



รายงานประจำปีของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐาน	
	๑. ข้อมูลทั่วไป.....	๑
	๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	๓
	๓. ข้อมูลนักเรียน.....	๕
	๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET).....	๗
	๖. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน.....	๑๐
	๗. ผลงานที่เด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	๑๓
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	
	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน.....	๒๙
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา.....	๓๕
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	๓๗
	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล.....	๔๐
ส่วนที่ ๓	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
	สรุปผลการประเมินของสถานศึกษา.....	๔๓
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต.....	๔๕
	ความต้องการและการช่วยเหลือ.....	๔๕
ส่วนที่ ๔	ภาคผนวก	
	- ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนา ตามมาตรฐานการศึกษา	
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR) เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวบ่งชี้ของสถานศึกษา สะท้อนผลงานที่ได้ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จุดเด่น จุดด้อย รวมทั้งข้อจำกัดที่ต้องการพัฒนา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในปีต่อไป รวมทั้งนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

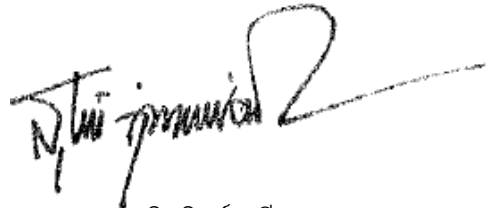
ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษาพร้อมนำเสนอผลการดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ เสร็จเรียบร้อยแล้ว คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นสารสนเทศที่ให้ประโยชน์แก่สถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องในการติดตามผลการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาได้ระดับหนึ่ง หากเอกสาร ฉบับนี้มีข้อบกพร่องประการใด คณะผู้จัดทำขออภัยไว้ ณ ที่นี้

กลุ่มงานประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามแนวใหม่) ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาชาติ และมาตรฐานสากล ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

คณะกรรมการสถานศึกษามีความเห็นชอบในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เพื่อจะได้เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะส่งผลต่อการยกระดับมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมต่อไป



(นายสุชาติ จิตต์อารี)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จังหวัดระยอง

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม ที่ตั้ง เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๑ ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘
โทรศัพท์ ๐-๓๘๖๕-๙๐๗๑ โทรสาร ๐-๓๘๖๕-๙๑๙๘
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑) ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมได้ก่อตั้งในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ โดยเปิดสอนในนามโรงเรียนสาขาของโรงเรียนบ้านค่าย อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง มีนักเรียนในระยะแรก ๓๖ คน และอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านปลวกแดง โดยมีนายสมคิด สุทธิศรี มาช่วยปฏิบัติราชการ ต่อมา มีผู้บริจาคที่ดินให้กับโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม และก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ก. จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้องเรียน ตั้งอยู่เลขที่ ๕๐๐ หมู่ ๑ ตำบลปลวกแดง อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง เปิดทำการสอนในอาคารหลังใหม่ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ โดยมีผู้บริจาคที่ดินให้ก่อสร้างอาคารเรียนดังนี้

๑. นายรัง – นางดา ตรงจริง บริจาค ๓ ไร่
๒. นายหยื่น – นางจิตร์ บุตรนามดี บริจาค ๕ ไร่ ๙๓ ตารางวา
๓. นายเถื่อน – นางคำภู่ เจริญราษฎร์ บริจาค ๒ ไร่

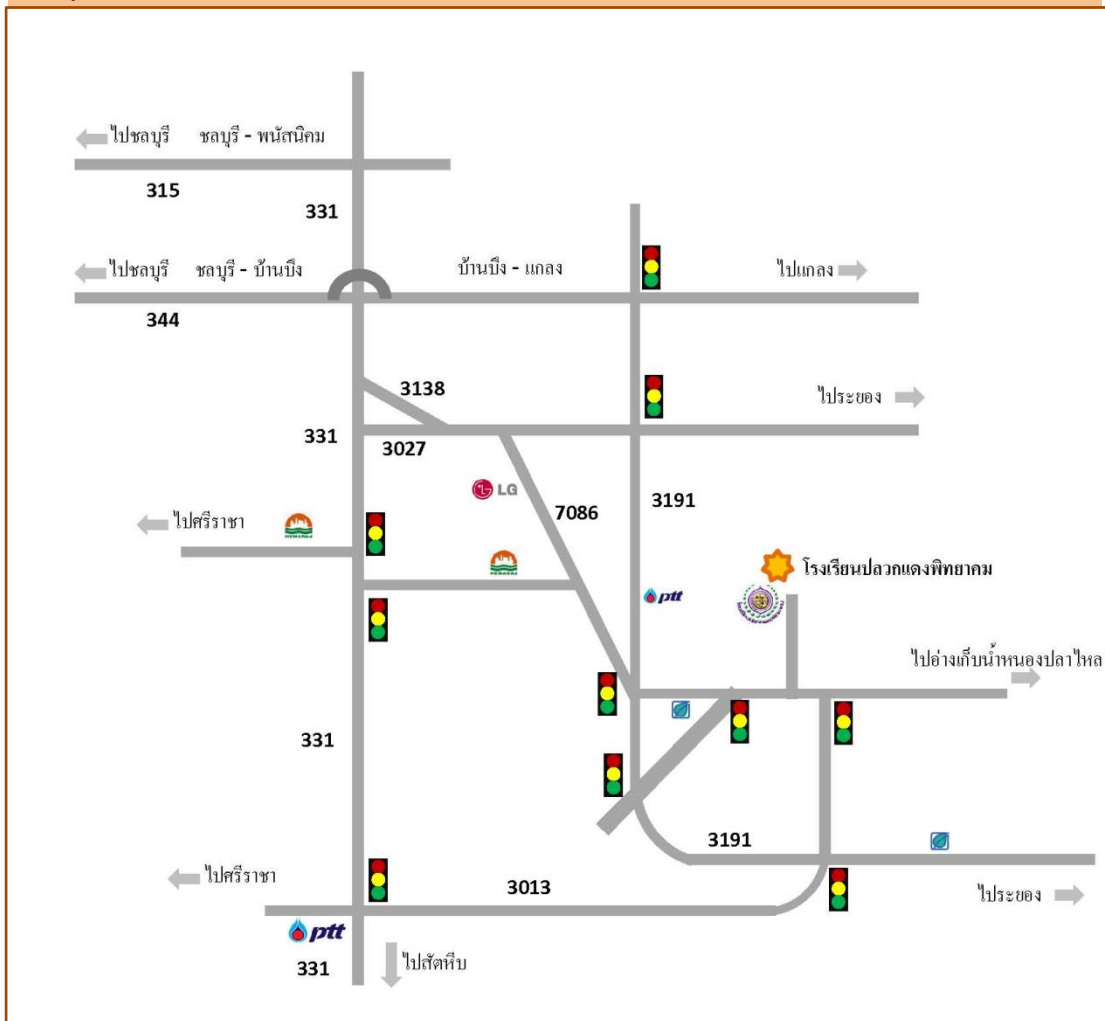
โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมได้รับการอนุมัติให้เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอปลวกแดง เมื่อวันที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ. ๒๕๑๘

๒) ผู้บริหารที่เคยดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม จำนวน ๑๑ คน ดังนี้

๑. นายสมคิด สุทธิศรี (๑ มิถุนายน ๒๕๑๘ – ๘ กรกฎาคม ๒๕๓๐)
๒. นายพีระพัฒน์ ทรงเที่ยง (๙ กรกฎาคม ๒๕๓๐ – ๑ ตุลาคม ๒๕๓๒)
๓. นายสงคราม ลืมในเมือง (๒ ตุลาคม ๒๕๓๒ – ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖)
๔. นายจ่านง ไชยรัตน์ (๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ – ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๙)
๕. นายธงชัย ผ่องแผ้ว (๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๓๙ – ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๒)
๖. นายบุญเกิน ลอยแก้ว (๑ พฤษภาคม ๒๕๔๓ – ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๔)
๗. นายสวัสดิ์ เพชรบูรณ์ (๑๗ ธันวาคม ๒๕๔๔ – ๒๗ มกราคม ๒๕๔๖)
๘. ดร.นิพนธ์ เสือก้อน (๒๘ มกราคม ๒๕๔๖ – ๒๒ ธันวาคม ๒๕๔๖)
๙. ดร.มนูญ เชื้อชาติ (๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๖ – ๑๗ ธันวาคม ๒๕๕๒)
๑๐. ดร.สุริสา บุญโชติหิรัญ (๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๒ – ๘ ธันวาคม ๒๕๕๔)
๑๑. นายบำรุง ชูประเสริฐ (๙ ธันวาคม ๒๕๕๔ – ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐)

และผู้บริหารคนปัจจุบันเป็นลำดับที่ ๑๒ คือ นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร
มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม เมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๐

๓) แผนที่โรงเรียน



๔) ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๖ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเกตบอล ๑ สนาม สนามเปตอง จำนวน ๑ สนาม สนามฟุตบอล จำนวน ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล จำนวน ๑ สนาม สนามตะกร้อ จำนวน ๑ สนาม

๔) ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ – จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รวมจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	๙,๖๙๕,๔๗๕.๓๑	งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง	๓,๑๒๓,๗๒๖.๐๐
เงินนอกงบประมาณ	๘,๘๗๙,๕๐๐.๐๐	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๑,๔๔๖,๒๒๕.๖๙
เงินอื่น ๆ (ระบุ)	-	-	-
รวมรายรับ	๑๘,๕๗๔,๙๗๕.๓๑	รวมรายจ่าย	๑๔,๕๖๙,๙๕๑.๖๙

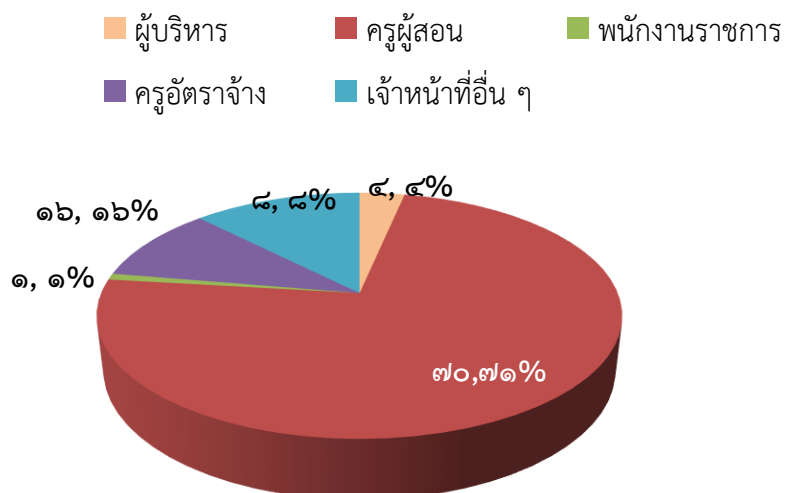
งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๘๒ ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๖๒ ของรายรับ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

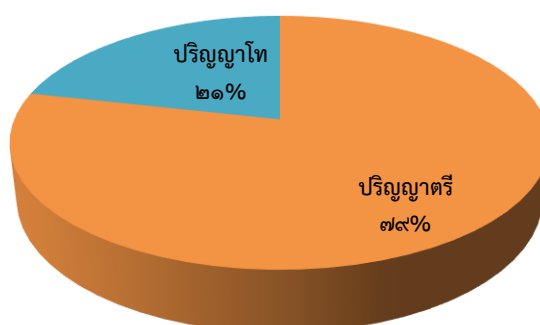
๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔	๘๙	๑	๑๒	๑๕



๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
จำนวน (คน)	๘๔	๒๓	-



๓) จำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และกลุ่มงาน

สาขา	จำนวน (คน)
๑. บริหารวิชาการศึกษา	๔
๒. ภาษาไทย	๑๑
๓. คณิตศาสตร์	๑๒
๔. วิทยาศาสตร์	๑๔
๕. ภาษาอังกฤษ	๑๗
๖. สังคมศึกษา	๑๒
๗. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๗
๘. สุขศึกษาและพลศึกษา	๗
๙. ศิลปะ	๕
๑๐. พัฒนาผู้เรียน	๒
๑๑. แผนการเรียน IP	๕
๑๒. สนับสนุนการเรียนการสอน	๑๑
รวม	๑๐๗

๔) ข้อมูลผู้บริหาร

๔.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๙๐๕๕๓๕ E-mail : daly-๒๖๑@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

๔.๒ รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน ๓ คน

๑) นายพนม ร่มเย็น วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๖ - ๘๒๐๙๕๕๐ E - mail: panompdp@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารงบประมาณ

๒) นางอุไร วงศ์คำแสง วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๘๑๕๓๕๙ E - mail : urai๑๙๐๓๑๕๖๙@gmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารทั่วไป

๓) นางสาวเดือนเพ็ญ ต้นเงิน วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๔๐๒๘๒๒ E - mail : duenpen_tan@hotmail.com รับผิดชอบกลุ่มบริหารบุคคล

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม ๑,๗๔๔ คน แขนวलय ๑๓ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๗	๖	๖	๑๙
เพศ	ชาย	๑๖๖	๑๗๔	๑๘๗	๕๒๗	๕๔	๕๑	๖๓	๑๖๘
	หญิง	๒๒๔	๒๑๒	๑๙๓	๖๒๙	๑๔๑	๑๔๐	๑๓๙	๔๒๐
รวม		๓๙๐	๓๘๖	๓๘๐	๑,๑๕๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒	๕๘๘
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๙	๓๘	๓๘		๒๘	๓๒	๓๔	

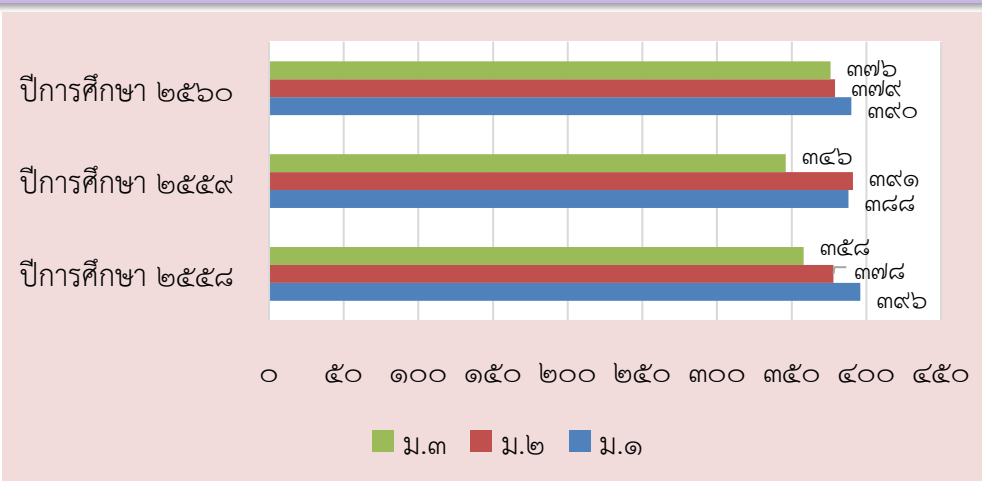
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙ รวม ๑,๗๖๕ คน แขนวलय ๕๓ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๖	๖	๖	๑๘
เพศ	ชาย	๑๗๐	๑๙๖	๑๗๙	๕๔๕	๕๓	๖๗	๖๒	๑๘๒
	หญิง	๒๑๘	๑๙๕	๑๙๔	๖๐๗	๑๔๗	๑๕๒	๑๓๒	๔๓๑
รวม		๓๘๘	๓๙๑	๓๗๓	๑,๑๕๒	๒๐๐	๒๑๙	๑๙๔	๖๑๓
เฉลี่ยต่อห้อง		๓๘	๓๙	๓๗		๓๓	๓๖	๓๒	

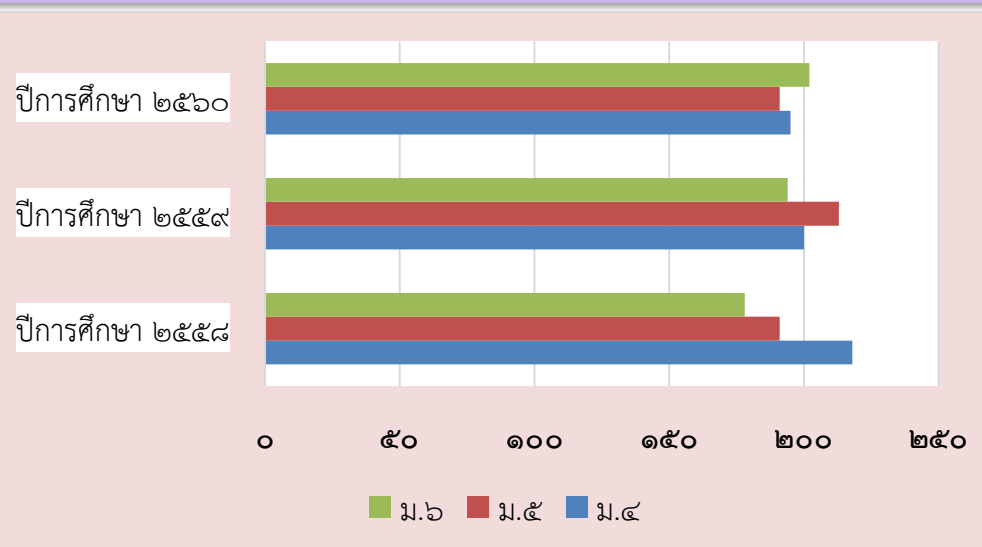
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ รวม ๑,๗๑๙ คน

ระดับชั้น		ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
จำนวนห้อง		๑๐	๑๐	๑๐	๓๐	๖	๖	๕	๑๗
เพศ	ชาย	๒๐๒	๑๗๙	๑๔๘	๕๒๙	๖๙	๕๖	๖๒	๑๘๗
	หญิง	๑๙๔	๑๙๙	๒๑๐	๖๐๓	๑๔๙	๑๓๕	๑๑๖	๔๐๐
รวม		๓๙๖	๓๗๘	๓๕๘	๑,๑๓๒	๒๑๘	๑๙๑	๑๗๘	๕๘๗
เฉลี่ยต่อห้อง		๔๐	๓๘	๓๖		๓๖	๓๒	๓๖	

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐



๑.๔ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

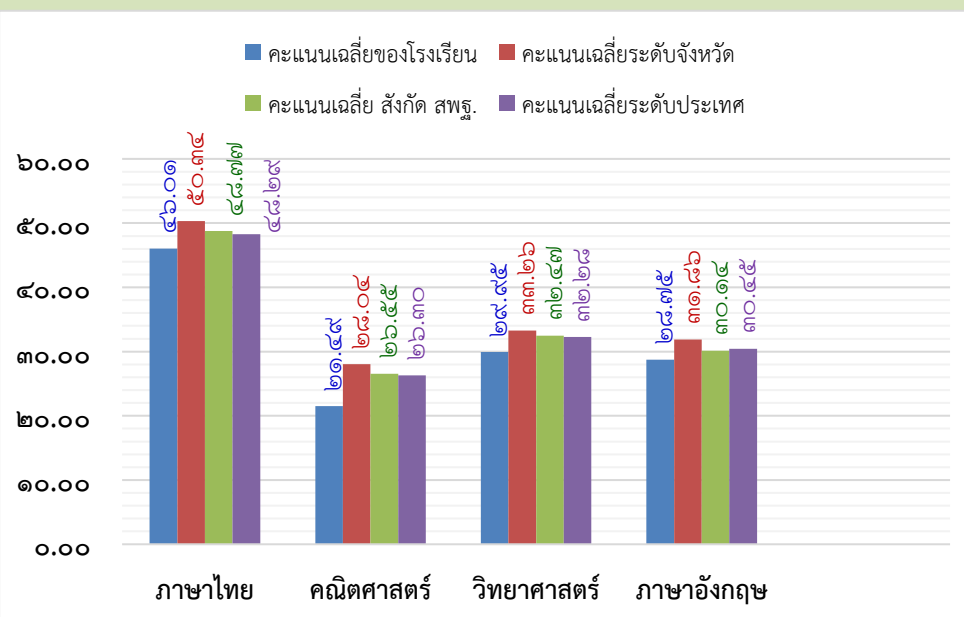
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๖.๐๑	๒๑.๔๙	๒๙.๙๕	๒๘.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๓๔	๒๘.๐๔	๓๓.๒๖	๓๑.๘๖
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๘.๗๗	๒๖.๕๕	๓๒.๔๗	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๒๘	๓๐.๔๕

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

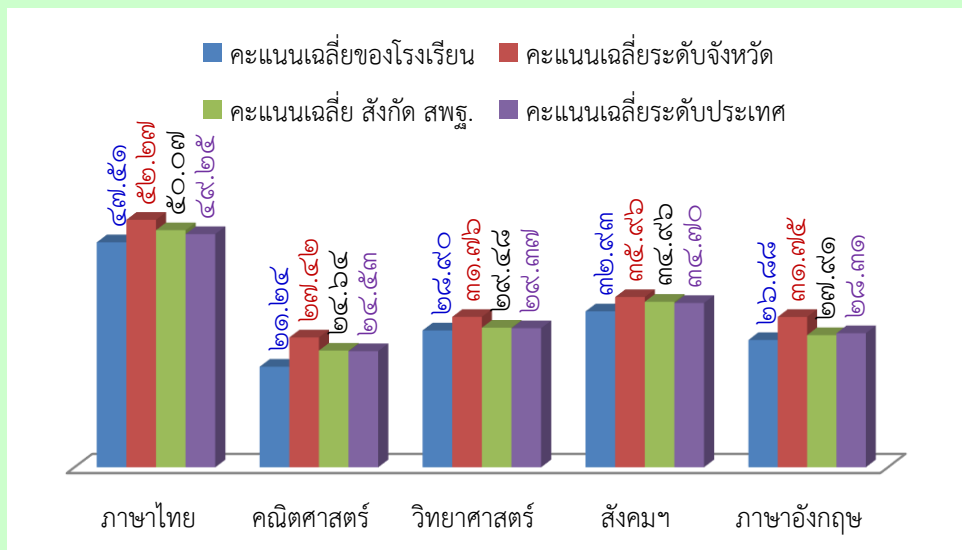
หม



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

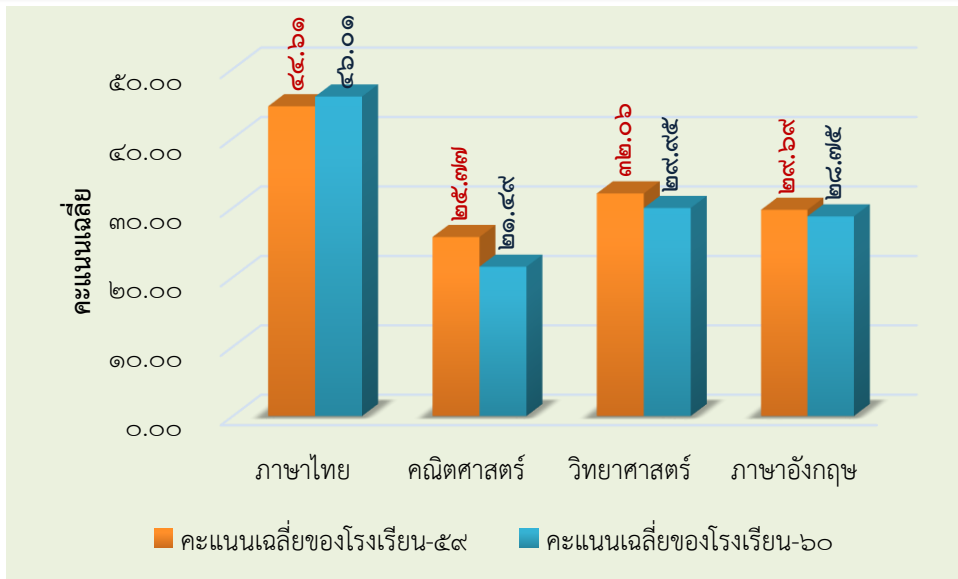
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๗.๕๑	๒๑.๒๔	๒๘.๙๐	๓๒.๙๓	๒๖.๘๘
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๒.๒๗	๒๗.๔๒	๓๑.๗๖	๓๕.๙๖	๓๑.๗๕
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๐.๐๗	๒๔.๖๔	๒๙.๔๘	๓๔.๙๖	๒๗.๙๑
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๒๕	๒๔.๕๓	๒๙.๓๗	๓๔.๗๐	๒๘.๓๑

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาของนักเรียน **ต่ำกว่า** คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สพฐ. และคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

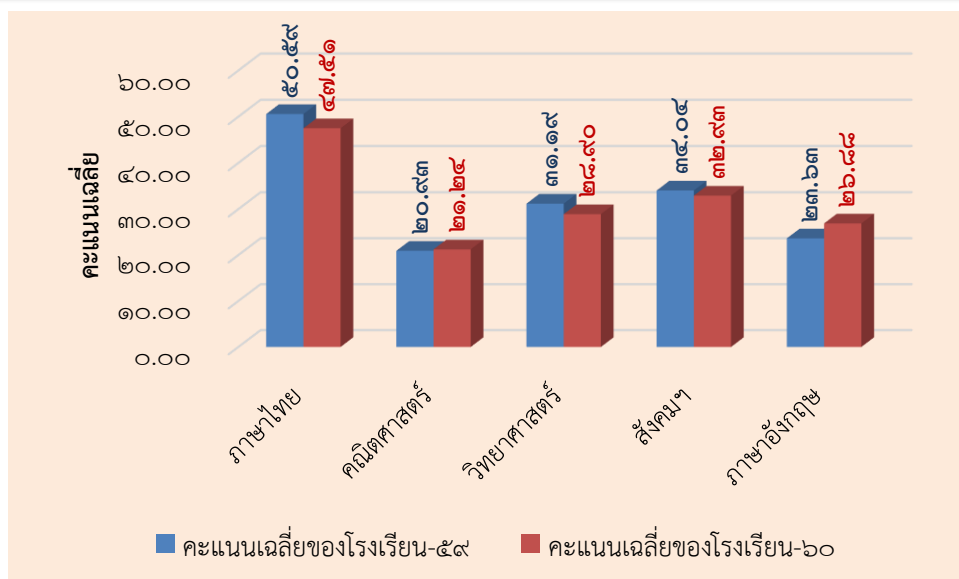


๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



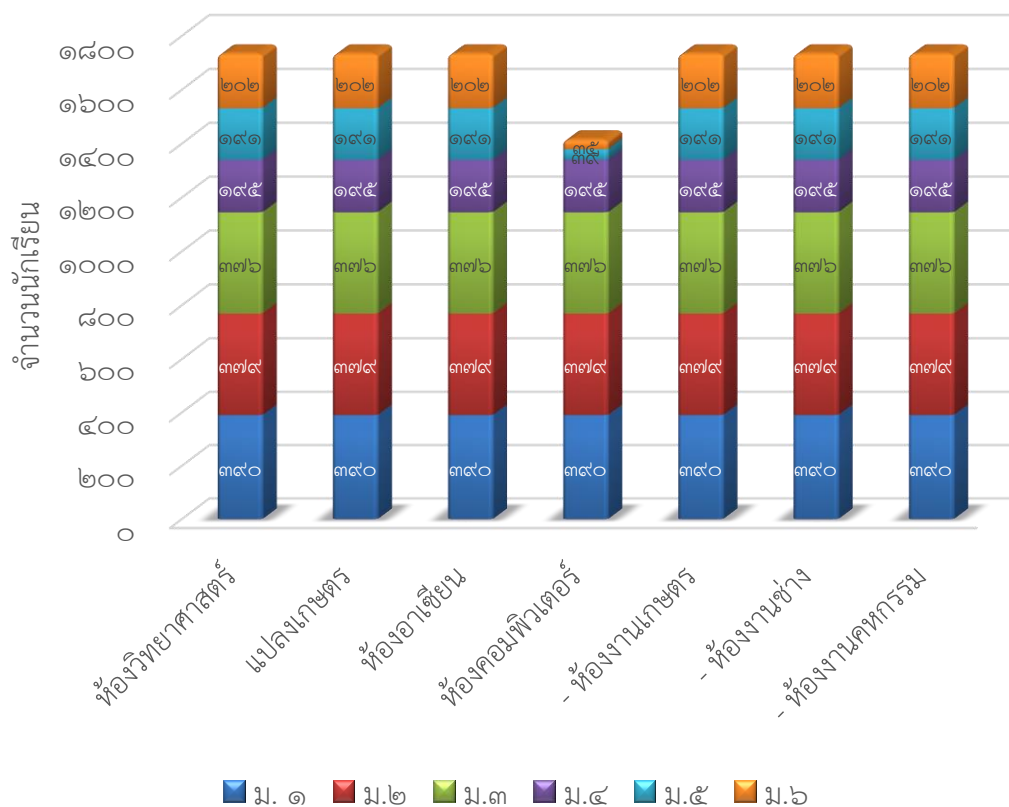
๑.๕ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้					
	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓	ม. ๔	ม. ๕	ม. ๖
ห้องวิทยาศาสตร์	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒
แปลงเกษตร	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒
ห้องอาเซียน	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒
ห้องคอมพิวเตอร์	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๓๙	๓๕
ห้องฝึกงานการงานอาชีพ						
- ห้องงานเกษตร	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒
- ห้องงานช่าง	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒
- ห้องงานคหกรรม	๓๙๐	๓๗๙	๓๗๖	๑๙๕	๑๙๑	๒๐๒

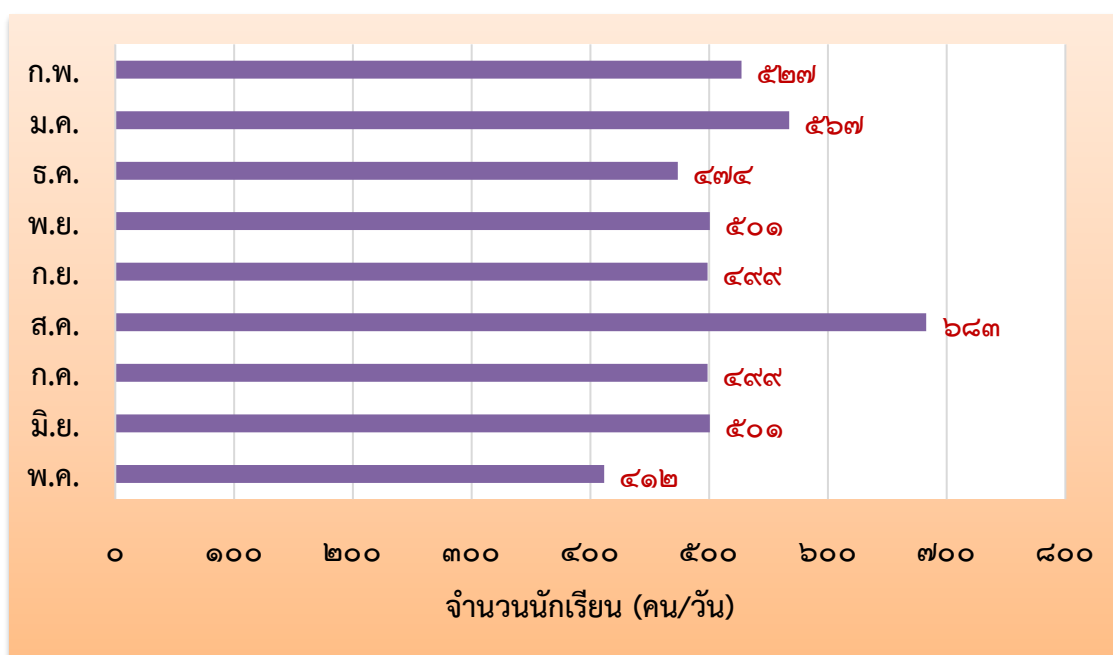
จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



สถิติการใช้ห้องสมุดโรงเรียน

บุคคลที่ใช้บริการ	จำนวนที่ใช้บริการ/วัน								
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.
นักเรียน	๔๑๒	๕๐๑	๔๙๙	๖๘๓	๔๙๙	๕๐๑	๔๗๔	๕๖๗	๕๒๗

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖



๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม						
แหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนที่ใช้					
	ม. ๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖
สวนนกนุช	๓๙๒	-	-	-	-	-
ตลาดน้ำสี่ภาค	๓๖	๓๔	๓๒	๙๙	๑๐๗	๒๐๒
เมืองน้ำแข็งพัทยา	๓๖	๓๔	๓๒			
ฟาร์มแกะ	๓๖	๓๔	๓๒			
Space Inspirium	๓๖	๓๔	๓๒	๙๙	๑๐๗	๒๐๒
รับเบอร์แลนด์ ดินแดนยางพารา			-	๔๐	๓๙	๓๗
ซาฟารีเวิลด์	-	๓๘๔	-	-	-	-
ค่ายลูกเสือจังหวัดจันทบุรี	-	-	๓๗๖	-	-	-
วัดพระศรีรัตนศาสดาราม	-	-	-	๑๙๕	-	-
พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติพระนคร	-	-	-	๑๙๕	-	-
องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ(อพวช.)	-	-	-	-	๑๙๑	-
ฐานทัพเรือสัตหีบ เรือหลวงจักรีนฤเบศร	-	-	-	-	-	๒๐๒
พิพิธภัณฑ์ทหารนาวิกโยธินสัตหีบ	-	-	-	-	-	๒๐๒
ทักษิโธเมจิก พัทยา	-	-	-	๕๙	๖๕	๖๗
สัปดาห์วิทยาศาสตร์ เมืองทองธานี	๓๔	๓๑	๒๘	๑๐๐	๑๐๙	๘๕
อ่างเก็บน้ำดอกกราย อ.ปลวกแดง จ. ระยอง	-	-	-	๖๕	๑๐๙	๕๖
อ่างเก็บน้ำหนองปลาไหล จ.ระยอง	๓๘๘	๑๕	๑๕	-	-	-
ทัศนสถานห้วยโป่ง	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
วัดไพรสณฑ์ อ.ปลวกแดง จ.ระยอง	-	-	-	๑๙๕	-	-

๑.๖ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

สถานศึกษา

ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑. รางวัลพระราชทาน ระดับดีเด่น โครงการชมรม TO BE NUMBER ONE ระดับภาคกลาง-ภาคตะวันออก เป็นตัวแทน เข้าแข่งขันระดับประเทศ	กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข
๒. รางวัลโรงเรียนมีผลงานด้านการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด และชมรมนักบำบัดฟื้นฟูผู้ใช้สารเสพติดแห่งประเทศไทย
๓. รางวัลพระราชทาน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก การแข่งขันนำเสนอผลงาน โครงการ TO BE NUMBER ONE	กรมสุขภาพจิตกระทรวงสาธารณสุข
๔. รางวัล “โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ระดับดีเด่น ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่	สพม.๑๘

ผู้บริหาร

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ		
นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม	รางวัล “ครูสุตติ” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติคุณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

คณะครู-บุคลากร		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๘		
นางสาวสุวิชา กุฎีศรี	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นางรุ่งนภา ศรีวสุทธิ์	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นางสาวฉาพร จิตมงคล	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นางอเนชา พิลาวลัย	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นายสุวิวัฒน์ มนต์รี	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นางสาวศิริณัฏฐา ศิริมนัฏฐา	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นายชัยอนันต์ เสี่ยงมรัตน์	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
นายเดชา ล้อมวงษ์	รางวัลเกียรติบัตร “ครูคลังสมอง” ผลงานดีเด่นในกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ระดับประเทศ		
นายวรพล กุณอก	รางวัล เยาวชนคนเก่งรุ่นที่ ๘ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โครงการ ด้วยรักและห่วงใย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	โครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระบรมราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เด็กชายธีรวัฒน์ ปิ่นพงษ์ เด็กชายธนวัฒน์ พระบุญมี เด็กชายวิศวชิต คำสวน เด็กชายฤทธิชัย ศรีชัย เด็กชายสุวิชัย ศรีทองอ่อน	เข้าร่วมการประกวด ภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมการมี คุณธรรมจริยธรรมในการ ดำเนินชีวิต “ร่วมมือหาชีวิต- บารมี”	การประกวดภาพยนตร์สั้น ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิต “ร่วมมือหาชีวิตบารมี” กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงกุลธิดา ทองหล่อ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พุ่งแหลน - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักร	การแข่งขันกีฬาบางแสนจ้าว ลมกรด ครั้งที่ ๑๑
นางสาวศุภธิดา คำมูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พุ่งแหลน	การแข่งขันกีฬาบางแสนจ้าว ลมกรด ครั้งที่ ๑๑
นางสาววิมลมาศย์ นนยะ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ พุ่งน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬาบางแสนจ้าว ลมกรด ครั้งที่ ๑๑
นายปณชัย ทิมครองธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เข่งก้าวกระโดด	การแข่งขันกีฬาบางแสนจ้าว ลมกรด ครั้งที่ ๑๑
เด็กชายธชชาติ มีลอง เด็กชายศิริวัฒน์ กลางประพันธ์ เด็กชายศิริพงศ์ ทองดี เด็กชายอภิวิชญ์ เหลืองเจริญ	รางวัล ชมเชยการประกวด โครงการงานวิทยาศาสตร์ DOW-CST AWARD โครงการ “ห้องเรียนเคมีดาว” ประจำปี 2560 ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	ร่วมจัดโดย สมาคมเคมีแห่งประเทศไทย, กลุ่มบริษัท ดาว ประเทศไทย, องค์การ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ แห่งชาติ
ระดับภาค		
นายปิณฑิร ลีระไกรวรรณ นางสาวสุภาวดี เพ็งประพัฒน์	- รางวัลเหรียญทอง	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคกลางและภาคตะวันออก ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายปณชัย ทิมครองธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ แข่งก้วกระโดด	การแข่งขันเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ คัดเลือกภาค ๑ “นนทบุรีเกมส์”
เด็กชายไชยวัฒน์ บุญเฟื่อง เด็กชายธีรเดช ตันหยง นายภานุพน คล้ายเปีย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมแพร่เวอร์ นับจำนวนเกท	การแข่งขันเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ คัดเลือกภาค ๑ “นนทบุรีเกมส์”
เด็กชายพีรพัฒน์ ศรีบุญทา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทนับจำนวนการตี	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นางสาวสุชานันท์ สุปิณณะ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ขว้างจักร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นางสาววิมลมาศย์ นนยะ	- รางวัลชนะเลิศ ขว้างจักร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ทุ่มน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นางสาวศุภธิดา คำมูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ พุ่ง แหลน	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นางสาวปรินดา โนนทะน้า	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๘๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นายปณชัย ทิมครองธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กระโดดไกล	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นายเชตย์ตะวัน สระแสง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)
นางสาวปัทมาวรรณ มากประโคน	เข้ารอบชิงชนะเลิศ วิ่ง๑๐๐ และ ๒๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๙ (รอบคัดเลือกตัวแทนเขต๒)

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายภูมินทร์ ชูเชิด นางสาวดวงฤทัย แยมสรवल นายวีระยุทธ ภูทองเงิน	ชนะเลิศ โครงการตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	โครงการแข่งขันตอบปัญหา เศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏรำไพพรรณี
นางสาวสุตารัตน์ สังข์ศิริ นางสาวเบญจมาภรณ์ ท้าวชัย	รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากรูปภาพ	การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น ระดับภูมิภาค (กรุงเทพฯ-ภาค ตะวันออก)
ระดับจังหวัด		
นางสาวสุชานันท์ สุปินณะ	- รางวัลชนะเลิศ ฟุ้งแหล่น - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ขว้างจักร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาววิมลมาศย์ นนยะ	- รางวัลชนะเลิศ ขว้างจักร - รางวัลชนะเลิศ ฟุ่มน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาวศุภริตา คำมูล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ฟุ้งแหล่น	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาวปัทมวรรณ มากประ โคน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๑๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาวปรินดา โนนทะนำ	- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๘๐๐ เมตร - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๔*๔๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาววรรณษา หวังผล	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ กระโดดไกล	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาวบุญยวีร์ ปากสวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ฟุ่มน้ำหนัก	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชไมภรณ์ นาทันใจ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๕*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กหญิงมนัสนัน พันธัง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๕*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กหญิงณัฐนิชา พรหม ประดิษฐ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๕*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กหญิงอรพรรณ กลิ่นราย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ วิ่ง ๕*๕๐๐เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นายเขตต์ตะวัน สระแสง	รางวัลชนะเลิศ วิ่ง ๕๐๐ เมตร	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นายปณชัย ทิมครองธรรม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ แข่งก้วกระโดด	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กชายธีรภพ บุญเลิศ	รางวัลชนะเลิศ ประเภทกีฬา วู้ดบอลบุคคลชาย นับจำนวน การตี	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กชายพีรพัฒน์ ศรีบุญทา เด็กชายธีรเดช ตันหยง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภทกีฬา วู้ดบอลเดี่ยวชาย นับจำนวนเกท	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กชายธีรภพ บุญเลิศ เด็กชายไชยวัฒน์ บุญเฟื่อง เด็กชายธีรเดช ตันหยง เด็กชายพีรพัฒน์ ศรีบุญทา	รางวัลชนะเลิศ ประเภททีมชาย นับจำนวนการตี	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นายโชคชัย แซ่ก้ง เด็กชายอรรถพงษ์ พรหมเมศ เด็กชายบุญญฤทธิ์ กุดกาง นายภานุพน คล้ายเปี้ย	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภททีมชาย นับจำนวนการตี	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาจังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายฤทธิชัย หล้าแก้ว นายปริญญา ดอกคำ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ประเภททีมชาย วอลเลย์บอล ชายหาด	การแข่งขันมหกรรมกีฬา จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
นางสาวนิชาดา บานหาญ เด็กหญิงกุลธิดา ทองหล่อ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภททีมหญิง วอลเลย์บอล ชายหาด	การแข่งขันมหกรรมกีฬา จังหวัดระยอง ประจำปี ๒๕๖๐
เด็กชายศิริวัฒน์ กลางประพันธ์	เหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกฤตติกา ปานะเจริญ	เหรียญทองแดง อันดับ ๖ การแข่งขันคัดลายมือ สื่อภาษาไทย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวจิณณพัฑ พรหมทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันอ่านเอา เรื่องตามแนว PISA ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวสุภารัตน์ อังกุลดี	เหรียญเงิน อันดับ ๖ การ แข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงศิริดา ดีสัตถา	เหรียญทอง อันดับ ๑๐ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวณัฐชยา พัดทอง	เหรียญทองแดง อันดับ ๗ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงสุนันท์ธิดา กาบแก้ว	เหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันการท่องอาขยาน	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวสุชาดา ฤทธิมาศ	เหรียญทอง อันดับ ๕ การแข่งขันการท่องอาขยาน ทำนองเสนาะ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงจิรนนท์ พงษ์พิทักษ์ เด็กหญิงนัทพร ประสงค์จัน เด็กหญิงอโรชา แก่นนาคำ	เหรียญเงิน อันดับ ๖ การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์ วรรณคดีไทย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นายกฤษณะชัย มาบขุนทด นางสาวธัญพร มั่นยืน นางสาวปณิดา พลกระโทก	เหรียญทองแดง อันดับ ๘ การแข่งขันปริศนาสร้างสรรค์ วรรณคดีไทย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงจิรนนท์ ออกรัมย์ เด็กชายอดิเทพ เกิดเรียน	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวณัฏฐริย์ ลือตระกูลนุกิจ	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขันต่อคำศัพท์ ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวรุจิรา ธรรมบุตร	เหรียญทองแดง อันดับ ๖ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายสิทธิพร ฉายรัศมี เด็กชายอนุพงศ์ ขุนหมื่น	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับ สหวิทยาเขต ระยอง ๑
นายวงศกร สายเนตร นางสาววรรณพร บุญถนอม	เหรียญเงิน อันดับ ๕	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงาน คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๔-ม.๖	ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงมนัญญา ปากจั่น เด็กหญิงอรรพริยา เทียมพูล	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นายณภัทร รัตนติสร้อย	เหรียญทองแดง อันดับ ๘ การแข่งขันต่อสมการ คณิตศาสตร์(เอแม็ท) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงดารุณี จันทรร เด็กหญิงพรหมพร ไว่ว่อง เด็กหญิงมิ่งขวัญ เกิดผล	เหรียญเงิน อันดับ ๔ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวณัฐพร อาสว่าง นายธนกร นิธิธีรวรรณ นางสาวณัชรณณ์ วริยะกริมกมล	เหรียญเงิน อันดับ ๗ การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายธงชาติ มีล่อง เด็กชายศิริพงศ์ ทองดี เด็กชายอภิวิชญ์ เหลืองเจริญ	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวรัชนิดา เกิดพูล นางสาววรรณ โฉมเฉลา นางสาวอัมภินี มั่นลา	เหรียญทอง อันดับ ๔ การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงจุฑามาศ จวนเจริญ เด็กหญิงพรพิชชา อินทรสร เด็กหญิงสุภารัตน์ เทพสันทัต	เหรียญทอง อันดับ ๖ การแข่งขันการแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสหวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววิภาวรรณ วาจาดี นางสาวศศิณา แสงเสียน นายอมรเทพ สวัสดิ์ไทร	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การแข่งขันการ แสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายสุวัฒน์ แซ่โง้ว เด็กชายอัครเดช โมกศิริ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๒ การแข่งขันเครื่องบินพลัง ยาง ประเภทบินนาน ปล่อย อิสระ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายวิริยะ สีม่วง เด็กชายสุกัทธ สุตยินดี	เหรียญเงิน อันดับ ๙ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทสามมิติ (๓D) ปล่อย อิสระ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวธนภรณ์ เอี่ยมเมือง นางสาวนิชาภา ต้นเทียนเหลียง นางสาวปณิดา อ่อนรัมย์ นางสาววิไลลักษณ์ จันณรงค์ นางสาวสุชีลา แสงสุธรรม	เหรียญเงิน อันดับ ๕ การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กชายกัมปนาท นาเซียวงาม เด็กชายทงศักดิ์ แซ่ตัน เด็กชายธนวัฒน์ พระบุญมี เด็กชายอภิวิชญ์ คำศรี เด็กชายเรวัต ดีเพ็ง	การประกวดภาพยนตร์สั้น ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงกาญจณี เป็นสุข	เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ การประกวดเล่า นิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวระพีพรรณ ดวงแสงจันทร์	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายนพเก้า ตริทิพศิริศิลป์ เด็กหญิงอภิญา ไกรยบุตร	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวขวัญหทัยชนก สดใส นายหิรัญกฤษฎ์ พุตระกูล	เหรียญทองแดง การประกวด มารยาทไทย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวปัทมาวรรณ มากประโคน นางสาววรรณษา หวังผล	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาสุข ศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายปิติกัทร ลีระไกรวรรณ นางสาวสุภาวดี เพ็งประพัฒน์	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษา และพลศึกษา ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงนริศรา ทัพอาสา	เหรียญทองแดง การแข่งขัน "ศิลป์สร้างสรรค์" ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวสิริกันยา จิตหาญ	เหรียญเงิน การแข่งขัน "ศิลป์ สร้างสรรค์" ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงนิตยา พุ่มสุวรรณ	เหรียญเงิน การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวอินธิรา ด้วงมหาชัย	เหรียญทอง การแข่งขันวาด ภาพระบายสี ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงกุลนาถ มีประโคน	เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
นางสาวสิริยากร จิตหาญ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพไทยประเพณี ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงธัญญาลักษณ์ สุราษฎร์	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงอุมาพร ผิวขาว เด็กหญิงเฟื่องฟ้า โกะจับ	เหรียญเงิน การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงบุญยาพร แก้วภักดี	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
นางสาวชลธิชา พรหมเขจร	เหรียญทอง การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (Drawing) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
นายบุญประเสริฐ แซ่ตัน นายพงศกร ศรีพูล นางสาวมณิดา รักษาชาติ	เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันประติมากรรม ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงภัทราพร เพชรสุริยา	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายฤทธิ์ชัย หล้าแก้ว	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
นายวิจิตร จงน้อยกลาง	เหรียญเงิน การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงจุฑามณี มากบุญขร เด็กหญิงชลดา ประเสริฐศรี เด็กหญิงดীন่า จันทร เด็กหญิงปัญจรัตน์ ใจมั่น	เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงปณิศา สุวรรณพานิช เด็กหญิงพลอย กางแก้ว เด็กหญิงรัชฎาภรณ์ เหมะวัน เด็กหญิงวรรณิษา สนิมคล้า	เหรียญทอง การแข่งขันระบำมาตรฐาน ม.๑-ม.๓ (ต่อ)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑ (ต่อ)
เด็กหญิงสิรินดา รักชื่น	เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
นางสาววิภาพร ทิพวัฒน์	เหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑
เด็กหญิงกมลชนก ชัยราช เด็กชายนวพล เรืองจรัสชา เด็กชายนันทนภัทร เย็นใจ เด็กหญิงประภัสสร ใจภักดี เด็กหญิงปิยธิดา หิมลี	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ ๒การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขตระยอง ๑

นักเรียน

ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายคชพรพรหม พลเสน นางสาวณัฐนา ชัยชมภู นายธนากร กาไว นางสาวนาตยา บุญสมทบ นายเกียรติศักดิ์ เจริญจอหอ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันละครสั้น ภาษาอังกฤษ (Skit) ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวจิตาภา ชานนท์ นางสาวพัชรี แพรศรี	เหรียญทอง อันดับ ๔ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายวรพล กุนอก นางสาวสุธิดา เงินทอง	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพ ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวอรนุช หวานเสรีจ	เหรียญทองแดง การแข่งขัน เขียนเรียงความภาษาจีน ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวอาริยา ถายะ	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันเขียน เรียงความภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกรกมล วิชัยญา นายณัฏวัฒน์ อิทะ นางสาวรุ่งทิวา ปินดาวนา นางสาวสิริวรรณ หลีแคล้ว นางสาวอัจฉรา พงษ์เทพิน	เหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้น ภาษาจีน ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวกุลปรียา ฐานบำรุงรักษ นางสาวชุดิมา จันทะคาม นางสาวมูธิตา ภูวัน	เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ที่ ๑ การแข่งขันละครสั้น ภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวศศิวิมล เกลี้ยงไธสง นางสาวศิริรัตน์ จันทร์ดา		
นางสาวดุจดาว สิงห์ชาติ นางสาวสุปราณี ผาดี	เหรียญทอง การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาจีน ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวสุภารัตน์ สังข์ศิริ นางสาวเบญจมาภรณ์ ท้าวชัย	เหรียญทอง การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาญี่ปุ่น ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงณาริตา ก้อนทอง เด็กหญิงพรณภัส งามสง่า	เหรียญทองแดง การแข่งขัน ต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายชนายุทธ บัวใหญ่รักษา นางสาวณัฐพร วงศ์จิณา นายธนวัฒน์ บุญบริสุทธิ์ นางสาวนภัสสร บุญมี นางสาวพรสุภา เอกฉัตร น.ส. วงษ์วรรณวรรณ ล้อมวงษ์ นายศิริมงคล หมั่นฤทธิ์	เหรียญทอง การแข่งขัน กิจกรรมสภานักเรียน ม.๑-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวชลกานต์ สีสรรค์ นางสาวนิชาภา รอดคลองตัน	เหรียญทอง การแข่งขัน การสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงปณิดา ผาวิรัตน์ เด็กหญิงวรวิญญา เอี่ยมแพง	เหรียญทองแดง การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Text Editor ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวจารวี ชุมแวงวาปี นายณพกร ภูลัยวัลย์	เหรียญทอง การแข่งขัน การสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
เด็กหญิงพัชรภา วิโมจิตร เด็กหญิงเพ็ญทกานต์ อนุศรี เด็กหญิงโยชิตา แสงอรุณ	เหรียญทอง การแข่งขัน การแกะสลักผักผลไม้ ม.๑-ม.๓	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นายฐิติกร โพธิ์สอน นางสาวปริญญา บำรุงสุนทร นางสาวพรชิตา ไข่แก้ว	เหรียญทอง การแข่งขันการ แกะสลักผักผลไม้ ม.๔-ม.๖	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ระดับสภวิทยาเขต ระยอง ๑
นางสาวฐานิตา เช็กขึ้นกุล	เหรียญทอง การแข่งขันเขียน ตามคำบอก	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก
นางสาวกณิกา พุ่มพนม	เหรียญทองแดง การแข่งขัน เขียนตามคำบอก	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก
นางสาวอารียา ถายะ	รองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขัน เปิดพจนานุกรมคันจิ	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก
นายคชพรพรหม พลเสน	เหรียญทอง การแข่งขัน เปิดพจนานุกรมพริกระนะ	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก
นางสาวสุภารัตน์ สังข์ศิริ นางสาวเบญจมาภรณ์ ท้าวชัย	ชนะเลิศ อันดับ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากรูปภาพ	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก
นางสาวจุฑามาศ บุญช่วย	เหรียญเงิน การแข่งขันพูด สุนทรพจน์	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก
นางสาวอภิสรา สิงห์ดอนแก้ว	รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทอง การแข่งขันอ่าน ออกเสียง	ศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียน การสอนภาษาญี่ปุ่น ภาคตะวันออก

นักเรียน		
ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายธนวัฒน์ พระบุญมี เด็กชายธีรวัฒน์ ปิ่นพงษ์ เด็กชายธนากร ด้วงมหาชัย	ชนะเลิศ การแข่งขันประกวด คลิปวิดีโอ หัวข้อ “เยาวชน รุ่นใหม่ห่างไกลยาเสพติด”	จังหวัดระยอง
เด็กชายนภัส แจ่มใจดี เด็กชายธิตินุฒิ คำมาก เด็กชายไพรยนต์ เรืองเกตุ	ชนะเลิศ การแข่งขันประกวดค ลิปวิดีโอ หัวข้อ “ศาสตร์ พระราชา” โครงการพัฒนาสื่อ ปลอดภัย	กระทรวงวัฒนธรรม จังหวัด ระยอง

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีการปฏิบัติแบบกระบวนการกลุ่มอย่างสร้างสรรค์สามารถใช้เทคโนโลยีสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นคว้าหาองค์ความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ส่งเสริมนักเรียนเก่งและพัฒนานักเรียนอ่อน ติดตามศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลายกระตุ้นการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่องรวมทั้งได้ติดตามประเมินผลความก้าวหน้าและเพิ่มเติมกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนเสริมสร้างศักยภาพการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้มีความรู้และทักษะจากประสบการณ์ตรง เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ การฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีน จากครูเจ้าของภาษาโดยตรง การบูรณาการเรียนการสอนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการที่จำเป็นตามหลักสูตร ภายใต้กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการคิดของนักเรียน ได้แก่ กิจกรรมการเข้าค่ายวิชาการของกลุ่มสาระอาทิเช่น กิจกรรมค่ายส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน กิจกรรมค่ายภาษา กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมค่ายสุขศึกษา กิจกรรมค่ายสะพานความรู้สู่ ป.พ. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยมที่ดีต่อการเรียนรู้ จัดประสบการณ์การเรียนรู้รอบด้าน ภายใต้การดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้โดย การจัดสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน กิจกรรมแข่งขันและตอบปัญหาคณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันและตอบปัญหาภาษาไทยเพื่อส่งเสริมการอ่านเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาของนักเรียนตามโครงการ JET Campของห้องเรียนภาษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ห้องเรียนEIS เพื่อจัดประสบการณ์และจัดการส่งเสริมให้นักเรียนและครู

บูรณาการการใช้ภาษาต่างประเทศในการเรียนการสอนร่วมกัน กิจกรรม เพชร ป.พ. สำหรับนักเรียน ผู้มีผลการเรียนสะสม ๓.๕ ขึ้นไป ของทุกชั้นปีและนักเรียนที่ได้คะแนนสูงสุดในแต่ละรายวิชา เพื่อส่งเสริมให้กำลังใจและเป็นแบบอย่างทางการเรียน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

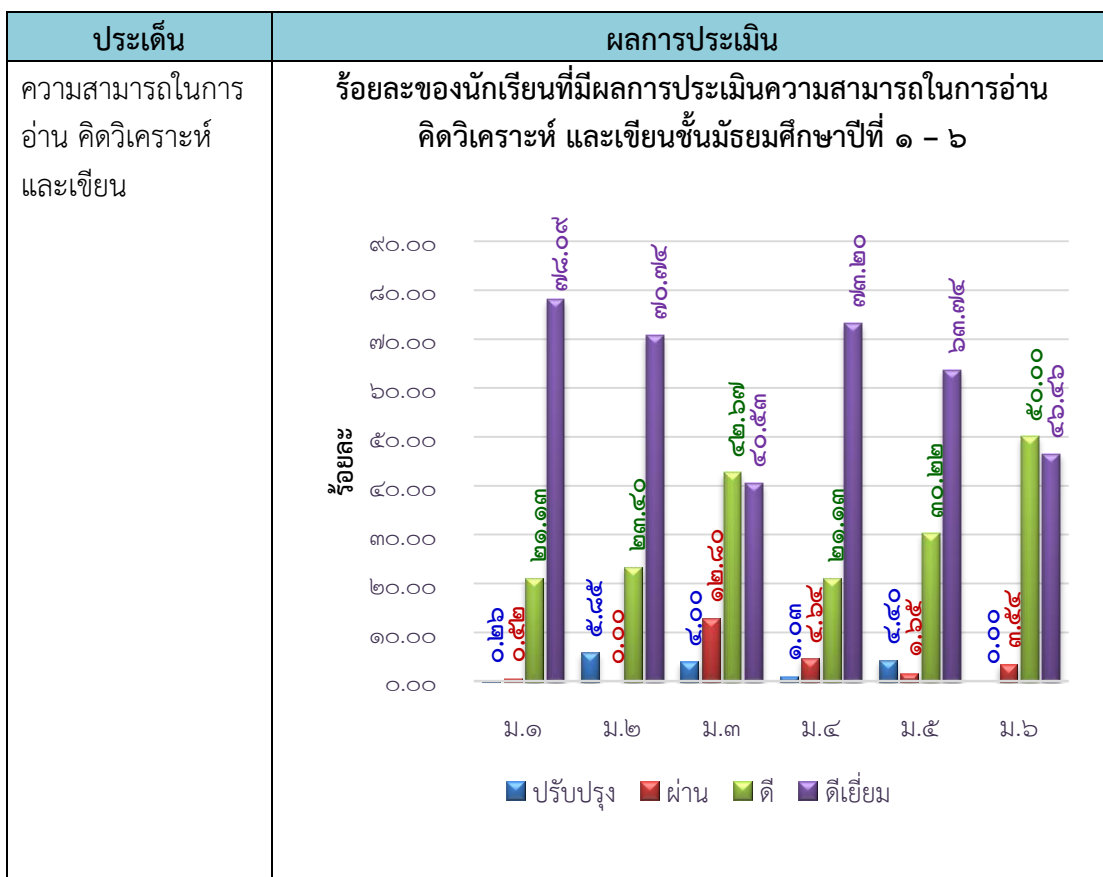
โครงการพิเศษห้องเรียนนานาชาติ (Education Hub) ของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมและ โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนกับประเทศอินโดนีเซียเพื่อแสวงหาความร่วมมือกับประเทศสมาชิก อาเซียนบวกหก

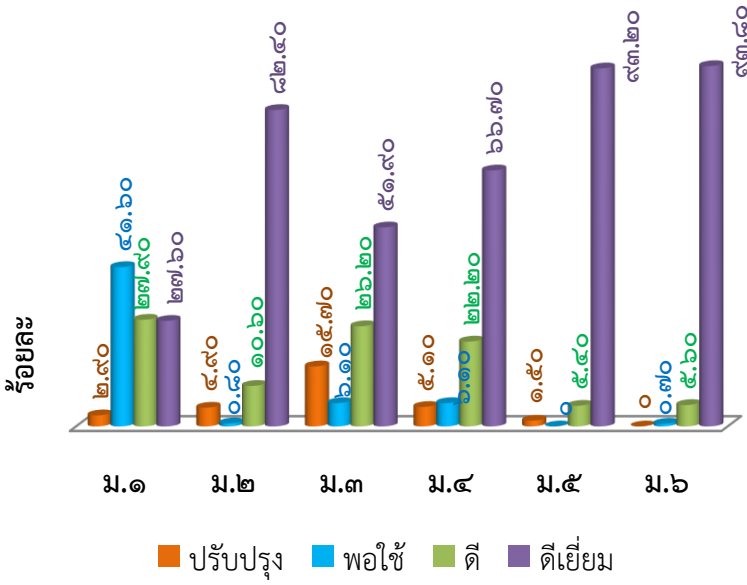
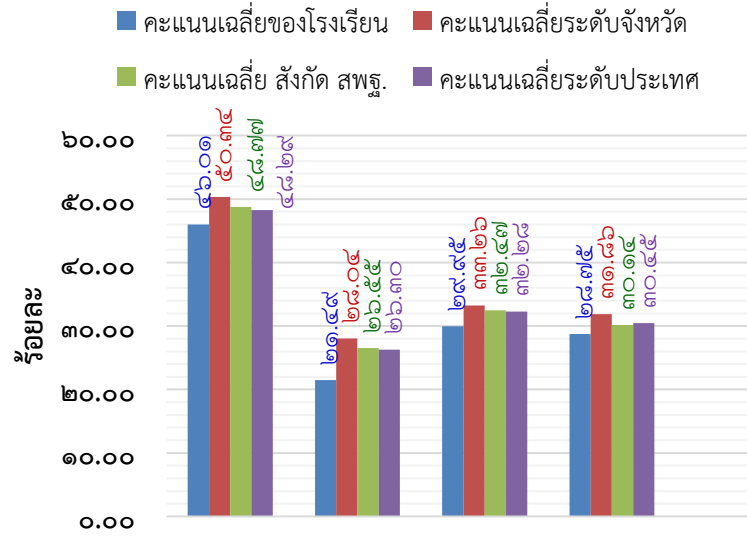
นอกจากนี้สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนโดยการดำเนิน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเน้นการพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ ทั้งนี้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬาโดยการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับจังหวัด อย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น จักรยาน เสือภูเขา บาสเกตบอล วูตบอล เปตอง กรีฑา เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอลเอสซีจีรุ่นอายุไม่เกิน ๑๖ ปี และอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนอีกทั้งการส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี เช่น กิจกรรมคาราโอเกะยามว่าง ชุมนุมนนาฏศิลป์ ชุมนุมดนตรีสากล กิจกรรมรักษาดนตรีไทยและ กิจกรรมวงโยธวาทิต กิจกรรมทัศนศึกษาของทุกระดับชั้นปี กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ โครงการ จริยธรรมกับ อบต. ท้องถิ่นต่าง เนตรนารีร่วมกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมแนะแนว พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามหลักเบื้องต้นของศาสนา เช่น กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจเมตตากรุณาแก่ผู้อื่น กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม สร้างจิตสำนึกให้กับนักเรียนเกิดความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมโดยจัดกิจกรรมเขตพื้นที่รับผิดชอบได้มีการจัดแบ่งเขตรับผิดชอบให้แก่ นักเรียนในแต่ละ ห้องเรียนเพื่อดูแลด้านความสะอาดในแต่ละวัน ชุมนุมยุวชนรักษาน้ำที่มีจุดประสงค์หลักเพื่อเฝ้าระวัง และตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในอำเภอลวกแดงร่วมกับชุมชน พัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์สอดคล้องกับการดำรงชีวิตและเห็นความสำคัญต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งมอบเกียรติบัตร เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มี พฤติกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างในด้านต่างๆตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๒. ผลการดำเนินงาน

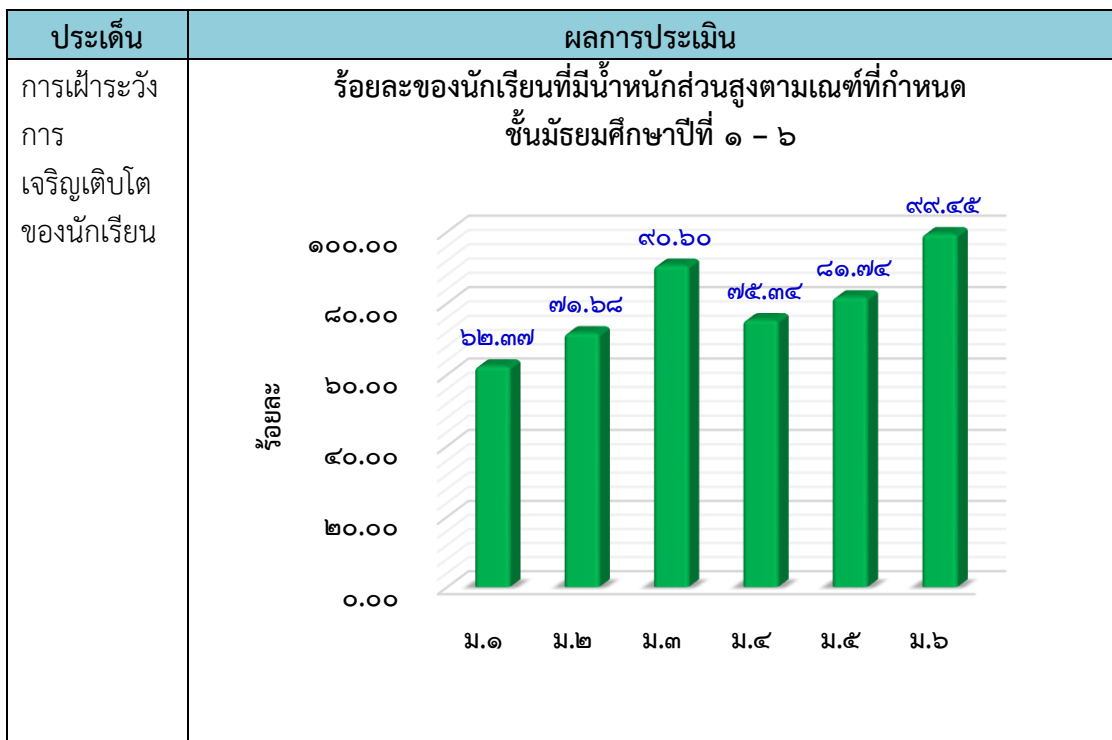
ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และการตั้งคำถาม เรียนรู้เป็นกลุ่ม สามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานและพัฒนา ตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอย่างหลากหลาย

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ผู้เรียนมีค่านิยม ๑๒ ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าของตนเองไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีความสุขเมื่อมาโรงเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะดนตรี/กีฬา/นันทนาการตามความสนใจของตนเองอย่างมีความสุขและสร้างผลงานเป็นของตนเองได้ ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้



ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (ระดับดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ปรับปรุง</th><th>พอใช้</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๒.๙๐</td><td>๔๑.๖๐</td><td>๒๗.๙๐</td><td>๒๗.๖๐</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๔.๙๐</td><td>๐.๘๐</td><td>๑๐.๖๐</td><td>๘๓.๔๐</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๑๕.๗๐</td><td>๖.๑๐</td><td>๒๖.๒๐</td><td>๕๑.๙๐</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๕.๑๐</td><td>๖.๑๐</td><td>๒๒.๒๐</td><td>๖๖.๗๐</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๑.๕๐</td><td>๕.๕๐</td><td>๕.๕๐</td><td>๘๓.๒๐</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๐.๗๐</td><td>๕.๖๐</td><td>๕.๖๐</td><td>๘๓.๘๐</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม	ม.๑	๒.๙๐	๔๑.๖๐	๒๗.๙๐	๒๗.๖๐	ม.๒	๔.๙๐	๐.๘๐	๑๐.๖๐	๘๓.๔๐	ม.๓	๑๕.๗๐	๖.๑๐	๒๖.๒๐	๕๑.๙๐	ม.๔	๕.๑๐	๖.๑๐	๒๒.๒๐	๖๖.๗๐	ม.๕	๑.๕๐	๕.๕๐	๕.๕๐	๘๓.๒๐	ม.๖	๐.๗๐	๕.๖๐	๕.๖๐	๘๓.๘๐
ระดับชั้น	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม																																
ม.๑	๒.๙๐	๔๑.๖๐	๒๗.๙๐	๒๗.๖๐																																
ม.๒	๔.๙๐	๐.๘๐	๑๐.๖๐	๘๓.๔๐																																
ม.๓	๑๕.๗๐	๖.๑๐	๒๖.๒๐	๕๑.๙๐																																
ม.๔	๕.๑๐	๖.๑๐	๒๒.๒๐	๖๖.๗๐																																
ม.๕	๑.๕๐	๕.๕๐	๕.๕๐	๘๓.๒๐																																
ม.๖	๐.๗๐	๕.๖๐	๕.๖๐	๘๓.๘๐																																
ผลการทดสอบระดับชาติชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐  <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๖.๐๑</td><td>๕๐.๓๔</td><td>๔๘.๗๗</td><td>๔๘.๒๙</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๑.๔๙</td><td>๒๘.๐๔</td><td>๒๖.๕๕</td><td>๒๖.๓๐</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๒๙.๕๕</td><td>๓๓.๒๖</td><td>๓๒.๔๗</td><td>๓๒.๒๘</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๘.๗๕</td><td>๓๑.๘๖</td><td>๓๐.๑๔</td><td>๓๐.๔๔</td></tr></tbody></table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	๔๖.๐๑	๕๐.๓๔	๔๘.๗๗	๔๘.๒๙	คณิตศาสตร์	๒๑.๔๙	๒๘.๐๔	๒๖.๕๕	๒๖.๓๐	วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๕	๓๓.๒๖	๓๒.๔๗	๓๒.๒๘	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๕	๓๑.๘๖	๓๐.๑๔	๓๐.๔๔										
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																																
ภาษาไทย	๔๖.๐๑	๕๐.๓๔	๔๘.๗๗	๔๘.๒๙																																
คณิตศาสตร์	๒๑.๔๙	๒๘.๐๔	๒๖.๕๕	๒๖.๓๐																																
วิทยาศาสตร์	๒๙.๕๕	๓๓.๒๖	๓๒.๔๗	๓๒.๒๘																																
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๕	๓๑.๘๖	๓๐.๑๔	๓๐.๔๔																																

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ผลการทดสอบระดับชาติขั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ■ คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน ■ คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ■ คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ■ คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ <table><thead><tr><th>วิชา</th><th>คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด</th><th>คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.</th><th>คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>๔๗.๕๑</td><td>๕๒.๒๗</td><td>๕๐.๐๗</td><td>๔๙.๒๕</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>๒๑.๒๔</td><td>๒๗.๔๒</td><td>๒๔.๖๔</td><td>๒๔.๕๓</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๒๘.๙๐</td><td>๓๑.๗๖</td><td>๒๙.๔๘</td><td>๒๙.๓๗</td></tr><tr><td>สังคมฯ</td><td>๓๒.๙๓</td><td>๓๕.๙๖</td><td>๓๔.๙๖</td><td>๓๔.๗๐</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๒๖.๘๘</td><td>๓๑.๗๕</td><td>๒๗.๙๑</td><td>๒๘.๓๑</td></tr></tbody></table>	วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	ภาษาไทย	๔๗.๕๑	๕๒.๒๗	๕๐.๐๗	๔๙.๒๕	คณิตศาสตร์	๒๑.๒๔	๒๗.๔๒	๒๔.๖๔	๒๔.๕๓	วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๐	๓๑.๗๖	๒๙.๔๘	๒๙.๓๗	สังคมฯ	๓๒.๙๓	๓๕.๙๖	๓๔.๙๖	๓๔.๗๐	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๘	๓๑.๗๕	๒๗.๙๑	๒๘.๓๑					
วิชา	คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ																																
ภาษาไทย	๔๗.๕๑	๕๒.๒๗	๕๐.๐๗	๔๙.๒๕																																
คณิตศาสตร์	๒๑.๒๔	๒๗.๔๒	๒๔.๖๔	๒๔.๕๓																																
วิทยาศาสตร์	๒๘.๙๐	๓๑.๗๖	๒๙.๔๘	๒๙.๓๗																																
สังคมฯ	๓๒.๙๓	๓๕.๙๖	๓๔.๙๖	๓๔.๗๐																																
ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๘	๓๑.๗๕	๒๗.๙๑	๒๘.๓๑																																
คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ■ ปรับปรุง ■ ผ่าน ■ ดี ■ ดีเยี่ยม <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ปรับปรุง</th><th>ผ่าน</th><th>ดี</th><th>ดีเยี่ยม</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.๑</td><td>๒.๐๙</td><td>๐.๐๐</td><td>๗.๘๓</td><td>๙๐.๐๘</td></tr><tr><td>ม.๒</td><td>๒.๖๙</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๒.๓๗</td><td>๘๔.๙๔</td></tr><tr><td>ม.๓</td><td>๑๐.๐๖</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๒.๒๖</td><td>๗๗.๖๗</td></tr><tr><td>ม.๔</td><td>๑.๐๕</td><td>๐.๐๐</td><td>๕.๗๑</td><td>๙๓.๒๔</td></tr><tr><td>ม.๕</td><td>๐.๔๙</td><td>๐.๐๐</td><td>๙.๗๔</td><td>๙๐.๗๘</td></tr><tr><td>ม.๖</td><td>๑.๑๔</td><td>๐.๐๐</td><td>๑๓.๖๔</td><td>๘๕.๒๓</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ม.๑	๒.๐๙	๐.๐๐	๗.๘๓	๙๐.๐๘	ม.๒	๒.๖๙	๐.๐๐	๑๒.๓๗	๘๔.๙๔	ม.๓	๑๐.๐๖	๐.๐๐	๑๒.๒๖	๗๗.๖๗	ม.๔	๑.๐๕	๐.๐๐	๕.๗๑	๙๓.๒๔	ม.๕	๐.๔๙	๐.๐๐	๙.๗๔	๙๐.๗๘	ม.๖	๑.๑๔	๐.๐๐	๑๓.๖๔	๘๕.๒๓
ระดับชั้น	ปรับปรุง	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม																																
ม.๑	๒.๐๙	๐.๐๐	๗.๘๓	๙๐.๐๘																																
ม.๒	๒.๖๙	๐.๐๐	๑๒.๓๗	๘๔.๙๔																																
ม.๓	๑๐.๐๖	๐.๐๐	๑๒.๒๖	๗๗.๖๗																																
ม.๔	๑.๐๕	๐.๐๐	๕.๗๑	๙๓.๒๔																																
ม.๕	๐.๔๙	๐.๐๐	๙.๗๔	๙๐.๗๘																																
ม.๖	๑.๑๔	๐.๐๐	๑๓.๖๔	๘๕.๒๓																																



๓. จุดเด่น

ผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาและร่วมกิจกรรมในโรงเรียนในด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของตนเอง มุ่งมั่นฝึกฝนให้เกิดทักษะจนเข้าร่วมแข่งขันในหลากหลายเวทีในระดับต่างๆสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง จนกระทั่งได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัด ระดับสภวิทยาเขต ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ

กิจกรรมต่างๆที่โรงเรียนจัดขึ้นมีกระบวนการดำเนินงานที่เป็นระบบและเป็นรูปธรรมส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ เห็นคุณค่าของตนเองไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและมีความสุข อาทิเช่น โครงการTo Be Number One โครงการโรงเรียนสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นต้น

๔. จุดที่ควรพัฒนา

๔.๑ ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ยังต้องเร่งพัฒนาการมีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่มทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน การตั้งคำถามและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอผลงานรวมถึงการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์

๔.๒ พัฒนาทักษะด้านการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น

๔.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองว่ามีความชอบและถนัดในด้านใดเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนใช้ระบบการบริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจโดย ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนมีการกำหนดกรอบงานแบ่งภาระหน้าที่ออกเป็นฝ่าย/งาน โดยออกคำสั่งให้รับผิดชอบงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มงานจัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียนและของกลุ่มงาน เพื่อวางแผนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย จัดตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อให้งานดำเนินไปตามแผนที่กำหนด สรุปผลการดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานมีการจัดโครงสร้างการบริหารให้มีความชัดเจน มีคณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการพัฒนาระบบบริหารทำให้มีการกระจายอำนาจและบทบาทหน้าที่อย่างเหมาะสม เพื่อนำสู่การปฏิบัติ ร่วมกับการจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผล เพื่อการพัฒนางานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ PSI เพื่อให้เกิดปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกันโดยง่ายทั้งบุคลากรในสถานศึกษา นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

๒. ผลการพัฒนา

ผู้บริหารโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมการกระจายอำนาจและใช้ข้อมูลสารสนเทศผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

โรงเรียนมีการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานภายในอย่างเป็นระบบทันสมัยและมีความต่อเนื่องเพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย สามารถนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการบริหารจัดการ ตลอดจนการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นช่องทางในการเผยแพร่ข่าวสารองค์กรได้อย่างรวดเร็ว รอบด้าน ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล ผู้ปกครองและชุมชนเกิดความพึงพอใจในการบริหารงานพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมีการดำเนินนโยบายตามแผนพัฒนาคุณภาพและแผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานต่าง ๆ สำเร็จลุล่วง

ประเด็น	ผลการประเมิน																														
การพัฒนาครู บุคลากรทาง การศึกษา	ร้อยละของครูที่ได้รับการอบรมทางวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ <table><tr><td>■ ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา</td><td>■ น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</td></tr><tr><td>■ ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</td><td>■ มากกว่า ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา</td></tr></table>	■ ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	■ น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	■ ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	■ มากกว่า ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา																										
■ ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	■ น้อยกว่า ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา																														
■ ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	■ มากกว่า ๒๔ ชั่วโมง/ปีการศึกษา																														
การนิเทศ กำกับ ติดตามและการ ประเมินผล	ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด กิจกรรมเรียนการสอน เดือนละ ๑ ครั้ง เฉลี่ย ๔ ครั้ง/ภาคเรียน ร้อยละของครูที่ส่งวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ <table><tr><th>ลำดับ</th><th>หัวข้อ</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>๑.</td><td>ภาษาไทย</td><td>๘๑.๕</td></tr><tr><td>๒.</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>๑๐๐.๐</td></tr><tr><td>๓.</td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>๘๕.๗</td></tr><tr><td>๔.</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>๗๐.๖</td></tr><tr><td>๕.</td><td>สังคมศึกษา</td><td>๘๓.๓</td></tr><tr><td>๖.</td><td>การทำงานอาชีพและ...</td><td>๗๑.๔</td></tr><tr><td>๗.</td><td>สุขศึกษาและพล...</td><td>๗๕.๐</td></tr><tr><td>๘.</td><td>ศิลปะ</td><td>๑๐๐.๐</td></tr><tr><td>๙.</td><td>พัฒนาผู้เรียน</td><td>๕๐.๐</td></tr></table>	ลำดับ	หัวข้อ	ร้อยละ	๑.	ภาษาไทย	๘๑.๕	๒.	คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐	๓.	วิทยาศาสตร์	๘๕.๗	๔.	ภาษาอังกฤษ	๗๐.๖	๕.	สังคมศึกษา	๘๓.๓	๖.	การทำงานอาชีพและ...	๗๑.๔	๗.	สุขศึกษาและพล...	๗๕.๐	๘.	ศิลปะ	๑๐๐.๐	๙.	พัฒนาผู้เรียน	๕๐.๐
ลำดับ	หัวข้อ	ร้อยละ																													
๑.	ภาษาไทย	๘๑.๕																													
๒.	คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐																													
๓.	วิทยาศาสตร์	๘๕.๗																													
๔.	ภาษาอังกฤษ	๗๐.๖																													
๕.	สังคมศึกษา	๘๓.๓																													
๖.	การทำงานอาชีพและ...	๗๑.๔																													
๗.	สุขศึกษาและพล...	๗๕.๐																													
๘.	ศิลปะ	๑๐๐.๐																													
๙.	พัฒนาผู้เรียน	๕๐.๐																													

ประเด็น	ผลการประเมิน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลมาช่วยสนับสนุนการสอน เช่น การจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลน บุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. จุดเด่น

๓.๑ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและองค์กรภายนอก มีความเสียสละและอุทิศตนให้การบริหารงานเต็มกำลังความสามารถ

๓.๒ มีเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งและกว้างขวางยิ่งขึ้นในการให้เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๔. จุดที่ควรพัฒนา

การมีส่วนร่วมมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยจัดหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมในสถานศึกษาและจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนพร้อมทั้งบูรณาการความรู้ในท้องถิ่นจัดสร้างเป็นหลักสูตรท้องถิ่นของสถานศึกษานำการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติและมีส่วนร่วมของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สร้างความรู้และพัฒนาทักษะสำคัญที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในอนาคต และรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กรอบแนวคิดของทฤษฎีConstructivism ที่มุ่งเน้นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นสำคัญและนิเทศกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำผลไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งพัฒนาความรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตร มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้และสื่ออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดระบบการบันทึกการรายงานผล และส่งต่อข้อมูลของนักเรียน มีระบบนิเทศการสอนเพื่อนำผลไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอตลอดจนมีการติดตามการใช้หลักสูตรและปรับปรุง

หลักสูตรให้เหมาะสม โดยมีคณะกรรมการหลักสูตรประเมินการใช้หลักสูตรเพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรอาเซียน

ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคลากรผู้มีความรู้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา และฝึกอบรมกับองค์กรวิชาการทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องให้มีความสามารถในการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ให้สามารถนำความรู้ และทักษะที่จำเป็นไปใช้ในการศึกษาต่อได้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และหลักจิตวิทยาในการจัดการเรียนรู้และการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยจัดเตรียมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้มีความพอเพียงส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ที่ยั่งยืน นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้จัดและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศของการเรียนรู้ควบคู่กับการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้อันจะส่งผลต่อสุขภาวะที่ดีของผู้เรียน ก่อให้เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับความมุ่งหวังของโรงเรียนที่จะจัดสภาพแวดล้อมให้สามารถพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเต็มที่ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมยังให้ความสำคัญกับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่แข็งแรงตลอดทั้งพัฒนาระดับสติปัญญาให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน

๒. ผลการพัฒนา

ครูมีความสามารถในการวางแผนการทำงานและออกแบบการจัดการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้เรียน จัดการเรียนการสอนเต็มเวลาเป็นผู้มีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานด้วยความเสียสละ เต็มตามศักยภาพ ทั้งด้านการสอน ด้านการอบรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน และด้านงานในหน้าที่พิเศษ อย่างเต็มกำลังความสามารถ มีความรับผิดชอบในหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนของครูแต่ละท่านทำให้คณะครูได้มีการพัฒนาผลงานทางวิชาการเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ช่วยในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นการพัฒนาคุณภาพให้แก่ผู้เรียนในระดับชั้นที่สอนให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล สามารถพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะในการจัดทำนวัตกรรมการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี และการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนากับผู้เรียนเป็นสำคัญตลอดจนมีความรับผิดชอบต่อภาระหน้าที่การสอนและต่อส่วนรวม ตลอดจนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยได้รับการยกย่องเป็นครูดีเด่น ครูแกนนำการปฏิรูปการเรียนรู้ ครูต้นแบบ เป็นต้น อีกทั้งเป็นผู้มีความสนใจใฝ่เรียนรู้ ในการเพิ่มพูนทางการศึกษาให้สูงขึ้นตลอดจนเป็นผู้มีความสามารถพิเศษ โดยเฉพาะ

ด้านศิลปะ การแสดงดนตรีและความสามารถด้านกีฬา

หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายเพื่อให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยบูรณาการความรู้ในท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความรักและความภาคภูมิใจในท้องถิ่นส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจและทักษะในการปฏิบัติงานตามความถนัด สามารถกำกับและติดตามผลการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและนำผลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นศูนย์แม่ข่ายแหล่งเรียนรู้โรงเรียนในฝันเป็นศูนย์ต้นแบบการจัดการแหล่งเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิตเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนได้ตามความต้องการ เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ควบคู่กับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่อง

๓. จุดเด่น

ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ จัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน และโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีกระบวนการนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนเดือนละ ๑ ครั้ง

มีการพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความสุขในการทำงานและเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งยังสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นในการให้บริการกับชุมชนและหน่วยงานอื่นๆในด้านศิลปะ วัฒนธรรม

๔. จุดที่ควรพัฒนา

จัดให้มีการอบรมพัฒนา กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครู อยู่เสมอเนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นกระพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ได้แก่ ๑) สื่อสารและทำความเข้าใจ ๒) วิเคราะห์และทบทวนความสอดคล้องและความเชื่อมโยง ๓) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ระดับขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ๔) ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๕) ประกาศค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๖) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี จัดทำมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากการร่วมกันวิเคราะห์ มาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และตัวบ่งชี้ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด มีการจัดทำแผนงาน โครงการ วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันวิเคราะห์ และ กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ และตัวบ่งชี้ สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา ที่เด่นชัด และพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ มีการตรวจสอบผลการดำเนินงานนำผลการ ตรวจสอบ ไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ และจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีเพื่อ รายงานผลต่อผู้เกี่ยวข้อง

ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี ภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์และนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนและความสัมพันธ์ในท้องถิ่นและมีการ กำกับติดตามกระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตาม เป้าหมาย เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาสถานศึกษาจัดให้มีการประชุม ผู้ปกครองทุกภาคเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในการประสานงานของโรงเรียน

ในทุกด้านและเข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมการประสานประโยชน์ในการทำกิจกรรมต่าง

๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพของโรงเรียน

๓. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปแบบของคณะกรรมการ

โรงเรียนได้รับการพัฒนามาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาโดยนำมาตรฐานคุณภาพสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง ๔ มาตรฐานตามแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ตลอดจนบริบทของท้องถิ่นมาปรับปรุงระบบและกลไก นำไปสู่การปฏิบัติจริงอย่างต่อเนื่อง

๔. จุดที่ควรพัฒนา

ควรสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของโรงเรียนอยู่ในระดับ ๔ ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งผลให้สถานศึกษารพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ด้านมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและ การจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหา และความ ต้องการพัฒนาตามสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและสภาพของ ชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพอยู่ในระดับดี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารอยู่ในระดับดี จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งเสริมความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ จัดหาแหล่งเรียนรู้ ระบบ สืบค้นข้อมูลเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าและจัดการเรียนการสอน เพื่อการพัฒนาในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน จัดกิจกรรมเสริมนอกหลักสูตรลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุม เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและ นำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล มีพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะตามที่สถานศึกษากำหนด ดังที่ปรากฏผล การประเมินในมาตรฐานที่ ๑

ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีผลการประเมินในรายมาตรฐานอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการ มีส่วนร่วม ใช้ผลการประเมินและดำเนินงานที่ผ่านมาเป็นฐานในการพัฒนา และสอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนา ตรวจสอบผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไขงานให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ ๓ ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีการวิเคราะห์ ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เป็นไปตามความต้องการของหลักสูตร และบริบท สถานศึกษา พัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ติดตามตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินจากสภาพจริงในชั้นเรียนมีการแก้ไขปัญหา ในชั้นเรียนโดยจัดทำในรูปแบบของการวิจัย ตลอดจนครูมีการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทางพัฒนา ทางวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอ

สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญ กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สรุปผลการประเมิน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพความสามารถตามความถนัดของตนเองอย่างเต็มศักยภาพทั้งทางด้านวิชาการ ดนตรี ศิลปะ และกีฬา มีผลงานปรากฏทั้งในระดับประเทศ ระดับภาค ระดับเขต และระดับจังหวัด ซึ่งในรับการสนับสนุนส่งเสริมผ่านกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นข้อมูลในการเรียนรู้ในระดับดี โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายไร้สายภายในโรงเรียนให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เช่น Google classroom การจัดการเรียนแบบผสมผสาน เป็นต้น ๓) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ส่งผลให้มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีความร่าเริง สดใส เห็นคุณค่าในตนเอง และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ตลอดจนมีระเบียบวินัยตามที่สถานศึกษากำหนด ๔) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี โรงเรียนมีการเฝ้าระวังเรื่องยาเสพติด กำกับติดตาม แก้ไขพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงอย่างใกล้ชิดทั้งจากครู และเพื่อนในโรงเรียน ในรูปแบบโครงการ ทุ ปี นัมเบอร์วัน และโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข สถานศึกษามีการส่งเสริมวิถี	● ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑) ผู้เรียนมีความหลากหลายในด้านครอบครัว มีการย้ายถิ่นฐานบ่อย ตลอดจนมีจำนวนผู้เรียนที่มากขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้การพัฒนาผู้เรียนในด้านต่าง ๆ ทำได้ไม่เต็มที่จึงควรมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป ๒) ผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นยังต้องเร่งพัฒนาการมีนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อเพิ่ม ทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน การตั้งคำถามและการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอ ผลงานรวมถึงการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ ๓) พัฒนาทักษะด้านการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้เป็นกลุ่ม และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น รวมถึงส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น ๔) ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเองว่ามีความชอบและถนัดในด้านใดเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนที่จบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
ประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนผ่านกิจกรรมสภานักเรียนซึ่งมีผลงานปรากฏชัดเจน ๕) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนในเรื่องของการคัดแยกขยะก่อนทิ้งลงถังเป็นประเภทต่าง ๆ เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บ และทำกิจกรรมชุมนุมที่เกี่ยวข้องกับการเฝ้าระวังคุณภาพสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน เช่น ยูวชนรักษ์น้ำ	
● กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ๑) โรงเรียนใช้ระบบการบริหารงานโรงเรียนแบบกระจายอำนาจโดย ผู้บริหารสถานศึกษามีการบริหารจัดการบุคลากรเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงานต่าง ๆ เพื่อตอบสนองต่อโครงสร้างการปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาในทุกภาคส่วนมีการกำหนดกรอบงานแบ่งภาระหน้าที่ออกเป็นฝ่าย/งาน โดยออกคำสั่งให้รับผิดชอบงานทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่มงาน โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม การประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน และจัดทำแผนกลยุทธ์การปฏิบัติงาน จัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดให้จัดทำโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียน	● กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา การมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกภาคส่วน

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
โดยกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน งบประมาณ ระยะเวลา และผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจนจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานของโรงเรียน และของกลุ่มงาน เพื่อวางแผนปฏิบัติให้มี ประสิทธิภาพ จัดสรรงบประมาณ มอบหมาย งานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตาม แผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย จัดตั้ง คณะกรรมการติดตามประเมินผล เพื่อให้งาน ดำเนินไปตามแผนที่กำหนด สรุปผลการ ดำเนินงาน ตลอดจนดำเนินการนิเทศเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนางานมีการจัดโครงสร้าง การบริหารให้มีความชัดเจน ครูผู้สอนสามารถ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมี คุณภาพ มีการ ดำเนินการ นิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็นฐานในการ วางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วน ร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน มีการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครองในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาและ ติดตามช่วยเหลือนักเรียน ๓) มีการให้ความร่วมมือและสร้างเครือข่าย ในการจัดการศึกษาทั้งในประเทศ ต่างประเทศ โดยการเข้าร่วมโครงการพัฒนา ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาใน ภูมิภาค EDUCATION HUB	

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๑) ครูมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เข้าร่วมการอบรมเพื่อพัฒนาวิชาชีพ มีความตั้งใจมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและความสามารถ ๒) ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ๓) ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนในการจัดการเรียนการสอน ๔) โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน พร้อมทั้งมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	● กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดให้มีการอบรมพัฒนา กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนของครูอยู่เสมอเนื่องจากบุคลากรในโรงเรียนมีจำนวนครูที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นจำนวนมากเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครู
● ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับ คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมโดยดำเนินการในรูปของคณะกรรมการสร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ	● ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล ควรสร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างทั่วถึง โดยเฉพาะผู้ปกครองและชุมชน เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- ๑) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
- ๒) การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา และแก้ไขปัญหาผู้เรียน
- ๓) การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PCL) ในการร่วมกัน
แก้ปัญหาในการเรียนการสอนเป็นทีม

๓. ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางการประเมิน O-NET
และ PISA
- ๒) การส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของครูเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง
ของผู้เรียน และการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



คำสั่งโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

ที่ ๐๐๖/ ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.
๒๕๔๕ และมาตรา ๙ (๓) โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.
๒๕๕๓ ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของ
ทุกระดับก่อนจะมีการประเมินรอบต่อไป จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔
ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม
๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน
คุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษาในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน
กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมจึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการทำงานของ

คณะกรรมการประกอบด้วย

๑. นางบุศยรัตน์	พันธ์เครือบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นายพนม	ร่มเย็น	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๓. นางสาวเดือนเพ็ญ	ต้นเงิน	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นางอุไร	วงศ์คำแสง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๕. นางศรีวิไล	เพียรพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวชฎาพร	จิตมงคล	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสุนันทา	อินทวรรณ	ครู	กรรมการ
๘. นายประทวน	บุญเลิศ	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา	นวนบริบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวสุวิชา	ภูมิศรี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงาน พิจารณาจัดเตรียมข้อมูล จัดกระทำข้อมูล สรุป
ข้อมูล และจัดระบบแฟ้มข้อมูล รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด จำแนก
ตามมาตรฐานมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙ มีจำนวน ๔ มาตรฐาน
ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑.๑.๑	ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	นางนัตยา ล้อมวงษ์ นางวรารัตน์ ขาดศิริ
๑.๑.๒	ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	นางรุ่งนภา ศรีสุทธิ นางอาภรณ์ นาถพันธ์
๑.๑.๓	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	นางสาวอุทัยวรรณ นุ่นดำ
๑.๑.๔	ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	นางขวัญชนก บุญเลิศ
๑.๑.๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบวัดระดับชาติ	นางปราณี บัวผัน นางสาวศิริณัฏฐ์ ศิริมนิวัฒน์
๑.๑.๖	ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	นางอเนชา พิลาวัลย์ นายวรพล ไทยประโคน นางสาวธัญสิริน อินทรขาว นางสาวมะลิวัลย์ ขอบบัวคลี นายศรัณย์พัฒน์ น้อยใส นางสาวศรณี พลเยี่ยม นางสาววันเพ็ญ โพธิ์มูล นางรุ่งนภา บุญสอน นางสาวปิยะนาฏ พึ่งพา นางสาวจันทรีสม์ กวักกา นายณภัฏ บุญเสริม นางสาวแจ่มสรี ร้อยพรมมา นางสาวอังคณา ไสสุย
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมของสังคม	นายประทวน บุญเลิศ นายเดชา ล้อมวงษ์
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายชัยธวัช เสี่ยงมรัตน์
๑.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	นายอภิวัฒน์ จันทรที
๑.๒.๔	สุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	นายสมหมาย พันทา นายกิตติพงษ์ คำประสิทธิ์ นายเศกศักดิ์ ขำอ้อม นายสมภพ เพ็งส้ม นางสาวฐานวีร์ จิระออน นางสาวเพ็ญพักตร์ จันทิลา นางสาวเนาวรัตน์ เข้มคำ นางสาวสุภารัตน์ อุณาพันธุ์

	นางสาวทิพวรรณ กันทียะ นางสาวเบญจมาศ มณีโรจน์ นางสาวณัฐนิช เทพสุรินทร์ นายดนุทัต ชำนาญชล นายวิศิษฐ์ ศรีสุข นายเอกราช โสม นายวีระยุทธ ภูทองเงิน นายสุสันต์ มนตรี นางสาวปัทมา ทาเทพ นายสุเทพ โชติธรรม นายณฤทธิ์ แก้วทองแก้ว
--	--

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด

การศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		นางสาวสุภาพร จิตมงคล
๒.๒ การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		นางสาวกันทิมา พบจันทร์
๒.๒.๑	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	นางณัฐนิช เกียรติพิริยะ นายโกวิทย์ สว่าง นายจิรายุทธ เมียงมาก
๒.๒.๒	การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	นายสุวรรณพร ปินะภา นายบุญเชิด เกตุพัก
๒.๒.๓	การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	นายธีระยุทธ แสงสุริยจันทร์ นางอริศรา วรรณราศรี
๒.๒.๔	การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	นางสาวศรินทิพย์ รักชาติ นางสาวขวัญเรือน ประจวบมอญ
๒.๓ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน		นางสาวขวัญฤดี ชอมรัมย์ นางสาวศิริพร แก้วกันหา
๒.๔ การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา		นางสาวพิมพ์รัฐพร ภูระหงษ์ นางสาววรารณณ์ หักกลิ่น นางสาวจุฬารัตน์ โคตรนรินทร์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
๓.๑ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	นางศรีวิไล เพียรพิทักษ์ นางจันทร์ประภา สิงห์ดอนแก้ว นางกมลพร สอนภักดี
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวนฤมล ในทอง
๓.๓ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	นายวรนนท์ วรรณราศรี นายเกษมพงษ์ ยอดรัก นางสาวณัฐดี คูสดี นางสาวมณฑณัชร ทองยศ
๓.๔ การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	นางบุริดา พันหนองแสน นางสาวรัตนารักษ์ ปันคำ นางสาวภัคภารัตน์ โตวา
๓.๕ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	นางสาวฐานันท์ จีระออน นางสาวนิดา ตูลากัน
๓.๖ การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	นางสาวแอนนา สุภาพญาติ นายเจตน์จรัส ประสพทรัพย์ นางสาวดาลัด ด่านแพ นางณัฏฐา เมืองมาก นายสุวิทย์ อุดทูล นางสาวพัชราภรณ์ หาญชัย นางสาวอำพร ศรีบุญมา นางสาวยลดา คำโพธิ์ตัน นางสาวพรทิพย์ อ้วนศรี นางธนันต์ พงศ์มาศ MISS ROSALEEN ARDER CHOMJANDR MR.HENRY JR.JABONILLA BALLEZA MR.JOVET ANDRADE BANDOLA MISSJACQUELYN GALARRITA JACOB MISS WANG XUAN

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	นางสาวสุวิชา ภูมิศรี นางสาวนฤมล ในทอง นางสาวนวลอนงค์ สาทาลัย นางวรรณภานันท์ วิสิษฐนาเคนันท์ นายวรุฒม์ อึ้งสูงเนิน นางสาวนารรณ ชะเนติย์ นางสาวสุกัญญา นวนบริบูรณ์

๓. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุน มีหน้าที่ สนับสนุนการดำเนินการของคณะกรรมการดำเนินงาน โดยร่วมมือและประสานงานกับผู้รับผิดชอบตามมาตรฐาน ได้แก่ งานวิชาการ งานสารบรรณ งานการเงิน งานบัญชี งานบุคลากร งานพัสดุ งานอาคารสถานที่และงานสิ่งแวดล้อมโดยรับผิดชอบในการดำเนินงาน 5 ส. ของสำนักงาน ดังนี้

๑. นางสาวชนิดาภา พัทธกวง	ลูกจ้างชั่วคราว
๒. นางสาวลภัสรดา ธรรมวงศ์	เจ้าหน้าที่การเงิน
๓. นางสาวน้ำฝน ไผ่ศรีแพน	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๔. นางสาวธนัชพร ไชยโคตร	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๕. นางสาวธิดารัตน์ ปวัฒนาชัยกุล	เจ้าหน้าที่ธุรการ
๖. นางสาวจริญญา บุญชม	ลูกจ้างชั่วคราว
๗. นางสาวเบญจพร เชื้อสิงห์	เจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์
๘. นางสาววิภา รอดแจ้ง	เจ้าหน้าที่พัสดุ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางบุศยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม



ประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม และปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคมมีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางบุษยรัตน์ พันธุ์เครือบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 แนบท้ายประกาศโรงเรียนปลวกแดงพิทยาคม
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๓
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๓
๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓
๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๓
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	๓
๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๔
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๓
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๔
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเยี่ยม
๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔
๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔
๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๔
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๔
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔
๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๔
๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	๔