รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป.....๑

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....๓

๓. ข้อมูลนักเรียน.....๕

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา.....๗

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET).....๘

๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....๑๑

๗. ผลงานที่เด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....๑๓

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน.....๒๕

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....๓๐

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....๓๒

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....๔๔

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา.....๓๘

แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....๔๑

ความต้องการและการช่วยเหลือ.....๔๑

ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

- บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่องการใช้อัตลักษณ์
- ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- หลักฐาน ข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่าง ๆ ภาพกิจกรรมสำคัญที่แสดงเกียรติยศและผลงานดีเด่นของสถานศึกษา
- รางวัล/เกียรติบัตร

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา สะท้อนผลงานที่ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งข้อจำกัดที่ต้องการพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป รวมทั้งนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา พร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อย คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นสารสนเทศที่ให้ประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องในการติดตามผลการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาได้ระดับหนึ่ง หากเอกสารฉบับนี้มีข้อบกพร่องประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ ที่นี้

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามแนวใหม่) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมต่อไป

(นายสุชาติ จิตต์อารี)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๑ ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๕-๙๐๗๑ โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๙๑๙๘
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้ก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยเปิดสอนในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง มีนักเรียนในระยะแรก ๓๖ คน และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านปลวกแดง โดยมีนายสมคิด สุทธิศรี มาช่วยปฏิบัติราชการ ต่อมา มีผู้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก. จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๑ ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง เปิดทำการสอนในอาคารหลังใหม่ เมื่อ พ.ศ.๒๕๑๙ โดยมีผู้บริจาคที่ดินให้ก่อสร้างอาคารเรียนดังนี้

๑. นายรัง – นางตา ตรงจริง บริจาค ๓ ไร่
๒. นายหยิ่น– นางจิตร บุตรนามดี บริจาค ๕ ไร่ ๙๓ ตารางวา
๓. นายเถื่อน – นางคำภู เจริญราษฎร์ บริจาค ๒ ไร่

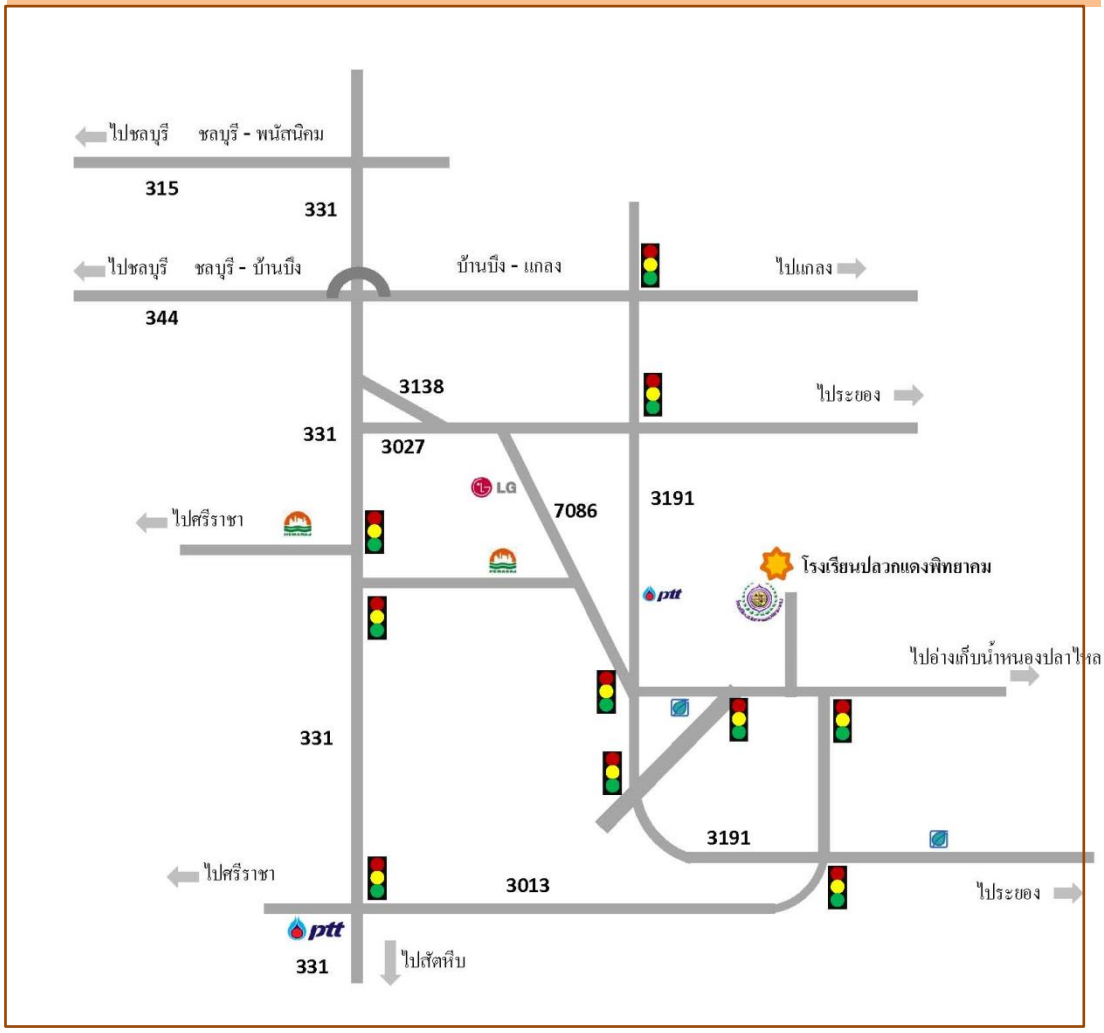
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอปลวกแดง เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘

๒) ผู้บริหารที่เคยดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

๑. นายสมคิด สุทธิศรี (๑ มิถุนายน ๒๕๑๘ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๐)
๒. นายพีระพัฒน์ ทรงเที่ยง (๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐ – ๑ ตุลาคม ๒๕๓๒)
๓. นายสงคราม ลิ้มในเมือง (๒ ตุลาคม ๒๕๓๒ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖)
๔. นายจำนง ไชยรัตน์ (๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๙)
๕. นายธงชัย ผ่องแผ้ว (๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๒)
๖. นายบุญเกิน ลอยแก้ว (๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๔)
๗. นายสวัสดิ์ เพชรบูรณ์ (๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๔ – ๒๗ มกราคม ๒๕๔๖)
๘. ดร.นิพนธ์ เสือก้อน (๒๘ มกราคม ๒๕๔๖ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๖)
๙. ดร.มนูญ เชื้อชาติ (๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๖ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒)
๑๐.ดร.สุริสา บุญโชติหิรัญ (๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ – ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔)

และผู้บริหารคนปัจจุบันเป็นลำดับที่ ๑๑ คือ นายบำรุง ชูประเสริฐ มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เมื่อวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๔

๓) แผนที่โรงเรียน



๔) ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๖ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเปตอง จำนวน ๑ สนาม สนามฟุตซอล จำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม สนามตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม

๔) ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รวมจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๑๑,๕๖๕,๖๕๕.๐๐	งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๑,๘๗๗,๕๕๑.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๙,๕๑๖,๐๐๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๓,๔๒๗,๙๓๐.๐๐
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-		
รวมรายรับ	**๒๑,๐๘๑,๖๕๕.๐๐**	**รวมรายจ่าย**	๑๕,๓๐๕,๔๘๑.๐๐

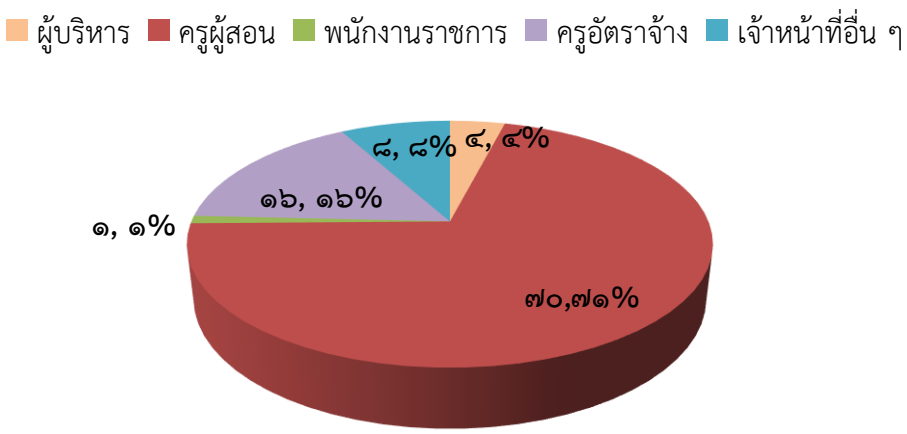
งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๑ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๙ ของรายรับ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

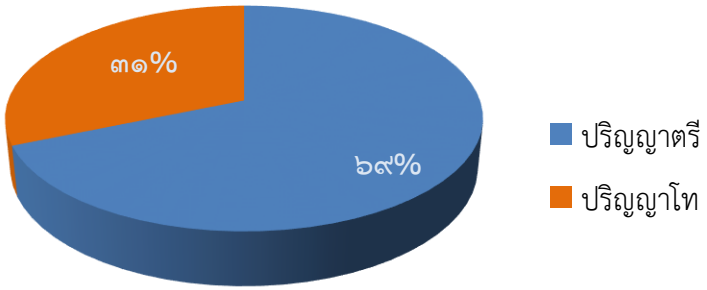
๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๔	๗๐	๑	๑๖	๘



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน (คน)	๖๘	๓๑	-



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คนในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารวิชาการศึกษา	๔	-
๒. คณิตศาสตร์	๑๒	๒๐
๓. วิทยาศาสตร์	๑๓	๒๑
๔. ภาษาไทย	๑๐	๒๐
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๗	๒๒
๖. สังคมศึกษา	๑๒	๑๙
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗	๑๖
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗	๒๐
๙. ศิลปะ	๕	๒๐
๘. พัฒนาผู้เรียน	๓	๒๐
รวม	๘๖	

๔) ข้อมูลผู้บริหาร

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบำรุง ชูประเสริฐ โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๐๓๕๑๙๗ E-mail : Bamrung_Chu@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๙ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๕ ปี ๔ เดือน

๔.๒ รองผู้อำนวยโรงเรียนจำนวน ๓ คน

๑) นายพนม ร่มเย็น วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์๐๘๖ – ๘๒๐๙๙๕๐ E – mail: panompdp@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒) นางอุไร วงศ์คำแสง วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาโทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑๕๓๙๙ E – mail : urai๑๙๐๓๑๙๖๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๓) นางสาวเดือนเพ็ญ ตันเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษาโทรศัพท์ ๐๘๑-๓๔๐๒๘๒๒ E – mail : duenpen_tan@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๑,๗๖๕ คน แขวนลอย ๕๓ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๖	๖	๖	๑๘
เพศ	ชาย	๑๗๐	๑๙๖	๑๗๙	๕๔๕	๕๓	๖๗	๖๒	๑๘๒
	หญิง	๒๑๘	๑๙๕	๑๙๔	๖๐๗	๑๔๗	๑๕๒	๑๓๒	๔๓๑
รวม		๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	๑,๑๕๒	๒๐๐	๒๑๙	๑๙๔	๖๑๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๙	๓๙	๓๕		๓๓	๓๕.๕	๓๒	

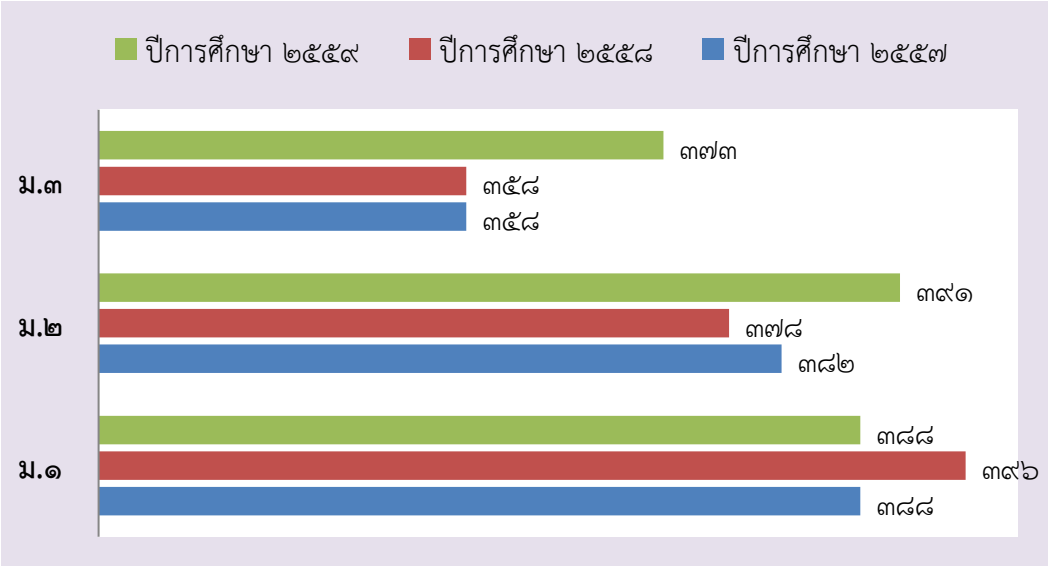
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวม ๑,๗๑๙ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๖	๖	๕	๑๗
เพศ	ชาย	๒๐๒	๑๗๙	๑๔๘	๕๒๙	๖๙	๕๖	๖๒	๑๘๗
	หญิง	๑๙๔	๑๙๙	๒๑๐	๖๐๓	๑๔๙	๑๓๕	๑๑๖	๔๐๐
รวม		๓๙๖	๓๗๘	๓๕๘	๑,๑๓๒	๒๑๘	๑๙๑	๑๗๘	๕๘๗
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๓๘	๓๖		๓๖	๓๒	๓๖	

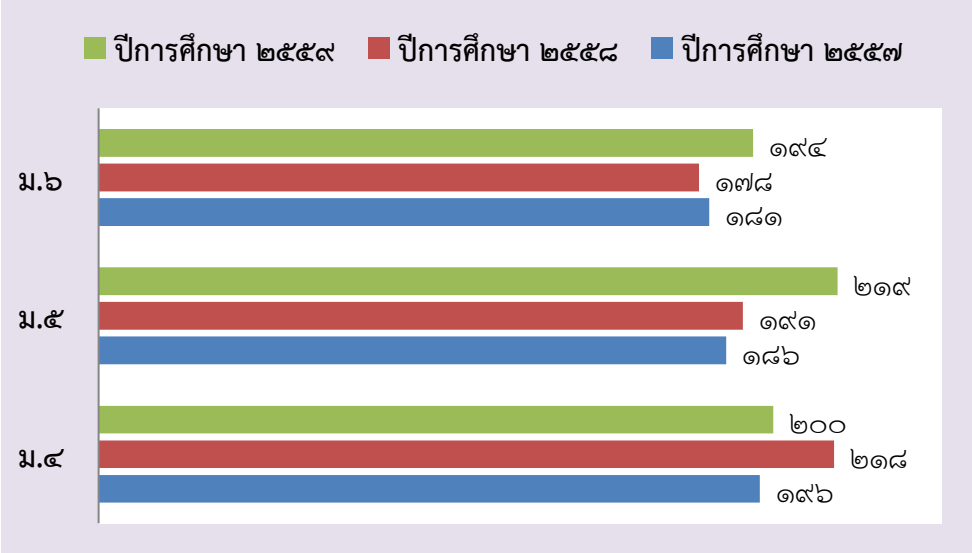
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ รวม ๑,๖๙๑ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๖	๕	๕	๑๖
เพศ	ชาย	๑๘๙	๑๖๒	๑๗๖	๕๒๗	๖๖	๖๓	๗๖	๒๐๕
	หญิง	๑๙๙	๒๒๐	๑๘๒	๖๐๑	๑๓๐	๑๒๓	๑๐๕	๓๕๘
รวม		๓๘๘	๓๘๒	๓๕๘	๑,๑๒๘	๑๙๖	๑๘๖	๑๘๑	๕๖๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๙	๓๘	๓๖		๓๓	๓๗	๓๖	

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)
ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙



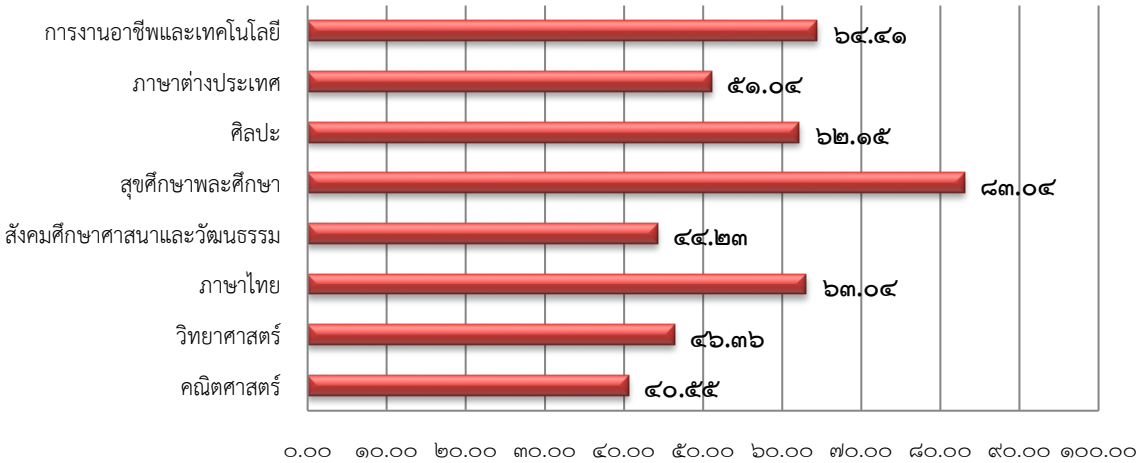
หมายเหตุ : ใช้ข้อมูลจำนวนนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

กลุ่มสาระฯ	ร้อยละของนักเรียน
คณิตศาสตร์	๔๐.๕๕
วิทยาศาสตร์	๔๖.๓๖
ภาษาไทย	๖๓.๐๔
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	๔๔.๒๓
สุขศึกษาพละศึกษา	๘๓.๐๔
ศิลปะ	๖๒.๑๕
ภาษาต่างประเทศ	๕๑.๐๔
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๖๔.๔๑

เปรียบเทียบจำนวนร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘



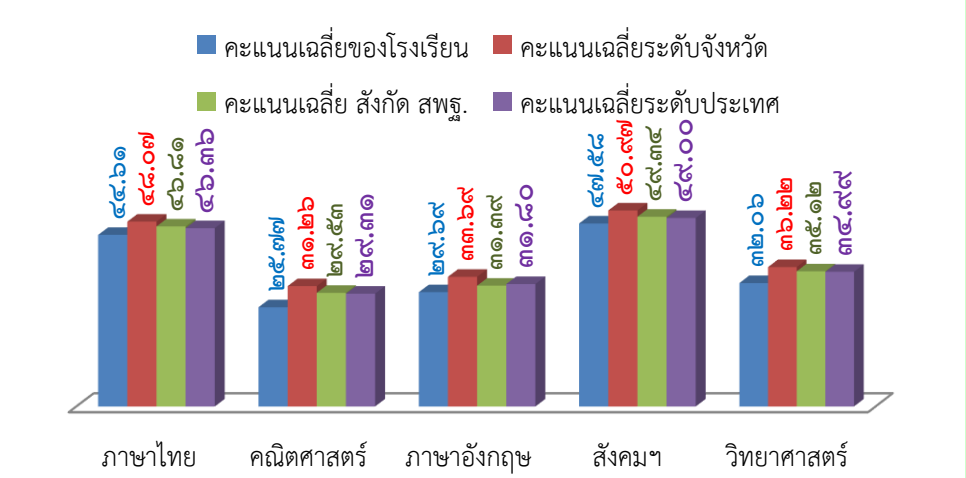
๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๔.๖๑	๒๕.๗๗	๒๙๖๙	๔๗.๕๘	๓๒.๐๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๘.๐๗	๓๑.๒๖	๓๓.๖๙	๕๐.๙๗	๓๖.๒๒
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๖.๘๑	๒๘๙๕๓	๓๑.๓๙	๔๙.๓๔	๓๕.๑๒
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๖.๓๖	๒๙๓๑	๓๑.๘๐	๔๙.๐๐	๓๔.๙๙

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

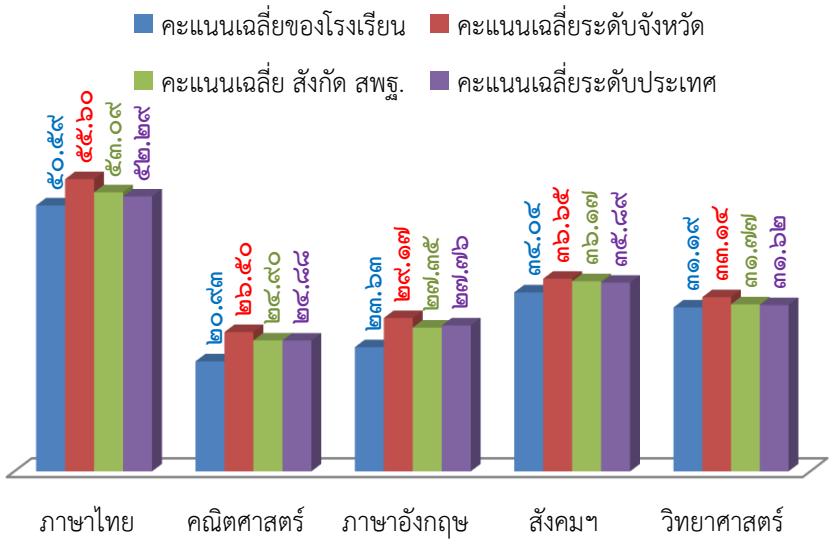


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมฯ	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๕๙	๒๐.๙๓	๒๓.๖๓	๓๔.๐๔	๓๑.๑๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๕.๖๐	๒๖.๕๐	๒๙.๑๗	๓๖.๖๕	๓๓.๑๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๓.๐๙	๒๔.๙๐	๒๗.๓๕	๓๖.๑๗	๓๑.๗๗
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๒.๒๙	๒๔.๘๘	๒๗.๗๙	๓๕.๘๙	๓๑.๖๒

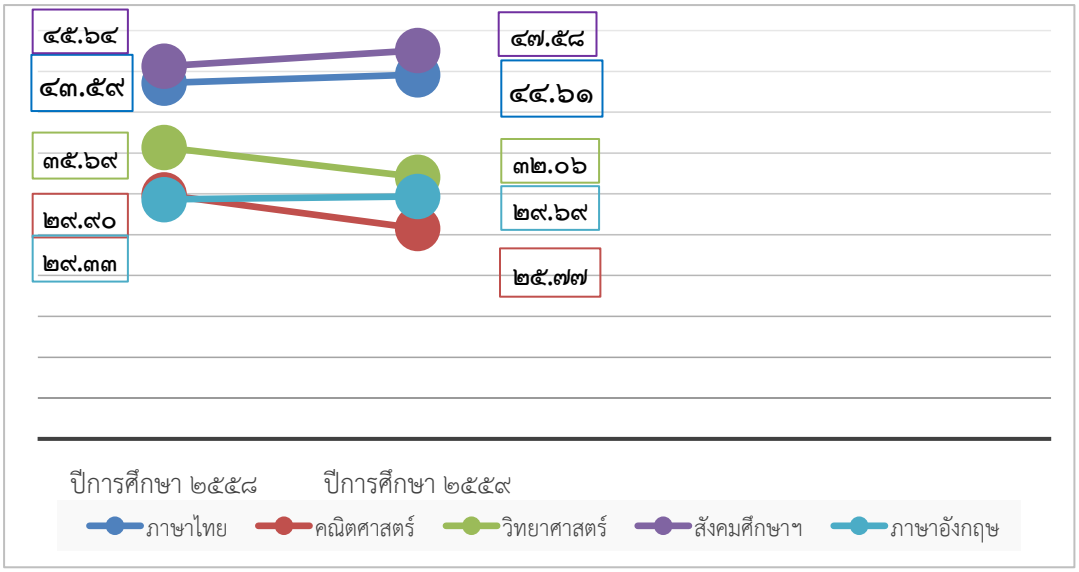
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน ต่ำกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

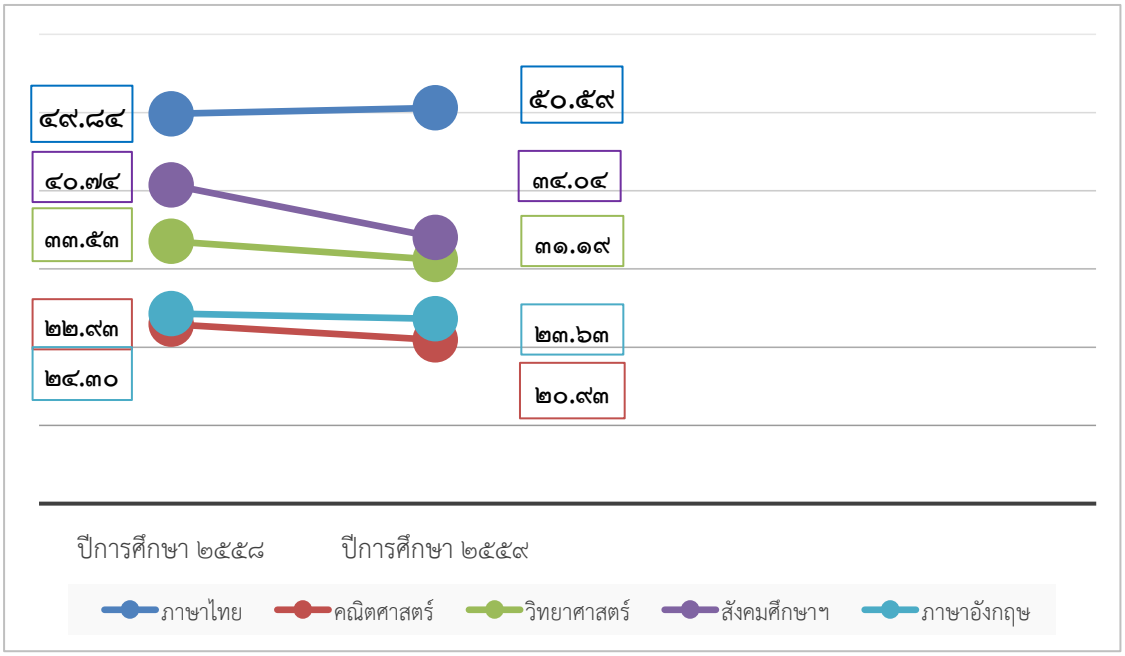


๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



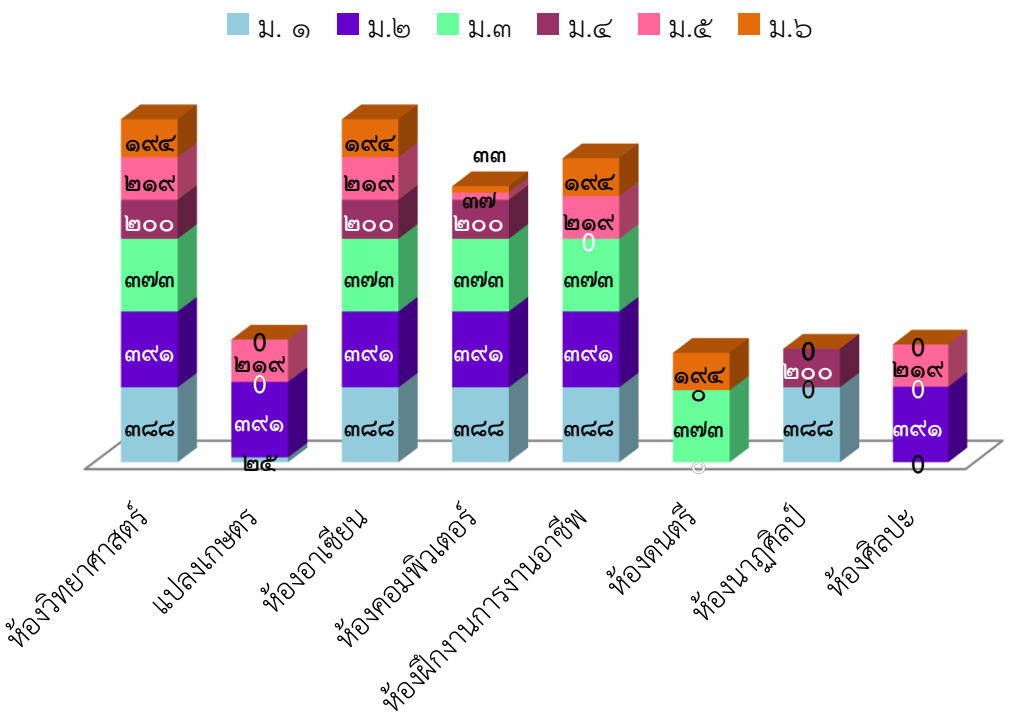
๑.๖ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

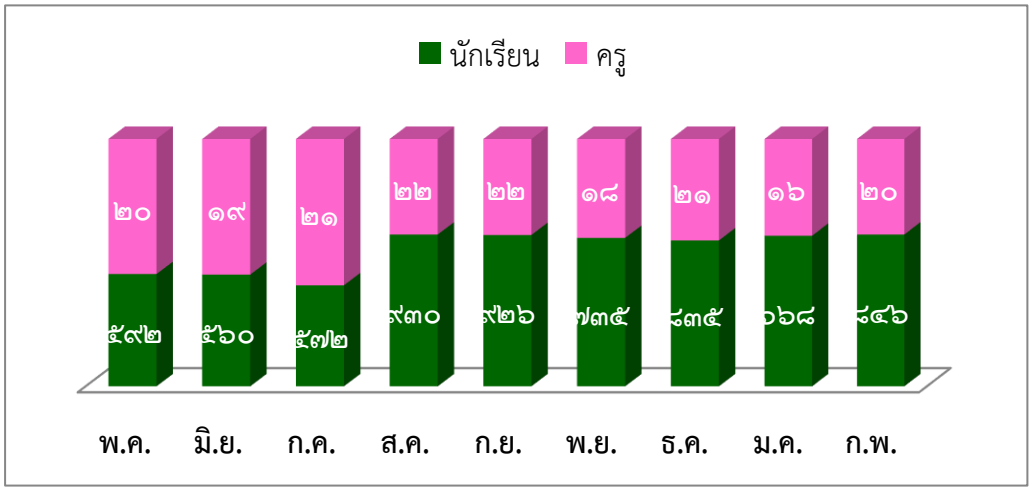
แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้					
	ม. ๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
ห้องวิทยาศาสตร์	๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	๒๐๐	๒๑๙	๑๙๔
แปลงเกษตร	๒๕	๓๙๑	-	-	๒๑๙	-
ห้องอาเซียน	๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	๒๐๐	๒๑๙	๑๙๔
ห้องคอมพิวเตอร์	๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	๒๐๐	๓๗	๓๓
ห้องฝึกงานการงานอาชีพ	๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	-	๒๑๙	๑๙๔
ห้องดนตรี	-	-	๓๗๓	-	-	๑๙๔
ห้องนาฏศิลป์	๓๘๘	-	-	๒๐๐	-	-
ห้องศิลปะ	-	๓๙๑	-	-	๒๑๙	-

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรเงรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



สถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

บุคคลที่ใช้บริการ	จำนวนที่ใช้บริการ								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
นักเรียน	๕๙๒	๕๖๐	๕๗๒	๙๓๐	๙๒๖	๗๓๕	๘๓๕	๖๖๘	๘๔๖
ครู	๒๐	๑๙	๒๑	๒๒	๒๒	๑๘	๒๑	๑๖	๒๐



๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้					
	ม. ๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
สวนนงนุช	๓๘๘	-	-	-	๒๑๙	-
สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	-	๓๙๑	-	-	-	-
ค่ายลูกเสือจังหวัดจันทบุรี	-	-	๓๗๓	-	-	-
สวนสนุกดรีมเวิล์ด จ.ปทุมธานี	-	-	-	๒๐๐	-	-
ฐานทัพเรือสัตหีบ จ.ชลบุรี	-	-	-	-	-	๑๙๔
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เมืองทองธานี	๓๔	๓๑	๒๘	๑๐๐	๑๐๙	๘๕
อ่างเก็บน้ำดอกกราย อ.ปลวกแดง จ.ระยอง	-	-	-	๖๕	๑๐๙	๕๖
อ่างเก็บน้ำหนองปลาไหล จ.ระยอง	๓๘๘	๑๕	๑๕	-	-	-
วัดไพรสณฑ์ อ.ปลวกแดง จ.ระยอง	๓๘๘	-	-	๒๐๐	๒๓	๒๗

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคกลาง-ภาคตะวันออกไปแข่งขันระดับประเทศในโครงการชมรม TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษา	กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข
	รางวัล “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับดี ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่	สพม.๑๘
	รางวัลเหรียญเงิน “โครงการส่งเสริมการจัดการขยะในสถานศึกษา” สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙	สพม.๑๘
	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันนาฏมวยไทย เพื่อส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมไทย	องค์การบริหารส่วนตำบลปลวกแดง จังหวัดระยอง
	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับจังหวัด การแข่งขันนาฏ-มวยไทย โครงการ “รักษ์ชาติ - รักษ์มวยไทย”	บริษัทชลบุรี อีซูซุเซลล์ จำกัด สำนักงานใหญ่ (บางแสน)
	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับภูมิภาค โครงการ “รักษ์ชาติ รักษ์มวยไทย”	บริษัทประชากิจมอเตอร์เซลล์ จำกัด จังหวัดจันทบุรี
ผู้บริหาร		
นายบำรุง ชูประเสริฐ	รางวัล“คุรุปูชนีย์”	สพม.๑๘
นางอุไร วงศ์คำแสง	โล่ประกาศเกียรติคุณ “ครูดีไม่มีอบายมุข”	สพฐ+มจร+คุรุสภา+สคล+สสส และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู		
นางสาวสุนันทา อินทวรรณ	โล่ประกาศเกียรติคุณ “ครูดีไม่มีอบายมุข”	สพฐ+มจร+คุรุสภา+สคล+สสส และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
นางอเนชา พิลาวัลย์	โล่ประกาศเกียรติคุณ “ครูดีไม่มีอบายมุข”	สพฐ+มจร+คุรุสภา+สคล+สสส และเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
นางนาตยา ล้อมวงษ์	รางวัล “ครูดีในดวงใจ”	สพม.๑๘
นายประทวน บุญเลิศ	รางวัล“คุรุปูชนีย์”	สพม.๑๘
นายบุญเชิด เกตุพุก	รางวัล“คุรุปูชนีย์”	สพม.๑๘
นางขวัญชนก บุญเลิศ	รางวัล“คุรุปูชนีย์”	สพม.๑๘
นักเรียน		
- ระดับประเทศ		
นายวรพล กุนอก	รางวัล เหรียญทอง การพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔–ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
- ระดับภาค		
น.ส.ณัฐชยา พัดทอง	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๔ – ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
- ระดับเขต		
๑. นายวัฒนากร พิณสา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (กีฬา วู้ดบอล)
๒. นายปิติภัทร์ ลีระไกวรรณ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (กีฬา วู้ดบอล)
๓. นายชัยณรงค์ ศรีบุญ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (กีฬา วู้ดบอล)
๔. น.ส. เบญจมาภรณ์ ท้าวชัย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (กีฬา วู้ดบอล)
๕. น.ส. สุชานันท์ สุปิณนะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (กีฬา วู้ดบอล)

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๖. น.ส. ศุภธิดา คำมูล	รางวัลรองชนะเลิสอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (กีฬา วู้ดบอล)
๗. นายปณชัย ทิมครองธรรม	รางวัลชนะเลิศ	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (ชนิดกีฑา)
๘. ด.ญ. ปรินดา โนนทะนำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (ชนิดกีฑา)
๙. ด.ญ. บังอร จูมพิลา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒	รอบคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๒ (ชนิดกีฑา)
๑. น.ส.จันทราลักษณ์ คงเขียว ๒. น.ส.ณัฐพร อาสว่าง ๓. นายภาสกร พงษ์เทพิน ๔. น.ส.สิริภัสสร โพธิ์สนิท ๕. น.ส.อาริสา รุ่งเรือง	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔ – ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
๑. น.ส.สุภาวดี เพ็งประพัฒน์ ๒. น.ส.เบญจมาภรณ์ ท้าวชัย	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔ – ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
ด.ญ.จันทราภิภัทร พลเสน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑ – ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
น.ส.ปริญดา แดนจ่า	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑–ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
น.ส.สิริญญา หิรัญโท	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔–ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นายนนทชัย แช่มช้อย ๒. นายบุญประเสริฐ แซ่ตั๊น ๓. นายพงศกร ศรีพูล	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันประติมากรรม ม.๔–ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
นายเขมทัต สารีพันธ์	รางวัล เหรียญทอง การขับร้องเพลงไทยลูกกรุงประเภทชาย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
๑. น.ส.พรชนก เห็นสำเร็จ ๒. น.ส.รัตนา วีระวงษ์ ๓. น.ส.ศรัณย์ธรณ์ โคตรเวียง	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔ – ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
นายวรพล กุนอก	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ การพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔ –ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
๑. ด.ช.สุวัฒน์ แซ่โง้ว ๒. ด.ช.อัครเดช โมกศิริ	เข้าร่วมการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.๑ – ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ สพฐ.
- ระดับสหวิทยาเขต		
ด.ช.ศิรวัฒน์ กลางประพันธ์	รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.กฤตติกา ปานะเจริญ	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.กชวรรณ นิยะนันท์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.วัลคุ์วดี ใสนวน	เข้าร่วม การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
ด.ญ.ศิรดา ดีสัตถา	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.ณัฐชยา พัดทอง	รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
ด.ญ.ดรุณี จันทรดร	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.นฤมล ปานจตุรัส	เข้าร่วม การแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ญ.จีรนันท์ พงษ์พิทักษ์ ๒. ด.ญ.นลัทพร ประสงค์จีน ๓. ด.ญ.อโรชา แก่นนาคำ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. นายณภัทร นิติวิธานชัย ๒. น.ส.ธัญพร มั่นยืน ๓. น.ส.ปณิดา พลกระโทก	รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์วรรณคดีไทย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.วนัชพร รางน้อย ๒. น.ส.สุทธินันท์ บุญมาตย์	รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ อินทรวิเชียรฉันท์ ๑๑ (๘ บท) ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.รุจิรา ธรรมบุตร	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ช.นันทกร น้อยม่วง ๒. ด.ญ.ปาจรีย์ สินแฉล้ม ๓. ด.ญ.ปิยะธิดา บัวมาศ	รางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. ด.ช.นิธิกร เพียรชัย ๒. ด.ช.สิทธิพร ฉายรัศมี	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.นัฐชา เทพประทุม	เข้าร่วมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ญ.ณัฐรินทร์ กล่อมจอหอ ๒. ด.ช.ธนภัทร อารีย์ราษฎร์พิทักษ์ ๓. น.ส.อุรชา แผลติตะ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.กิตติมา ศรีจันทร์ ๒. น.ส.ณัฏฐกานต์ วงศ์จีนา ๓. น.ส.สุพัตรา พึ่งลบ	เข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ญ.กฤตพร ใจมล ๒. นายธนภัทร วิสุทธิ์มิตรนาคร ๓. ด.ญ.เบญญาภา จันทร์กระจ่าง	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.วิภาวรรณ วาจาดี ๒. น.ส.ศศินา แสงเสียน ๓. นายอมรเทพ สวัสดิ์ไทร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ช.ถาวรสิทธิ์ ตาทอง ๒. ด.ช.พงษ์พิพัฒน์ วิเชียร	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน (โดยการติดล้อบินขึ้นจากพื้น) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. เด็กชายสุวัฒน์ แซ่โง้ว ๒. เด็กชายอัครเดช โมกศิริ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. น.ส.จันทราลักษณ์ คงเขียว ๒. น.ส.ณัฐพร อาสว่าง ๓. นายภาสกร พงษ์เทพิน ๔. น.ส.สิริภัสสร โพธิ์สนิท ๕. น.ส.อาริสา รุ่งเรือง	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
เด็กหญิงกมลชนก ชัยราช	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.ปณิตา อ่อนรัศมี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ช ศรัณย์ คู้จ้อย ๒. ด.ญ.สารุศา วิศรากรณ์	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. นางสาวนฤมล บุญแย้ม ๒. นายไชยา พาพิรม	รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ญ.วรรณษา หวังผล ๒. ด.ญ.ศิรินทิพย์ คำกอง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.สุภาวดี เพ็งประพัฒน์ ๒. น.ส.เบญจมาภรณ์ ท้าวชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
ด.ช.จิตติพัฒน์ แซ่ปัง	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
ด.ญ.จันทราภิภัทร พลเสน	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
น.ส.ปริญดา แดนจ่า	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.สิริญญา หิรัญโท	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพไทย ประเพณี ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
ด.ญ.วาสนา พรมศาลา	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรม ไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.เกศกนก ดีเดิม ๒. น.ส.เพชรมณี ติ๊บปาละ	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วย การปะติด ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.วิภาวรรณ โพธิ์เกลี้ยง	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันวาด ภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.ธนิฏฐา พิมผกา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ช.จิรพนธ์ บุตรเสมียน ๒. ด.ญ.ธาศิณี โคตคันทา ๓. ด.ช.นนทกร ปิยะสุข	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประติมากรรม ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. นายนนทชัย แช่มช้อย ๒. นายบุญประเสริฐ แซ่ตั๊น ๓. นายพงศกร ศรีพูล	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.ปอยยุพา สอนสุภาพ	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับ ร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ช.จิรศักดิ์ แผ้วใจดี ๒. ด.ญ.ณัฐนา ชัยชุมภู ๓. นายธนภัทร อารีย์ราษฎร์พิทักษ์	รางวัลเหรียญทอง การประกวด วงดนตรีสตริง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๔. ด.ช.ธรรมธร ทรัพย์มูล ๕. นายวรัญญู พิทักษ์ชาติ		
๑. นายจารึก สารมโน ๒. นายธวัชชัย ทองน้อย ๓. น.ส.นันทนัฐ มรรคผล ๔. นายวิจิตร จงน้อมกลาง ๕. นายเกตุชัย ความดี	รางวัลเหรียญทอง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
นายเขมทัต สารีพันธ์	รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศการแข่งขันขับร้องเพลงไทย - ลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
ด.ญ.ปริญญาพร โล้ลา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.โสภา รัตนา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.ประภาภรณ์ พวงแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
นางสาวจิดาภา ชานนท์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
น.ส.สุดารัตน์ สังข์ศิริ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการพูดสุนทรพจน์ ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
นางสาวนาตยา บุญสมทบ	รางวัลเหรียญเงิน การพูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
นายวรพล กุนอก	รางวัลเหรียญทอง การพูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. น.ส.ชุติยานันท์ พันเงิน ๒. นายณรงค์ฤทธิ์ พึ่งมา ๓. น.ส.นันทิกานต์ ลายประดิษฐ์ ๔. น.ส.สุชาดา พุทสูงเนิน ๕. นายเขมทัต ทวีการ	รางวัลเหรียญทอง ละครสั้น ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.มุธิตา ภูวัน ๒. น.ส.ศศิวิมล เกลี้ยงไธสง ๓. น.ส.ศิริรัตน์ จันทร์ดา ๔. น.ส.สุธิดา เงินทอง ๕. น.ส.อาริยะ ถายะ	รางวัลเหรียญทอง ละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. นายธนากร กาไว ๒. นางสาวพัชรี แพรศรี	รางวัลเหรียญเงิน การนำเสนอโครงงานภาษาจีน ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ช.ธนบัตร พรหมบุตร ๒. ด.ช.ธิติพันธุ์ แต้มพลอย ๓. นายรัฐพงษ์ ภูชมศรี ๔. ด.ช.ศิริชัย คำศรี ๕. ด.ช.ศิริศักดิ์ คำศรี ๖. ด.ช.สิทธิพงศ์ ไชยยันต์ ๗. ด.ช.นนท์ ศรีโกศล ๘. ด.ช.อรรถพร คู่คิด	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. ด.ญ.กุลนันท์ กาบขุนทด ๒. ด.ญธัญลักษณ์ กุญชรชัย	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. นางสาวนัทธมน วรรัตน์ ๒. นายมนตรี ดีพิน	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับ สหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. นางสาวจิตติมา ถึกเจริญ ๒. น.ส.วรรณิษา ศักดาขจรเกียรติ ๓. นางสาวสมพร ผาสุข	เหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชิ้น ม.๑-ม.๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
๑. น.ส.พรชนก เห็นสำเร็จ ๒. น.ส.รัตนา วีระวงษ์ ๓. น.ส.ศรัณย์ธรณ์ โคตรเวียง	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔-ม.๖	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ระดับสหวิทยาเขตระยอง ๑ สพม.๑๘
- อื่น ๆ		
๑. นายสหัสวรรษ เทพวงษ์ ๒. นายนัฐพงษ์ สามิภักดิ์ ๓. นายชนายุทธ บัวใหญ่รักษา ๔. นายธีรภัทร โชคบำรุง ๕. ด.ช.อัครชัย คูหะสุวรรณ	รางวัลชมเชย การประกวดภาพยนต์สั้นงานสุนทรภู่ กวีโลกสืบสานตำนานไทย จังหวัดระยอง	จังหวัดระยอง
๑. นายวัชระพันธ์ สุวรรณศรี ๒. นายสุรพัฒน์ ประพฤติดี ๓. นายทัชนาชัย ผ่องโสภา ๔. นายสหัสวรรษ เทพวงษ์	รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันประกวด VDO Clip ในหัวข้อ พลังงานที่ยั่งยืน โครงการ PTT Group Energy Plus ปีที่ ๖ ประจำปี ๒๕๕๙	บริษัท ปตท.จำกัด มหาชน
๑. ด.ช.นภัส แจ้งใจดี ๒. ด.ช.ไพชยนต์ เรืองเกตุ ๓. ด.ช.ธิติวุฒิ คำมาก	รางวัลชนะเลิศ และเป็นตัวแทนจังหวัดเข้าร่วมประกวดระดับภาคตะวันออก การ VDO Clip หัวข้อ “ตามรอยเท้าพ่อ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัดระยอง
๑. น.ส.ระพีพรรณ ดวงแสงจันทร์ ๒. น.ส.นัฐชา เทพประทุม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาเศรษฐศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปีการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
๑. ด.ญ. บังอร จุมพิลา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ วิ่ง ๘๐๐ เมตร การแข่งขันกีฬาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดชลบุรี

๑.๗ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๒. นางสาวสุภธิดา คำมูล	-รางวัลชนะเลิศ กีฬาพุ่งเหลน การแข่งขันกีฬาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทุ่มน้ำหนักการแข่งขันกีฬา บางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักรการแข่งขันกีฬา บางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดชลบุรี
๓. นางสาวบุญยวีร์ ปากสวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พุ่งแหลนการแข่งขันกีฬาบางแสน จ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดชลบุรี
๓. นางสาวบุญยวีร์ ปากสวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ขว้างจักร การแข่งขันกีฬา บางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดชลบุรี
๔. นางสาวสุชานนท์ สุปิณนะ	-รางวัลชนะเลิศ พุ่งเหลน การแข่งขันกีฬาบางแสนจ้าว ลมกรด ครั้งที่ ๑๐ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ทุ่มน้ำหนักการแข่งขันกีฬาบาง แสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักร การแข่งขันกีฬา บางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี
๕.นางสาววิมลมาศย์ นนยะ	-รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬา บางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐ -รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การ แข่งขันกีฬาบางแสนจ้าวลมกรด ครั้งที่ ๑๐	จังหวัดชลบุรี

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

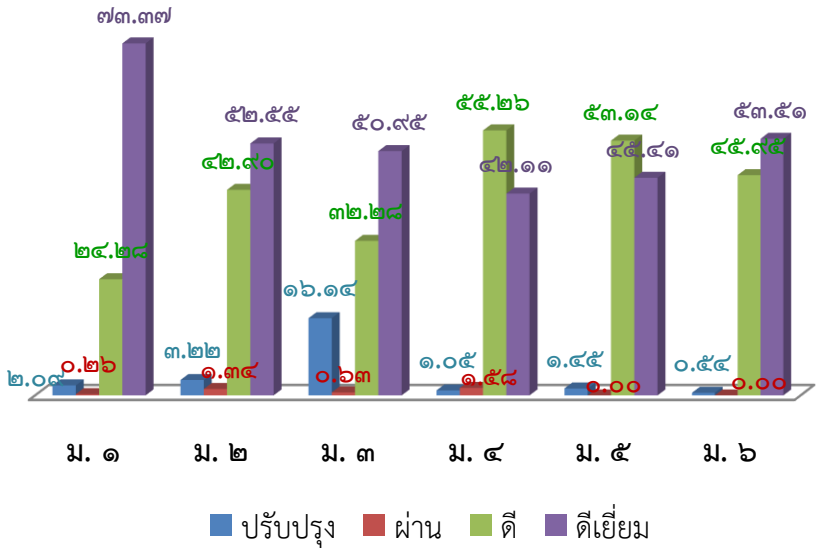
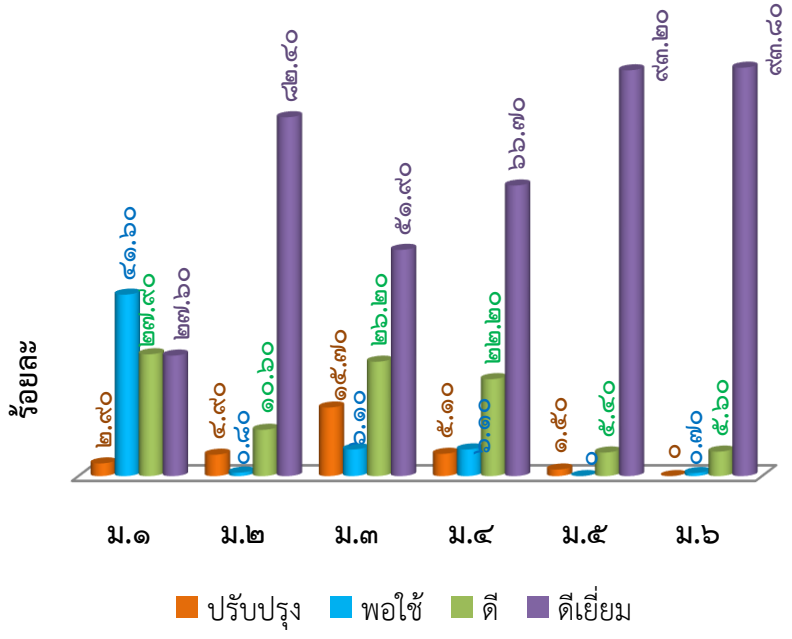
สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการปฏิบัติแบบกระบวนการกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการะดมสมอง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาองค์ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ส่งเสริมนักเรียนเก่งและพัฒนานักเรียนอ่อน เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลายกระตุ้นการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องรวมทั้งได้ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าและเพิ่มเติมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ การฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน จากครูเจ้าของภาษาโดยตรง การบูรณาการการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่จำเป็นตามหลักสูตร ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการของกลุ่มสาระ อาทิ เช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมค่ายภาษา กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสุขศึกษา กิจกรรมค่ายสะพานความรู้สู่ ป.พ. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้าน ภายใต้การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่น การจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน และการสอนติวเข้มสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อการศึกษาต่อ อันประกอบด้วยกิจกรรม เพชร ป.พ. เพื่อส่งเสริมให้กำลังใจและเป็นแบบอย่างทางการเรียนสำหรับนักเรียนผู้มีผลการเรียนสะสมเป็นเลิศ ๑๐ อันแรกของทุกชั้นปี กิจกรรมแข่งขันและตอบปัญหาคณิตศาสตร์ กิจกรรม EIS Camp

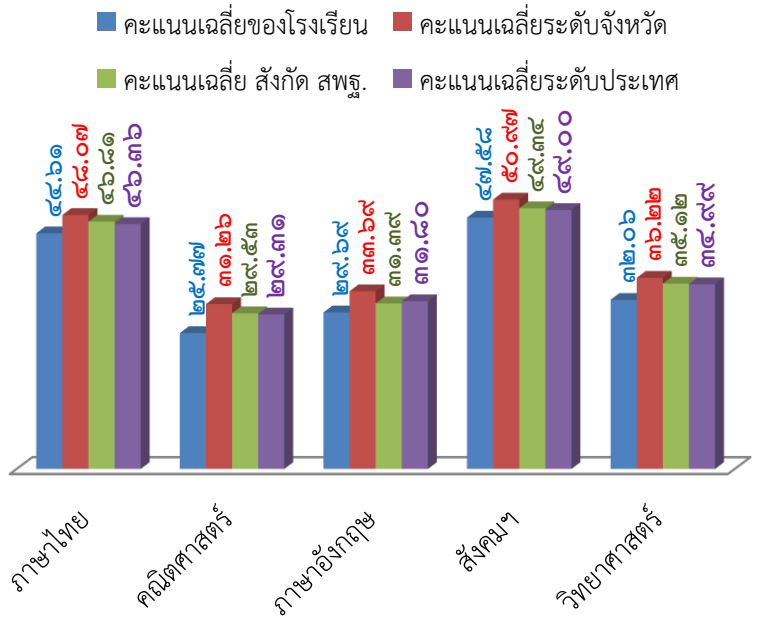
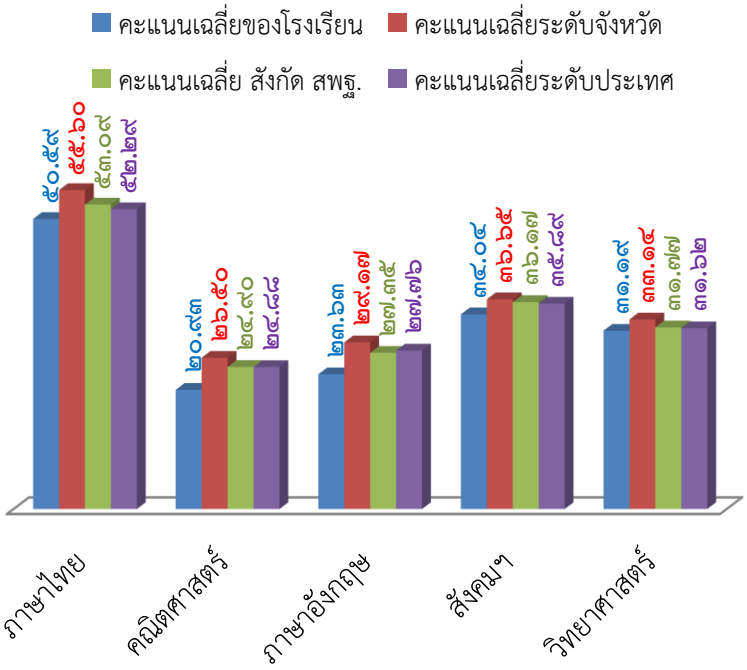
ของนักเรียนตามโครงการ EIS ของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เพื่อจัดประสบการณ์และจัดการส่งเสริมให้นักเรียนและครูบูรณาการการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนร่วมกันทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

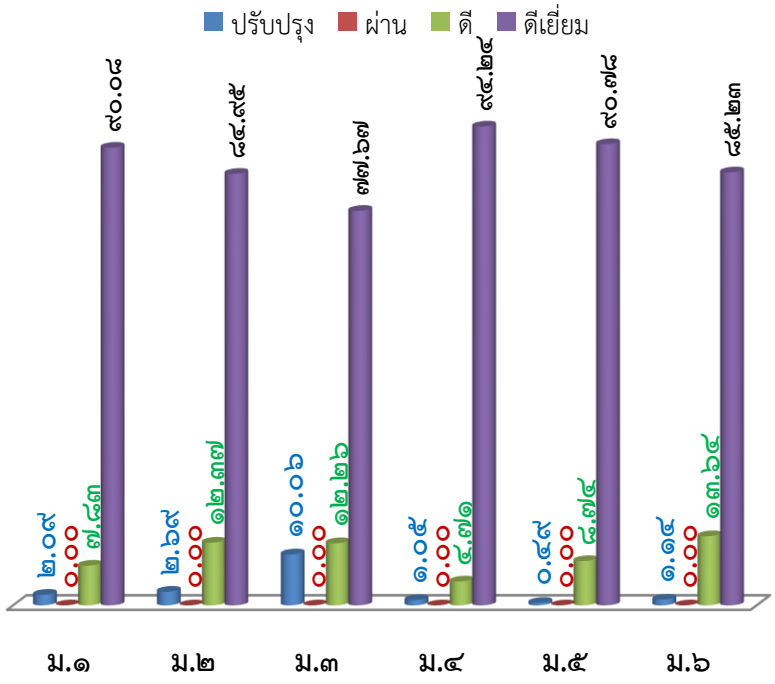
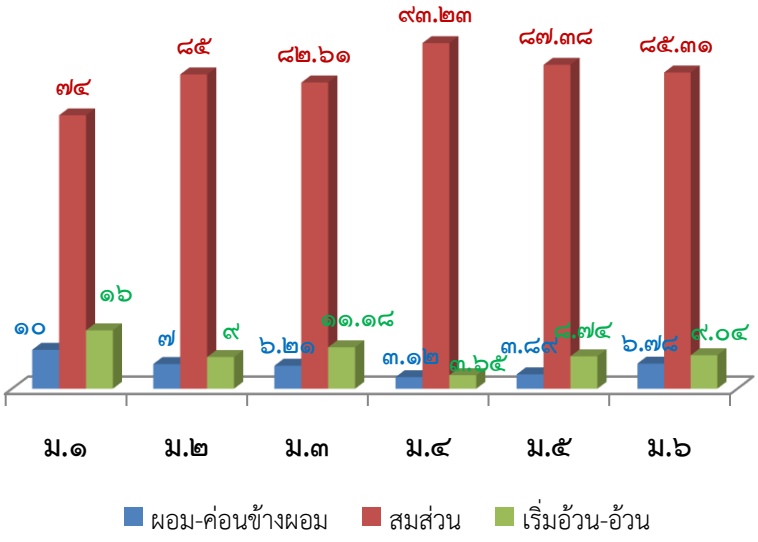
นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยการดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ๘ ประการ โดย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดจนกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโดยการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น กีฬาฟุตบอล จักรยานเสือภูเขา เซปักตะกร้อ บาสเกตบอล กิจกรรมการแข่งขันฟุตบอล พีพี คัพ เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนอีกทั้งการส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี เช่น กิจกรรมคาราโอเกะยามว่าง กิจกรรมรักษ์ดนตรีไทยและกิจกรรมเปิดโลกศิลปะ กิจกรรมทัศนศึกษาของทุกระดับชั้นปี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีร่วมกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของศาสนา เช่น กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญ ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเมตตากรุณาแก่ผู้อื่น กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเกิดความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบได้มีการจัดแบ่งเขตรับผิดชอบให้แก่นักเรียนในแต่ละห้องเรียนเพื่อดูแลด้านความสะอาดในแต่ละวัน พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับการดำรงชีวิตและเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านการประเมินผลสัมฤธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และการตั้งคำถาม เรียนรู้เป็นกลุ่ม สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานและพัฒนาตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าของตนเองไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีความสุขเมื่อมาโรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/กีฬา/นันทนาการ ตามความสนใจของตนเองอย่างมีความสุขและสร้างผลงานเป็นของตนเองได้ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านด่าง ๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	**ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖** 
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี(ระดับดี)	**ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ** 

ประเด็น	ผลการประเมิน
ผลการทดสอบ ระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙** 
ผลการทดสอบ ระดับชาติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	**คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net)** **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙** 

ประเด็น	ผลการประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	**ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖** 
การเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของนักเรียน	**ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักเทียบกับส่วนสูงตามเณฑ์ที่กำหนด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖** 

๓. จุดเด่น

ผู้เรียนกล้าแสดงออกในด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สามารถแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง มุ่งมั่นฝึกฝนให้เกิดทักษะจนเข้าร่วมแข่งขันในหลากหลายเวทีในระดับต่าง ๆ ได้ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าของตนเองไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีความสุขเมื่อมาโรงเรียน

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังต้องเร่งพัฒนาการมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน การตั้งคำถามและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานรวมถึงการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

๔.๒ พัฒนาทักษะด้านการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนใช้ระบบการบริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจโดย ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนมีการกำหนดกรอบงานแบ่งภาระหน้าที่ออกเป็นฝ่าย/งาน โดยออกคำสั่งให้รับผิดชอบงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มงาน จัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนและของกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย จัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อให้งานดำเนินไปตามแผนที่กำหนด สรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานมีการจัดโครงสร้างการบริหารให้มีความชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารทำให้มีการกระจายอำนาจและบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ ร่วมกับมีการจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล เพื่อการพัฒนางานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ PSI

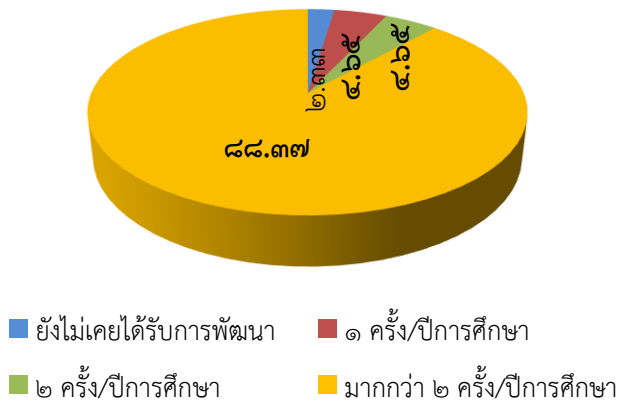
เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโดยง่ายทั้งบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๒. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจและใช้ข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

โรงเรียนมีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานภายในอย่างเป็นระบบทันสมัยและมีความต่อเนื่องเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสารองค์กรได้อย่างรวดเร็ว รอบด้านส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในการบริหารงานพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมีการดำเนินนโยบายตามแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วง

ประเด็น	ผลการประเมิน
การพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา	**ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙** 

ประเด็น	ผลการประเมิน
การนิเทศ กำกับ ติดตามและการประเมินผล	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน เดือนละ ๑ ครั้ง เฉลี่ย ๔ ครั้ง/ภาคเรียน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลมาช่วยสนับสนุนการสอน เช่น การจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. จุดเด่น

๓.๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและองค์กรภายนอก มีความเสียสละและอุทิศตนให้การบริหารงานเต็มกำลังความสามารถ

๓.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้นในการให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาและจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนพร้อมทั้งบูรณาการความรู้ในท้องถิ่นจัดสร้างเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษาเน้นการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติตามรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ PBL ที่มุ่งเน้นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญและนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และส่งต่อข้อมูลของนักเรียน มีระบบนิเทศการสอนเพื่อนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอตลอดจนมีการติดตามการใช้หลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม

โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและหลักสูตรอาเซียน

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรผู้มีความรู้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมกับองค์กรวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องให้มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ให้สามารถนำความรู้ และทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการศึกษาต่อได้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และหลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพอเพียงส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืนนอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อันจะส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของผู้เรียนซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหวังของโรงเรียนที่จะจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรงตลอดทั้งพัฒนาระดับสติปัญญาของผู้เรียนให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. ผลการพัฒนา

ครูมีความสามารถในการวางแผนการทำงานและออกแบบการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน จัดการเรียนการสอนเต็มเวลาเป็นผู้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านการสอน ด้านการอบรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้านงานในหน้าที่พิเศษ อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนของครูแต่ละท่านทำให้คณะครูได้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาคุณภาพให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นที่สอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะในการจัดทำนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากับผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่การสอนและต่อส่วนรวม ตลอดจนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่น ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ ครูต้นแบบ เป็นต้น

อีกทั้งเป็นผู้มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ในการเพิ่มวุฒิทางการศึกษาให้สูงขึ้นตลอดจนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะด้านศิลปะ การแสดงดนตรีและความสามารถด้านกีฬา

หลักสูตรสถานศึกษาให้มีความหลากหลายเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยบูรณการความรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและทักษะในการปฏิบัติงานตามความถนัด สามารถกำกับและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์แม่ข่ายแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในฝันเป็นศูนย์ต้นแบบการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนได้ตามความต้องการ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเดือนละ 1 ครั้ง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ครูควรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔.๒ จัดให้มีการอบรมพัฒนา กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่เสมอเนื่องจากบุคคลากรในโรงเรียนมีจำนวนครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นกระพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินงานการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ ๑) สื่อสารและทำความเข้าใจ ๒) วิเคราะห์และทบทวนความสอดคล้องและความเชื่อมโยง ๓) กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๔) ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕) ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากการร่วมกันวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และตัวบ่งชี้ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด มีการจัดทำแผนงาน โครงการ วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจนสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันวิเคราะห์ และกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และตัวบ่งชี้ สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาที่เด่นชัด และพิจารณาอย่างละเอียดรอบครอบ มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานนำผลการตรวจสอบ ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีเพื่อรายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ จัดให้มีการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและความสัมพันธ์ในท้องถิ่น และมีการกำกับติดตามกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการประสานงานของโรงเรียนในทุกด้านและเข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการประสานประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ขาดการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔.๒ โรงเรียนจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลและโดยลำดับขั้นการบริหาร แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูเพื่อพัฒนาตนเอง

๔.๓ ขาดระบบการประเมินการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงไม่ได้ข้อมูลย้อนกลับที่มีประสิทธิภาพ ชัดเจนตรงตามสภาพปัญหาและบริบทอย่างแท้จริง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอยู่ในระดับ ๔ ดี

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดี จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ จัดหาแหล่งเรียนรู้

ระบบสืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าและจัดการเรียนการสอนเพื่อการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล มีความพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ดังที่ปรากฏผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบทสถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินจากสภาพจริงในชั้นเรียนมีการแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนโดยจัดทำในรูปแบบของการวิจัย ตลอดจนครูมีการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทางพัฒนาทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

และสถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการประเมิน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
• **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ๑) ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬามีผลงานปรากฏทั้งในระดับประเทศ ระดับภาคระดับเขต และระดับจังหวัด ซึ่งในรับการสนับสนุนส่งเสริมผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้อยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเตอร์เน็ต เช่น Google classroom ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความร่าเริง สดใส เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระเบียบวินัยตามที่สถานศึกษากำหนด ๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการเฝ้าระวังเรื่องยาเสพติด กำกับติดตาม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิดทั้งจากครู และเพื่อนในโรงเรียนในรูปแบบโครงการ ทู บี นัมเบอร์วัน และโครงการต่อต้านยาเสพติดซึ่งมีผลงานปรากฏชัดเจน	• **ด้านคุณภาพผู้เรียน** ผู้เรียนมีความหลากหลายในด้านครอบครัว มีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ตลอดจนมีจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การการพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทำได้ไม่เต็มที่จึงควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในเรื่องของการคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังเป็นประเภทต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ และทำกิจกรรมชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน เช่น ยุวชนรักษ์น้ำ	
• **กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** ๑) โรงเรียนใช้ระบบการบริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจโดย ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนมีการกำหนดกรอบงานแบ่งภาระหน้าที่ออกเป็นฝ่าย/งาน โดยออกคำสั่งให้รับผิดชอบงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มงาน โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม การประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และจัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนและของกลุ่มงาน เพื่อวางแผนปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตาม	• **กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา** การมีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกภาคส่วน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย จัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อให้งานดำเนินไปตามแผนที่กำหนด สรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินการนิเทศเพื่อปรับปรุงและพัฒนางานมีการจัดโครงสร้างการบริหารให้มีความชัดเจน ๒) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและติดตามช่วยเหลือนักเรียน ๓) มีการให้ความร่วมมือและสร้างเครือข่ายในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ	
• **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** ๑) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓) ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ๔) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	• **กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** จัดให้มีการอบรมพัฒนา กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่เสมอเนื่องจากบุคคลากรในโรงเรียนมีจำนวนครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นกระพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
• **ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล** โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	• **ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล** ควรสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น

๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้รียน

๓) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PCL) ในการร่วมกันแก้ปัญหาในการเรียนการสอนเป็นทีม

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

๑) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET และ PISA

๒) การส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง