕</td><td>๓.๓๑</td><td>๒๙.๔๓</td><td>๖๖.๓๐</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๐.๕๕</td><td>๑.๗๕</td><td>๑๓.๔๕</td><td>๘๓.๒๕</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ม.๑	๐.๕๒	๓.๖๖	๑๖.๓๕	๗๙.๐๖	ม.๒	๐.๐๐	๔.๓๒	๒๖.๓๖	๖๙.๓๒	ม.๓	๐.๐๐	๐.๒๕	๓๔.๖๗	๖๕.๐๕	ม.๔	๐.๙๕	๗.๙๒	๒๒.๗๗	๖๘.๓๖	ม.๕	๐.๕๕	๓.๓๑	๒๙.๔๓	๖๖.๓๐	ม.๖	๐.๕๕	๑.๗๕	๑๓.๔๕	๘๓.๒๕
ระดับชั้น	ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																
ม.๑	๐.๕๒	๓.๖๖	๑๖.๓๕	๗๙.๐๖																																
ม.๒	๐.๐๐	๔.๓๒	๒๖.๓๖	๖๙.๓๒																																
ม.๓	๐.๐๐	๐.๒๕	๓๔.๖๗	๖๕.๐๕																																
ม.๔	๐.๙๕	๗.๙๒	๒๒.๗๗	๖๘.๓๖																																
ม.๕	๐.๕๕	๓.๓๑	๒๙.๔๓	๖๖.๓๐																																
ม.๖	๐.๕๕	๑.๗๕	๑๓.๔๕	๘๓.๒๕																																
จากกราฟ พบว่า นักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อยู่ในระดับ ดี - ดีมาก คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย เท่ากับ ๙๖.๐๒																																				

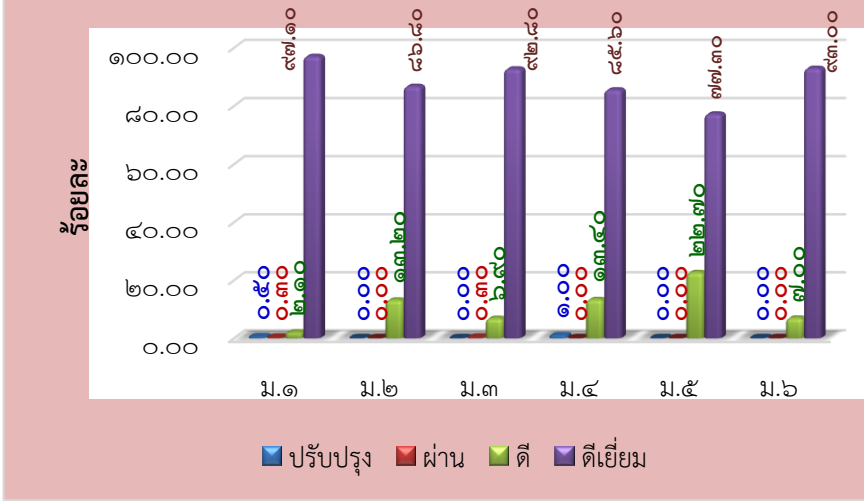
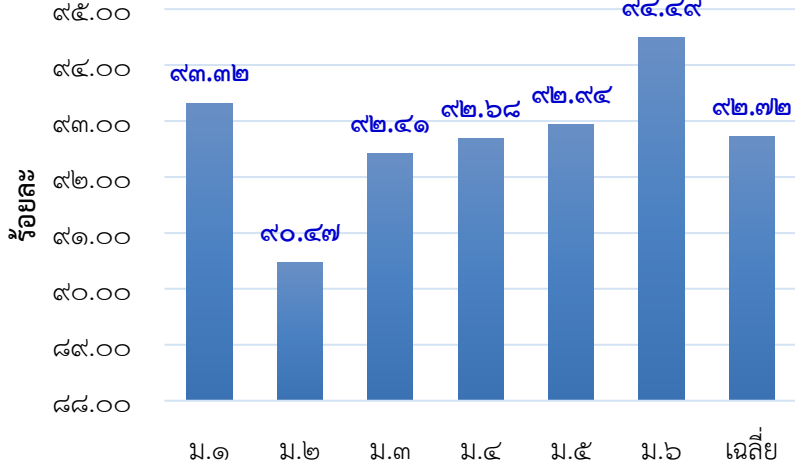
ประเด็น	ผลการประเมิน																																	
ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ร้อยละของนักเรียนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ตามระดับผลการเรียน  <table border="1"><thead><tr><th>ระดับผลการเรียน</th><th>ภาษาต่างประเทศ (%)</th><th>คณิตศาสตร์ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>๔</td><td>๑๙.๒๗</td><td>๑๓.๕๓</td></tr><tr><td>๓.๕</td><td>๑๐.๕๒</td><td>๑๐.๑๙</td></tr><tr><td>๓</td><td>๑๒.๘๕</td><td>๑๓.๙๘</td></tr><tr><td>๒.๕</td><td>๑๔.๗๖</td><td>๑๖.๒๐</td></tr><tr><td>๒</td><td>๑๓.๘๓</td><td>๑๖.๐๕</td></tr><tr><td>๑.๕</td><td>๑๐.๕๕</td><td>๑๑.๕๔</td></tr><tr><td>๑</td><td>๑๑.๙๓</td><td>๑๒.๑๗</td></tr><tr><td>๐</td><td>๕.๓๑</td><td>๖.๐๓</td></tr><tr><td>ร</td><td>๐.๓๓</td><td>๐.๔๕</td></tr><tr><td>มส</td><td>๐.๑๕</td><td>๐.๑๕</td></tr></tbody></table> จากกราฟ พบว่า นักเรียนที่มีผลการเรียน ๒.๕ - ๔ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ ๕๔.๒ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๕๗.๐๗	ระดับผลการเรียน	ภาษาต่างประเทศ (%)	คณิตศาสตร์ (%)	๔	๑๙.๒๗	๑๓.๕๓	๓.๕	๑๐.๕๒	๑๐.๑๙	๓	๑๒.๘๕	๑๓.๙๘	๒.๕	๑๔.๗๖	๑๖.๒๐	๒	๑๓.๘๓	๑๖.๐๕	๑.๕	๑๐.๕๕	๑๑.๕๔	๑	๑๑.๙๓	๑๒.๑๗	๐	๕.๓๑	๖.๐๓	ร	๐.๓๓	๐.๔๕	มส	๐.๑๕	๐.๑๕
ระดับผลการเรียน	ภาษาต่างประเทศ (%)	คณิตศาสตร์ (%)																																
๔	๑๙.๒๗	๑๓.๕๓																																
๓.๕	๑๐.๕๒	๑๐.๑๙																																
๓	๑๒.๘๕	๑๓.๙๘																																
๒.๕	๑๔.๗๖	๑๖.๒๐																																
๒	๑๓.๘๓	๑๖.๐๕																																
๑.๕	๑๐.๕๕	๑๑.๕๔																																
๑	๑๑.๙๓	๑๒.๑๗																																
๐	๕.๓๑	๖.๐๓																																
ร	๐.๓๓	๐.๔๕																																
มส	๐.๑๕	๐.๑๕																																
ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหา	ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหา ที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป  <table border="1"><thead><tr><th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th><th>ร้อยละ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)</td><td>๘๒.๘๒</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>๔๒.๓๑</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>๗๑.๓๑</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>๖๕.๔๒</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>๘๔.๕๓</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</td><td>๕๙.๗๕</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๕๔.๗๗</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๓๘.๐๘</td></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๖๕.๖๙</td></tr></tbody></table> จากกราฟ พบว่า นักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย เท่ากับ ๖๒.๗๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ (%)	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๘๒.๘๒	ภาษาต่างประเทศ	๔๒.๓๑	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๑.๓๑	ศิลปะ	๖๕.๔๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔.๕๓	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๙.๗๕	วิทยาศาสตร์	๕๔.๗๗	คณิตศาสตร์	๓๘.๐๘	ภาษาไทย	๖๕.๖๙													
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ (%)																																	
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	๘๒.๘๒																																	
ภาษาต่างประเทศ	๔๒.๓๑																																	
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗๑.๓๑																																	
ศิลปะ	๖๕.๔๒																																	
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๔.๕๓																																	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๙.๗๕																																	
วิทยาศาสตร์	๕๔.๗๗																																	
คณิตศาสตร์	๓๘.๐๘																																	
ภาษาไทย	๖๕.๖๙																																	

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ที่มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้  จากกราฟ พบว่า นักเรียนที่มีผลงาน/ชิ้นงาน จากการทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย เท่ากับ ๙๕.๘๘
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  จากกราฟ พบว่า นักเรียนเฉลี่ย ร้อยละ ๘๘.๗ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงานได้ในระดับ ปานกลาง - ดีเยี่ยม

ประเด็น	ผลการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับผลการเรียน  จากกราฟ พบว่า นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่าง ๒.๕๐ - ๔.๐๐ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย เท่ากับ ๗๑.๗๒
ผลการทดสอบระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  หมายเหตุ เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ ๔๔.๓๘

ประเด็น	ผลการประเมิน												
ผลการทดสอบ ระดับชาติชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  <table border="1" data-bbox="528 501 1350 981"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>๔๕.๖๑</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>๒๕.๑๕</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>๒๕.๗๓</td> </tr> <tr> <td>สังคมฯ</td> <td>๔๓.๒๗</td> </tr> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>๕๒.๐๕</td> </tr> </tbody> </table> หมายเหตุ เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เท่ากับ ๓๘.๓๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ	วิทยาศาสตร์	๔๕.๖๑	คณิตศาสตร์	๒๕.๑๕	ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๓	สังคมฯ	๔๓.๒๗	ภาษาไทย	๕๒.๐๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ												
วิทยาศาสตร์	๔๕.๖๑												
คณิตศาสตร์	๒๕.๑๕												
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๗๓												
สังคมฯ	๔๓.๒๗												
ภาษาไทย	๕๒.๐๕												

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  จากกราฟ พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๙.๒๑
สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละเฉลี่ยของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป  จากกราฟ พบว่า นักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ อยู่ในระดับ ดี คิดเป็นร้อยละเฉลี่ย ๙๒.๗๒

๓. จุดเด่น

๓.๑ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาและร่วมกิจกรรมในโรงเรียนในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง มุ่งมั่นฝึกฝนให้เกิดทักษะจนเข้าร่วมแข่งขันในหลากหลายเวทีในระดับต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัด ระดับสหวิทยาเขต ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

๓.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้นจากการดำเนินโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ได้มีความรู้ความสามารถ และมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดทำให้ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(O - NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในทุกรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยของปีการศึกษา ๒๕๖๐ เช่นเดียวกับผลการทดสอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

๓.๓ กิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นมีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบ และเป็นรูปธรรม มีความหลากหลายสามารถพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐานตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุขสามารถปรับตัวยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังต้องเร่งพัฒนาการมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน การตั้งคำถามและการอภิปราย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน นวัตกรรมที่เชื่อมโยงกับวิถีการดำเนินชีวิตรวมถึงและการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

๔.๒ พัฒนาทักษะด้านการคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ใฝ่ใถ่ผู้เรียนทุกระดับชั้น

๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองว่ามีความชอบและถนัดในด้านใด สามารถพัฒนาต่อยอดเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของผู้เรียนที่จบการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมใช้ระบบการบริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจ มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยแบ่งกลุ่มบริหารออกเป็น ๔ กลุ่มงาน คือ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารบุคคล และกลุ่มบริหารทั่วไป เพื่อให้งานดำเนินไปตามแผนที่กำหนด โดยผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนมีการกำหนดกรอบงานแบ่งภาระหน้าที่ออกเป็นฝ่าย/งาน โดยออกคำสั่งให้รับผิดชอบงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มงาน/กิจกรรมและได้จัดทำเป้าหมาย วัตถุประสงค์และพันธกิจอย่างชัดเจนโดยผู้บริหารสถานศึกษาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เสนอของงบประมาณและดำเนินการพิจารณาโครงการ/กิจกรรมร่วมกัน จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนและของกลุ่มงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อให้งานดำเนินไปตามแผนที่กำหนด สรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ปรับปรุงและพัฒนางาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยกำหนดเป้าหมายของผู้เรียนและเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาความรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งทางด้านวิชาชีพและวิชาการตลอดปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนเพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆภายในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การติดต่อสื่อสารระหว่างนักเรียนกับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน การติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานต่าง ๆ อยู่เสมอ เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโดยง่ายทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ทั้งยังมีการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวางแผนในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมมีการจัดทำโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ผู้บริหารมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์และพันธกิจของโรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมและร่วมกันพิจารณาโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายแก่ผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลาโดยการเข้ารับการอบรม/สัมมนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำความรู้ที่ได้พัฒนาการจัดการศึกษา มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษารวมถึงงานตามกลุ่มบริหารทั้ง ๔ กลุ่มบริหารที่ได้รับมอบหมายให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อีกทั้งมีกิจกรรม/โครงการส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้เรียนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา และมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาใช้ทั้งในด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการติดต่อประสานงานทำให้ทั้งการเรียนและการติดต่อประสานงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน										
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม										
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม										
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดี										
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สรุปจำนวนชั่วโมงอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ <table border="1"> <caption>Data for Training Hours Chart</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มากกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</td> <td>90.91%</td> </tr> <tr> <td>๓๑-๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</td> <td>7.07%</td> </tr> <tr> <td>๒๐-๓๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</td> <td>2.02%</td> </tr> <tr> <td>น้อยกว่า ๒๐</td> <td>0.00%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	มากกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	90.91%	๓๑-๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	7.07%	๒๐-๓๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	2.02%	น้อยกว่า ๒๐	0.00%
Category	Percentage										
มากกว่า ๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	90.91%										
๓๑-๔๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	7.07%										
๒๐-๓๐ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	2.02%										
น้อยกว่า ๒๐	0.00%										
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม										
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีเลิศ										

๓. จุดเด่น

๓.๑ ผู้บริหารมีหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน

๓.๒ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน โดยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๓ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ได้จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อผู้เรียนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและตอบสนองทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาและจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนพร้อมทั้งเน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติและมีส่วนร่วมของผู้เรียน เช่น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจเพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้และพัฒนาทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคตและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กรอบแนวคิดของทฤษฎี Constructivism ที่มุ่งเน้นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญและนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องพัฒนาวัฒนธรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และส่งต่อข้อมูลของนักเรียนมีระบบนิเทศการสอนเพื่อนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอตลอดจนมีการติดตามการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรผู้มีความรู้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมกับองค์กรวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องให้มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ให้สามารถนำความรู้ และทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการศึกษาต่อได้ โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และหลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพอเพียงส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อันจะส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหวังของโรงเรียนที่จะจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรงตลอดทั้งพัฒนาระดับสติปัญญาให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. ผลการพัฒนา

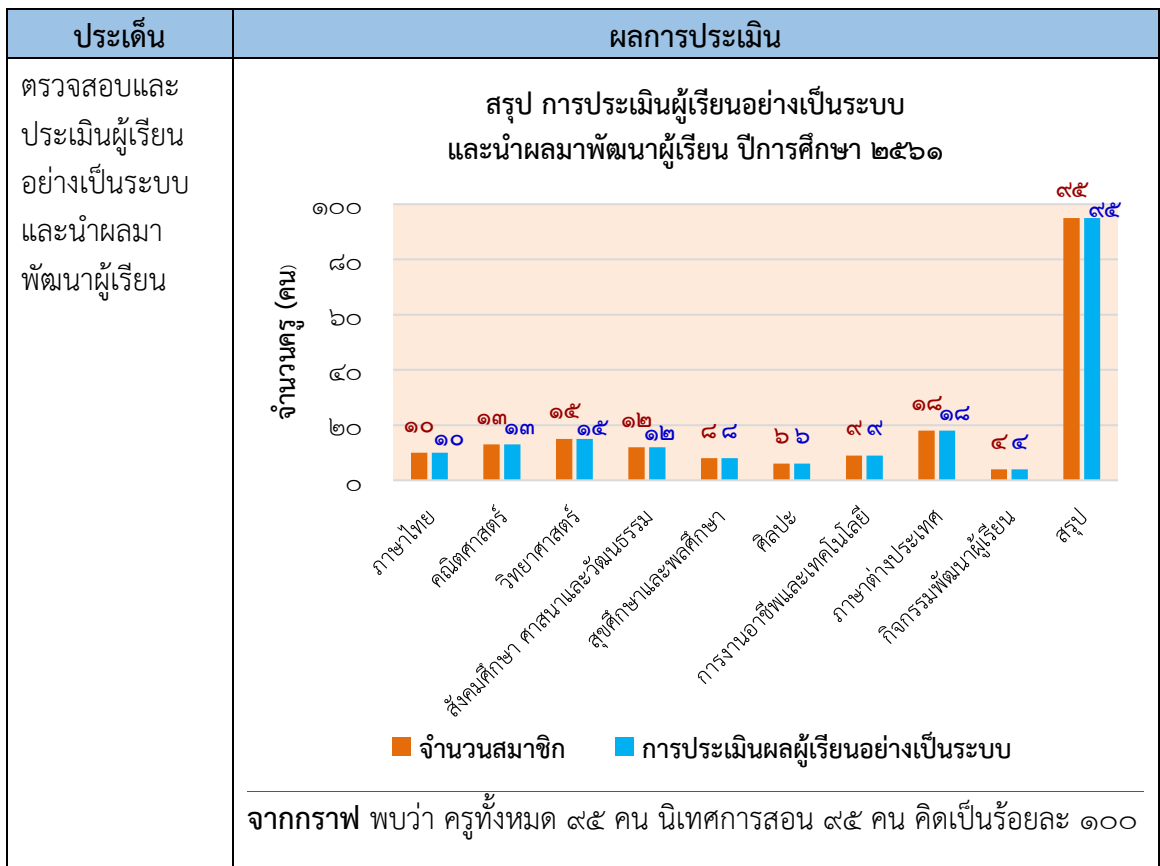
ครูมีความสามารถในการวางแผนการทำงานและออกแบบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียนจัดการเรียนการสอนเต็มเวลาเป็นผู้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละเต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านการสอน ด้านการอบรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน และงานในหน้าที่พิเศษอย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนของครูแต่ละท่านทำให้คณะครูได้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาคุณภาพให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นที่สอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะในการจัดทำนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากับผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่การสอนและต่อส่วนรวมตลอดจนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่น ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ ครูต้นแบบ เป็นต้น อีกทั้งเป็นผู้มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ในการเพิ่มพูนทางการศึกษาให้สูงขึ้นตลอดจนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะด้านศิลปะ การแสดงดนตรีและความสามารถด้านกีฬา

หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยบูรณาการความรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและทักษะในการปฏิบัติงานตามความถนัด สามารถกำกับและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์แม่ข่ายแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในฝันเป็นศูนย์ต้นแบบการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนได้ตามความต้องการ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																	
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	สรุปส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>จำนวนสมาชิก</th><th>ส่งแผนการจัดการเรียนรู้</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>12</td><td>11</td></tr><tr><td>สุขศึกษา</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>18</td><td>17</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>สรุป</td><td>95</td><td>92</td></tr></table> จากกราฟ พบว่า ครูทั้งหมด ๙๕ คน ส่งแผนการสอน ๙๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๘๔	สาขาวิชา	จำนวนสมาชิก	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้	ภาษาไทย	10	10	คณิตศาสตร์	13	13	วิทยาศาสตร์	15	15	สังคมศึกษา	12	11	สุขศึกษา	8	8	ศิลปะ	6	6	การงานอาชีพ	9	9	ภาษาอังกฤษ	18	17	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	สรุป	95	92
	สาขาวิชา	จำนวนสมาชิก	ส่งแผนการจัดการเรียนรู้																															
ภาษาไทย	10	10																																
คณิตศาสตร์	13	13																																
วิทยาศาสตร์	15	15																																
สังคมศึกษา	12	11																																
สุขศึกษา	8	8																																
ศิลปะ	6	6																																
การงานอาชีพ	9	9																																
ภาษาอังกฤษ	18	17																																
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3																																
สรุป	95	92																																
	สรุปผลการส่งสื่อ/นวัตกรรม และวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>จำนวนสมาชิก</th><th>ส่งสื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>10</td><td>9</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>13</td><td>12</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td><td>12</td><td>11</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>9</td><td>6</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>18</td><td>17</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>สรุป</td><td>95</td><td>81</td></tr></table> จากกราฟ พบว่า ครูทั้งหมด ๙๕ คน ส่งสื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน ๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๖	สาขาวิชา	จำนวนสมาชิก	ส่งสื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน	ภาษาไทย	10	9	คณิตศาสตร์	13	12	วิทยาศาสตร์	15	15	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	11	สุขศึกษาและพลศึกษา	8	7	ศิลปะ	6	6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	6	ภาษาอังกฤษ	18	17	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	2	สรุป	95	81
สาขาวิชา	จำนวนสมาชิก	ส่งสื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน																																
ภาษาไทย	10	9																																
คณิตศาสตร์	13	12																																
วิทยาศาสตร์	15	15																																
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	11																																
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	7																																
ศิลปะ	6	6																																
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	6																																
ภาษาอังกฤษ	18	17																																
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	2																																
สรุป	95	81																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																	
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สรุปใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ <table><tr><th>Category</th><th>จำนวนสมาชิก</th><th>ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>4</td><td>3</td></tr><tr><td>สรุป</td><td>95</td><td>94</td></tr></table> จากกราฟ พบว่า ครูทั้งหมด ๙๕ คน ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ๙๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๔	Category	จำนวนสมาชิก	ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ภาษาไทย	10	10	คณิตศาสตร์	13	13	วิทยาศาสตร์	15	15	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	12	สุขศึกษาและพลศึกษา	8	8	ศิลปะ	6	6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	9	ภาษาต่างประเทศ	18	18	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3	สรุป	95	94
Category	จำนวนสมาชิก	ใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้																																
ภาษาไทย	10	10																																
คณิตศาสตร์	13	13																																
วิทยาศาสตร์	15	15																																
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	12	12																																
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	8																																
ศิลปะ	6	6																																
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	9	9																																
ภาษาต่างประเทศ	18	18																																
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	3																																
สรุป	95	94																																
การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	สรุปนิเทศการสอน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ <table><tr><th>Category</th><th>จำนวนสมาชิก</th><th>การนิเทศการสอน</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>13</td><td>13</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>15</td><td>15</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนาและ...</td><td>12</td><td>12</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>6</td><td>6</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและ...</td><td>9</td><td>9</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>18</td><td>18</td></tr><tr><td>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>สรุป</td><td>95</td><td>95</td></tr></table> จากกราฟ พบว่า ครูทั้งหมด ๙๕ คน นิเทศการสอน ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	Category	จำนวนสมาชิก	การนิเทศการสอน	ภาษาไทย	10	10	คณิตศาสตร์	13	13	วิทยาศาสตร์	15	15	สังคมศึกษา ศาสนาและ...	12	12	สุขศึกษาและพลศึกษา	8	8	ศิลปะ	6	6	การงานอาชีพและ...	9	9	ภาษาต่างประเทศ	18	18	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	4	สรุป	95	95
Category	จำนวนสมาชิก	การนิเทศการสอน																																
ภาษาไทย	10	10																																
คณิตศาสตร์	13	13																																
วิทยาศาสตร์	15	15																																
สังคมศึกษา ศาสนาและ...	12	12																																
สุขศึกษาและพลศึกษา	8	8																																
ศิลปะ	6	6																																
การงานอาชีพและ...	9	9																																
ภาษาต่างประเทศ	18	18																																
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	4																																
สรุป	95	95																																



๓. จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอนและโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเดือนละ ๑ ครั้ง

มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นในการให้บริการกับชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ในด้านศิลปะ วัฒนธรรม

๔. จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้มีการอบรมพัฒนา กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่เสมอเนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นกระพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอยู่ในระดับ ๔ ดีเลิศ

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ส่งผลให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ ด้านมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ อยู่ในระดับดีเลิศ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ อยู่ในระดับ ดีเลิศ

ทั้งนี้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหา และความต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและ เขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดี จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ ความรู้หรือสารสนเทศ จัดหาแหล่งเรียนรู้ ระบบสืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าและจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การสืบค้นข้อมูล จัดกิจกรรมเสริมทั้งในและนอกหลักสูตร กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ ในการสร้างนวัตกรรม ชิ้นงาน และผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคคลมีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเลิศ เนื่องด้วยสถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจาก การมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง มีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การจัดระบบการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้โดยมีแผนงาน และโครงการรองรับอย่างเป็นระบบ

มาตรฐานที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ โดยครูมีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือ

นักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกและมีการประเมิน
จากสภาพจริงในชั้นเรียนมีการแก้ไข้ปัญหาในชั้นเรียนโดยจัดทำในรูปแบบของการวิจัย ตลอดจน
ครูมีการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนา
และแก้ไข้การจัดกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการประเมิน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา มีผลงานปรากฏทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขต และระดับจังหวัด ซึ่งเป็นผลจากการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการสนับสนุนส่งเสริมผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ อยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google classroom การจัดการเรียนแบบผสมผสาน เป็นต้น ซึ่งส่งเสริมการสืบค้นเพื่อสร้างชิ้นงานนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความร่าเริง สดใส เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระเบียบวินัยตามที่สถานศึกษากำหนด ๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการเฝ้าระวังเรื่องยาเสพติด กำกับติดตาม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิดทั้งจากครู และเพื่อนในโรงเรียน ในรูปแบบโครงการ ทู ปี นัมเบอร์วัน และ	● ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังต้องเร่งพัฒนาการมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่ม ทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน การตั้งคำถามและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานรวมถึงการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ๒) พัฒนาทักษะด้านการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองว่ามีความชอบและถนัดในด้านใดเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข สถานศึกษามีการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนผ่านกิจกรรมสภานักเรียนซึ่งมีผลงานปรากฏชัดเจน ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในเรื่องของการคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังเป็นประเภทต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ และทำกิจกรรมชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน เช่น ยูวชนรักษ์น้ำ	
● กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑) โรงเรียนใช้ระบบการบริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจโดย ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนมีการกำหนดกรอบงานแบ่งภาระหน้าที่ออกเป็นฝ่าย/งาน โดยออกคำสั่งให้รับผิดชอบงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มงาน โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม การประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และจัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน	● กระบวนการบริหารและการจัดการ การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกภาคส่วนอย่างครอบคลุม

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน และของกลุ่มงาน เพื่อวางแผนปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณ มอบหมาย งานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย จัดตั้ง คณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อให้งาน ดำเนินไปตามแผนที่กำหนด สรุปผลการ ดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินการนิเทศเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนางานมีการจัดโครงสร้าง การบริหารให้มีความชัดเจน ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการ ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและ ติดตามช่วยเหลือนักเรียน ๓) มีการให้ความร่วมมือและสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมโครงการพัฒนา ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาใน ภูมิภาค EDUCATION HUB	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓) ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ๔) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการอบรมพัฒนา กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่เสมอเนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง
- ๓) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PCL) ในการร่วมกันแก้ปัญหาในการเรียนการสอนเป็นทีมอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ PISA
- ๒) การส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑



คำสั่งโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

ที่ ๒๙๕ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยที่ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศแนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อให้โรงเรียนใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา มีผู้รับผิดชอบ และวิธีการที่เหมาะสม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑) นางบุญศิริพันธ์ พันธุ์ศรีบุตร	ประธานกรรมการ
๒) นางอุไร วงศ์คำแสง	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวเดือนเพ็ญ ดินเงิน	กรรมการ
๔) นางศรีวิไล เพ็ชรพิทักษ์	กรรมการ
๕) นายประพนธ์ บุญเลิศ	กรรมการ
๖) นางสาวชฎาพร จิตมงคล	กรรมการ
๗) นางสาวนันทพัชร อกุณิขวิไลดี	กรรมการ
๘) นางสาวสุกัญญา นวนบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวสุวิชา ภูมิศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบายให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้คำปรึกษา กำกับ ติดตามให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ เมื่อประเมินผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑) นางอุไร วงศ์คำแสง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเดือนเพ็ญ ดินเงิน	รองประธานกรรมการ
๓) นางศรีวิไล เพ็ชรพิทักษ์	กรรมการ
๔) นายประพนธ์ บุญเลิศ	กรรมการ
๕) นางสาวชฎาพร จิตมงคล	กรรมการ
๖) นางสาวนันทพัชร อกุณิขวิไลดี	กรรมการ
๗) นางสาวเพ็ญพัชร จันทิพเจ้า	กรรมการ
๘) นางอรุณ นาคพันธ์	กรรมการ
๙) นางขวัญชนก บุญเลิศ	กรรมการ
๑๐) นางรุ่งนภา ศรีวสุทธิ์	กรรมการ

๓๑) นายชัยชนภัทร์ เสี่ยมรัตน์	กรรมการ
๓๒) นางสาวมะลิวัลย์ ขอบบัวศรี	กรรมการ
๓๓) นางนาคยา ถ้อยวงศ์	กรรมการ
๓๔) นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์	กรรมการ
๓๕) นายเดชา ถ้อยวงศ์	กรรมการ
๓๖) นางสาวเนาวรัตน์ เข้มคำ	กรรมการ
๓๗) นายสมภพ พินทา	กรรมการ
๓๘) นายวรพล ไทยประโคน	กรรมการ
๓๙) นางวราวัณ ขาศิธิ	กรรมการ
๔๐) นายจิรายุทธ เมืองมาก	กรรมการ
๔๑) นางรุ่งนภา บุญสอน	กรรมการ
๔๒) ว่าที่เรือตรีวิชญ์ ชัยบน	กรรมการ
๔๓) นางอริศรา วรรณราชศรี	กรรมการ
๔๔) นางสาวสุกัญญา นวนปริบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๔๕) นางสาวสุวิชา กุญศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ โดยกำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามบริบทของโรงเรียน ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และประกาศใช้เพื่อรับทราบและเผยแพร่

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๑) นางอุไร วงศ์คำแสง	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวนันทพัชร สุภณีสวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางวรรณภา นันท์ วิธิธนาแสน	กรรมการ
๔) นางสาวนวลอนงค์ สาธิตถัย	กรรมการ
๕) นางสาวเบญจมาศ มณีโรจน์	กรรมการ
๖) นางสาวณัฏฐนิช เทพสุรินทร์	กรรมการ
๗) นางสาวเพ็ญพิภกร จันทิห์ถ้ำ	กรรมการและเลขานุการ
๘) นางสาวธิดารัตน์ ปวิณชัยกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความจำเป็นต้องการ เป็นไปตามเป้าหมายความสำเร็จ ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง และควบคุมดำเนินงานตามแผนให้เป็นไปตามกำหนด

๔. คณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน

๑) นางสาวเดือนเพ็ญ ดันเงิน	ประธานกรรมการ
๒) นางศรีวิไล เพียรพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
๓) นางอรุณ นาทพันธ์	กรรมการ
๔) นางขวัญชนก บุญเลิศ	กรรมการ
๕) นางรุ่งนภา ศรีวิสุทธิ	กรรมการ
๖) นายชัยชนภัทร์ เสี่ยมรัตน์	กรรมการ
๗) นางสาวมะลิวัลย์ ขอบบัวศรี	กรรมการ

๘) นางนาคยา ถ้อมวงษ์	กรรมการ
๙) นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์	กรรมการ
๑๐) นายเดชา ถ้อมวงษ์	กรรมการ
๑๑) นางรุ่งนภา บุญสอน	กรรมการ
๑๒) ว่าที่เรือตรีวิชญ์ ชื่นบน	กรรมการ
๑๓) นางอริศรา วรรณราศรี	กรรมการ
๑๔) นายประพนธ์ บุญเลิศ	กรรมการ
๑๕) นางจันทร์ประภา สิงห์ดอนแก้ว	กรรมการ
๑๖) นางสาวสุกัญญา นวนบริบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวสุวิชา กุญศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้แผนงาน/โครงการ และรื้อรื้อการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

๕. คณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment : SAR)

๑) นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวเดือนเพ็ญ ตันสิน	รองประธานกรรมการ
๓) นายประพนธ์ บุญเลิศ	กรรมการ
๔) นางศรีวิไล เพียรพิทักษ์	กรรมการ
๕) นางสาวชฎาพร จิตมงคล	กรรมการ
๖) นางสาวนันทพัทธ์ สกุนีสวัสดิ์กิตติ	กรรมการ
๗) นางอริศรา วรรณราศรี	กรรมการ
๘) นางรุ่งนภา บุญสอน	กรรมการ
๙) ว่าที่เรือตรีวิชญ์ ชื่นบน	กรรมการ
๑๐) นางสาวนวลอนงค์ สาธิตาธิ	กรรมการ
๑๑) นางวรรณภาภรณ์ วิสิษฐาเดชน์	กรรมการ
๑๒) นางสาวแจ่มศิริ ร้อยพรมภา	กรรมการ
๑๓) นางสาวอังคณา ไส้สุ่ย	กรรมการ
๑๔) นางสาวนฤมล ไททอง	กรรมการ
๑๕) นางรุ่งนภา ศรีวิสุทธิ	กรรมการ
๑๖) นางสาวสุกัญญา นวนบริบูรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวสุวิชา กุญศรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐาน นำผลการติดตามไปใช้ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงานต้นสังกัด พัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ เพื่อให้ระบบประกันคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอย่างยิ่ง

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม
เรื่อง ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อเป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม มีคุณภาพและมาตรฐาน โรงเรียนจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็น ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางอุไร วงศ์คำแสง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งแทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษานำไปสู่ผลให้ การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทั้งหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานกำกับดูแล และหน่วยงาน ภายนอกที่สะท้อนสภาพการดำเนินงานที่แท้จริงและเกิดประสิทธิภาพ และประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงกับสถานศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และจากประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวการปฏิบัติดำเนินงานประกันคุณภาพระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพสถานศึกษาภายในสถานศึกษา

โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงประกาศใช้ และให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษาตามบริบท โดยสามารถ เพิ่มมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้ได้ โดยให้สถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องดำเนินการและรับผิดชอบร่วมกัน โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมจึงขอประกาศยกเลิกประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๑ และกำหนดให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๒/๖๑ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางอุไร วงศ์คำแสง)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่งแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ
 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ฉบับลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพ ของผู้เรียน (ระดับดีเลิศ)	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน	๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ - ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชา ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนเฉลี่ยในวิชา คณิตศาสตร์ตั้งแต่ ๒.๕๐ ขึ้นไป
		๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ - นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีการคิดวิเคราะห์คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ตามเกณฑ์ประเมินในระดับดี
		๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลงาน/ชิ้นงาน จากการ ทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว) และสามารถ อธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้
		๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนา ตนเอง และสังคมในการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานได้
		๕) ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยทุกระดับชั้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๒.๕๐ - นักเรียนร้อยละ ๒๕ มีผลการสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

มาตรฐานการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา	เป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐาน
		๖) ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด - ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยม ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๒) ผู้เรียนทุกคน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย ๓) ผู้เรียนทุกคนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา (ระดับดีเลิศ)	๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา ความต้องการของชุมชน อยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม
	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา อยู่ในระดับยอดเยี่ยม
	๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับดี
	๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับดีเลิศ
	๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม
	๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	สถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (ระดับดีเลิศ)	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใ นการดำเนินชีวิต	- ครูร้อยละ ๘๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง - มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับชั้นพื้นฐาน
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่อง มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเป้าหมายความสำเร็จ
 ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ฉบับลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐาน	ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
๑	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	
๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 ระดับ ๔ ดีเลิศ
 ระดับ ๓ ดี
 ระดับ ๒ ปานกลาง
 ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

ที่ ๓๓๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๙ (๓) โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ โดยที่มิได้ประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินรอบต่อไป จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๙/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนาจความสะดวกในการทำงาน ของคณะกรรมการประกอบด้วย

๑) นางบุญจิตต์ พันธุ์ศรีบุตร	ประธานกรรมการ
๒) นางอโร วงศ์คำแสง	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวเดือนเพ็ญ ดินเงิน	กรรมการ
๔) นางศรีวิไล เพ็ชรพิทักษ์	กรรมการ
๕) นายประพนธ์ บุญเลิศ	กรรมการ
๖) นางสาวชฎาพร จิตมงคล	กรรมการ
๗) นางสาวนันทพัทธ์ สกฤษวิวัฒน์	กรรมการ
๘) นางสาวสุกัญญา นวนบุรีรัมย์	กรรมการและเลขานุการ
๙) นางสาวสุวิชา กัญชี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงาน พิจารณาจัดเตรียมข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุปข้อมูล และจัดระบบแฟ้มข้อมูล รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จำแนกตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		นายประพนธ์ บุญเกิด ประธาน นางนาคยา ถ้อยวงษ์ รองประธาน นายวรารัตน์ ขาศิธิวี รองประธาน นางอเนชา พิธาวลัย เลขานุการ นางสาวเนาวรัตน์ เข้มคำ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	นางรุ่งนภา ศรีวิสุทธิ นางอานรณ์ นาคาพันธ์
๑.๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	นางสาวสุทิววรรณ นุ่นคำ นางขวัญชนก บุญเกิด นายวรพล ไทยประโคน
๑.๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	นางสาวธัญสินี อินทรขาว
๑.๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	นางสาวมะลิวัลย์ ขอบบัวศรี นางสาวศุภรณี พลเยี่ยม
๑.๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางสาววันเพ็ญ โพธิ์มุด
๑.๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	นางรุ่งนภา บุญสอน นางสาวปิยะนาฏ พึ่งพา นางสาวจินพรีสม์ กวีสีภา นายณภัศ บุญเสริม นางสาวแจ่มสิริ ร้อยพรมมา นางสาวอังคณา ไสอ้อย นายวรุฒม์ อึ้งสูงเนิน ว่าที่เรือตรีวิษณุ จันทน
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	นายเดชา ถ้อยวงษ์ นายชัยชนภัทร์ เฉลิมรัตน์
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายอภิวรรณ จันทน์พี
๑.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	นายสมภพ พินทา นายกิตติพงษ์ คำประสิทธิ์
๑.๒.๔	สุขภาพะพรั่งร่างกาย และจิตสังคม	นายเศกศักดิ์ ขำอ้อม นายสมภพ เพ็งส้ม นางสาวฐานวีร์ ชีระสอน นางสาวเพ็ญพิภตร์ จันทิห์อ้า

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (คอ)		
๓.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๓.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นางสาวสุตารัตน์ อุบาทันธุ์ นางสาววิไลวรรณ โพธิสาร นางสาวเบญจมาศ มณีโรจน์ นางสาวณิฏฐนัช เทพสุรินทร์ นายศนดุทธิ ชำนาญเขต นายวิศิษฐ์ ศรีสุข นายเอกราช โสเม นายวีระยุทธ กุทองเงิน นายสุวัฒน์ มนต์ นางสาวพิชญ์สินี พาเทพ นายสุเทพ โชติธรรม นายณฤทธิ์ แก้วทองแก้ว นางสาวนศกนก โตเหล็ก นายธนกร อังคประสาธชัย นายวรุฒ แสงคำใส
๓.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	
๓.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับบนความแตกต่างและหลากหลาย	
๓.๒.๔	สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	นางสาวนันท์พัชร อัญมณีวัฒนศักดิ์ ประธาน นางสาววิภาพร จิตมงคล รองประธาน นางบุญเจ็ด เกตุพัก รองประธาน นางวรรณภาณันท์ วิสิษฐนาเคนทร์ เลขานุการ นางสาวนวลอนงค์ สารหลาด้อย ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	นางสาวชนันท์ภัทร์ พบจินอิต นางณัฐณี เปียรศิริพิริยะ ว่าที่ร้อยตรีโกวิทย์ สีวัง นายจิรายุทธ เขียวมาก นายสุวรรณพร ปิ่นธนา นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์ นางอริศรา วรรณราศรี นางสาวศรินทร์ทิพย์ รักษาดี นางสาวนาวรรณ ชะเนศิยัง นางสาวขวัญฤดี ชอมรัมย์ นางสาวศิริพร แก้วกินหา นางสาวพิมพ์วิภาพร สุระพงษ์ นางสาววรรณกรณ์ หักกลิ่น นางสาวจุฬารัตน์ โคตรนรินทร์ นางสาวอภกพรรณ เครือตุน
๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและ การจัดการเรียนรู้	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	นางศรวิไล เพียรพิทักษ์ ประธาน นางสาวนฤมล ไนทอง รองประธาน นายเกษมพงษ์ ยอดศรี รองประธาน นางสาวพิชามภรณ์ หาญชัย เลขานุการ นางสาวพรพิพย์ อ้วนศรี ผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	นางจินทรประภา สิงห์สอนแก้ว นางกมลพร สอนภักดิ์
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นายวรณันท์ วรรณวาศรี นางสาวณัฐวิภา คุดสี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	นางสาวณณณ์นิชธร ทองยศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	นางปฐวิดา พันหนองแสน นางสาวรัตนภรณ์ ปิ่นคำ นางสาวกนกภรณ์ โตว นางสาวฐานวีร์ ชีระออน นางสาวจิราปรียา ตุลาภิน นางสาวแอนนา สุภาพญาดี นายเจตน์จิรัส ประสพทรัพย์ นางสาวดาณิดา คำนแพ นางณัฐฐา เมืองมาก นายสุวิทย์ อุดทอง นางสาวอำพร ศรีบุญมา นางสาวยศดา คำโพนหิน นางสาวซูโก๊ะ ตะไฮ นางสาวกิตติมา คำสามารถ นางสาวพิมพ์วิริ ยอดยิ่งยงค์ นางสาวปิยพร อานนท์พิริญ MR.JOVET ANDRADE BANDOLA MISS JACQUELYN GALARRITA JACOB MISS WU XIACHAN MISS MARY ANTONETTE LYESA MISS HANNAH SWANGLER MISS TIANA DANFORTH
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

๓. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน มีหน้าที่ สนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการดำเนินงาน โดยร่วมมือและประสานงานกับผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน ได้แก่ งานวิชาการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานบัญชี งานบุคลากร งานพัสดุ งานอาคารสถานที่และงานสิ่งแวดล้อมโดยรับผิดชอบในการดำเนินงาน ๕ ส. ของสำนักงาน ดังนี้

๑. นางสาวสละใบแพ ประสงค์โย	เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชี
๒. นางสาววิภา รอดแจ้ง	เจ้าหน้าที่พัสดุ
๓. นางสาวน้ำฝน โมศรีแพน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔. นางสาวณัชพร ไชยโคตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๕. นางสาวจริญญา บุญชม	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๖. นางสาวสิทธกฤษณ์ ปวัฒนาชัยกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๗. นางสาวปณิดา ทองงาม	เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
๘. นางสาวชนิดาภา พิทักษ์วง	เจ้าหน้าที่ห้องสมุด

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นางอุไร วงศ์คำแสง)

รองผู้อำนวยการ วิชาการในตำแหน่งแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม